

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
663012 Красноярский край, Емельяновский район, село Еловое,
ул. Гурского, 20 тел. 8 – 902-968-11-65 shkolaelovka@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №.3 от 29.03.2023

Утверждаю
Директор
МБОУ Еловская СОШ
Б.А. Бодиков



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ЕЛОВСКАЯ СОШ
ЗА 2022 ГОД

с. Еловое

Структура отчета:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Образовательная деятельность.....	5
3. Системы управления школой.....	14
4. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	74
6. Востребованность выпускников.....	79
7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	80
9. Укрепление и развитие материально-технической базы школы.....	82
10. Работа по обеспечению безопасности.....	85
11. Краткие выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач, приоритетные цели и задачи развития школы на следующий учебный год.....	89

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование Емельяновский район. Функции Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации Емельяновского района» (далее – Учредитель) в пределах отведённых ему полномочий.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Место нахождения: Емельяновский район, с. Еловое, ул. Гурского, 20.

Место ведения образовательной деятельности: Емельяновский район, с. Еловое, ул. Гурского, 20.

Телефон, факс: 8 (933)-332-68-00

E-mail : shkolaelovka@mail.ru

Адрес сайта : <http://еловская-школа.рф>

Директор: Бодиков Борис Алексеевич

Заместители директора:

- Райская Алёна Игоревна, заместитель директора по УВР;
- Коваленко Елена Владимировна, заместитель директора по ВР;
- Козлова Ксения Николаевна, заместитель директора по ВР;
- Смирнова Кристина Андреевна, заведующий хозяйством.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1022400664395

ИНН: 2411010591

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 24 №006305488 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Красноярскому краю.

Устав: Зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Красноярскому краю 29.12.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Красноярского края, Серия 24 Л 01 №0001162, регистрационный № 7999 от 07.05.2015 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной регистрации: *выдано службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24 А01 №0000227, регистрационный номер №4316 от 18.05.2015 г. (действительно по 15.12.2023 г.)*

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент обучающихся на конец 2022 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	106	117	9	232

Состав обучающихся по социальному статусу их семей

№	Показатели	Общее количество	% от общего количества
1.	Количество детей в ОУ		
	1 ступень	106	47,53 %
	2 ступень	117	52,47 %
2.	Всего учащихся в ОУ	223	100 %
3.	Количество учащихся:		
3.1	-состоящих на учете в КДН	0	0 %
	- состоящих на учете в ОДН	0	0 %
	- состоящих на ВШК	0	0 %
3.2.	Количество курящих (табак, электронные сигареты)	5	2.24 %
3.3	Количество употребляющих (ПАВ, алкоголь и др.)	0	0 %
4.	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, либо имеющие статусы:		
	- дети-инвалиды	0	0 %
	- дети с ограниченными возможностями здоровья	11	4.93 %
	- дети-жертвы вооруженных конфликтов, техногенных катастроф, стихийных бедствий	0	-
	- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	0	-
	- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях	0	-
	- дети-жертвы насилия	0	-
	- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в колониях	0	-
	- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях	0	-
	- дети из малообеспеченных семей	31	13.9 %
	- дети с отклонениями в поведении	1	0,45 %
	- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств	-	-
	-опекаемые дети	14	6,28%
	-дети из многодетных семей	74	33,18%
5.	Всего родителей	283	
5.1	Образование родителей		
	☐ с высшим	33	11,66 %

	☐ со средне-специальным	108	38,16 %
	☐ среднее	123	43,46 %
	☐ 9 классов и меньше	5	1,77 %
5.2	Занятость родителей		
	☐ рабочие	167	59,01 %
	☐ работники сферы образования	5	1,77 %
	☐ гос/муниципальные служащие	2	0,71 %
	☐ безработные	5	2,9 %
	☐ другие	59	17,31 %
6.	Всего семей	176	100 %
6.1	Семей, находящихся в социально опасном положении:		
	☐ неполные семьи в них детей	28 34	15,9%
	☐ многодетные в них детей	29 74	15,9 %
	☐ малообеспеченные в них детей	19 26	10,8 %
	☐ беженцев в них детей	- -	- -
	☐ опекаемые в них детей	9 14	5,11% -
	☐ семьи с детьми-инвалидами в них детей	0 -	0 % -
	☐ семьи мобилизованных граждан в них детей	- -	- -

Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. ООП НОО в рамках реализации ФГОС (1 – 4 классы)	
Пояснительная записка	да
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
Программа формирования универсальных учебных действий	да
Программа отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	да

Программа воспитания	да
Учебный план	да
План внеурочной деятельности	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
2. ООП ООО в рамках реализации ФГОС (5-9 классы)	
Пояснительная записка	да
Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы	да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	да
Программа формирования универсальных учебных действий	да
Программа отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	да
Учебный план	да
План внеурочной деятельности	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
3. ООП в рамках реализации ФГОС (10-11 классы)	
Пояснительная записка	да
Требования к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:	да
Учебный план в рамках реализации среднего общего образования	да
Перечень учебно – методического и программного обеспечения для реализации учебного плана	да
Программа воспитания	да
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	

ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ШКОЛЫ:

Соответствие целей и задач образовательной деятельности ОУ требованиям ГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), виду и специфики ОУ	Цели и задачи образовательной деятельности школы соответствуют ГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), виду и специфике ОУ Цель: формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, программы общеобразовательного компонента, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, природе, Родине, семье, формирование трезвого образа жизни во всех смыслах этого слова. Задачи: <u>В образовательной деятельности:</u> _ обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС СОО, продолжить разработку основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО; - активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных, региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми; - активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. - продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования; - улучшить качество образования через: а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением обновленного ФГОС; б) развитие системы внеурочной деятельности, дополнительного образования; в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний. - обобщить опыт работы учителей школы по инновационной работе в рамках
---	---

	реализации общеобразовательного компонента в различные образовательные области; <u>В реализации образовательных программ, научно-методической работе:</u> - обеспечить интегрирование урочной и внеурочной деятельности; - активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах; - продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана; - ввести в практику приобщение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся школы через предметные занятия. <u>В воспитании и социализации обучающихся:</u> - совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации; - продолжить работу по совершенствованию работы Совета старшеклассников; - продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в мероприятиях школы, муниципалитета, края и РФ; - продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся. <u>В области сохранения материально-технической базы школы:</u> - произвести ремонт спортивного зала школы; - осуществить текущий ремонт классов, кабинетов; - приобрести и заменить устаревшую мебель; - приобрести дидактический материал (диски) по программам учебных дисциплин
--	--

	(математика, русский язык, физкультура, ИВТ); - пополнить учебной литературой библиотечный фонд.
Соответствие заявленных планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО целям, особенностям ОУ	Портрет выпускника МБОУ Еловская СОШ: Человек, отличающийся высокой образованностью, развитыми интеллектуальными способностями, сформированностью самообразовательных умений, творческой направленностью личности, обладающий глубокими познаниями для продолжения образования. Он должен представлять собой самодостаточную личность, подготовленную к полноценной жизнедеятельности, социально-активную, знающую свои способности и возможности для самоопределения и самореализации.
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов, технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В школе реализуются программы - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного образования; Образовательная деятельность организована в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., СанПиН 2.4.3648-20, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту обучающихся
Соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы элективных курсов соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, целям, особенностям школы и контингенту учащихся, а также их запросам и интересам
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации учащихся соответствуют целям, особенностям школы и контингента учащихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников соответствует «Федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

	образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 28.12.2018г. №345). Используемые учебники, учебные пособия, учебное и лабораторное оборудование применяются в соответствии с видом, целями и особенностями школы.
3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ(ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ) И ПОЛНОТА ЕГО ВЫПОЛНЕНИЯ:	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В пояснительной записке УП по всем ОП имеется обоснование выбора изучения предметов инвариантной части УП
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих	В пояснительной записке имеется обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной (обязательной) части учебного плана ОУ	Соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной (обязательной) части ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
Полнота выполнения учебного плана: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Учебный план начального, основного общего и среднего общего образования выполнен полностью
4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы, нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа	В пояснительных записках прописаны цели и задачи, имеются указания на нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа
Указание в пояснительной записке информации о внесенных изменениях в примерную или авторскую программу и их обоснование	В пояснительной записке имеется информация о внесении изменений в примерную или авторскую программу и их обоснование
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках

рамках каждой темы	каждой темы
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов, тем
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематических планах имеется количество часов по каждой теме
Наличие в календарно-тематическом планировании дат изучения разделов и тем	В календарно-тематическом планировании имеются даты изучения разделов и тем
Наличие в учебно-тематическом планировании характеристики основных видов учебной деятельности обучающихся	В учебно-тематических планах программ имеются характеристики основных видов деятельности ученика
Наличие в требованиях к уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	Имеются в требованиях к планируемым результатам изучения программы, описания ожидаемых результатов
Наличие в перечне учебно-методического обеспечения информации о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данных об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании
Полнота выполнения программ - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования	Рабочие программы начального, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объёме

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2022 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения (на конец года), всего	7
в том числе:	
Исключенных из образовательного учреждения	0
Выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	3
в техникумы, колледжи	0
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	0
не работают и не учатся	0
4. Количество учащихся, прибывших в образовательное учреждение, всего	6

Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно – заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Формы получения образования	1 уровень	2 уровень	3 уровень
-----------------------------	-----------	-----------	-----------

Очная	105	116	9
На дому	1	1	0
Очно – заочная (вечерняя)	0	0	0
Заочная	0	0	0
Экстернат	0	0	0

3. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Структура управления:

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Руководители школы умело сочетают административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

В основу технологии управления школой как МБОУ Еловская СОШ заложен системный подход, обеспечивающий оптимальный режим управления и функционирования каждого звена данной структуры управления.

Управление МБОУ Еловская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Красноярского края, педагогического совета и органом общественного самоуправления школой.

Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители, учителя школы, но и сами обучающиеся и их родители.

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления функционируют не отдельные подразделения, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена координацией и взаимосвязью деятельности подразделений, открытостью, что позволяет в систему вводить новые структуры и полным охватом всех направлений работы.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

- Совет школы (Управляющий совет), состоящий из числа родителей, представителей учреждения);
- Педагогический совет школы, состоящий из работников образовательного учреждения;
- Методический совет, состоящий из заместителей директора по УВР, ВР;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет старшеклассников.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия, соблюдение основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация учреждения в лице директора и заместителей директора прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей учреждения образования, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы.

Функционирование структуры управления образовательного учреждения подчинено реализации следующих приоритетных направлений:

- Культурно-оздоровительное воспитание обучающихся;
- Качественное общее образование, соответствующее требованиям ФГОС;
- Использование современных образовательных технологий и методик;
- Внедрение обновленного ФГОС НОО в 1-х классах и работа по ФГОС НОО в 2-4 классах;
- Внедрения обновленного ФГОС ООО в 5-х классах и работа по ФГОС ООО в 6-11 классах;
- Совершенствование структуры управления школой в новых финансово-экономических условиях;
- Содействие социальной адаптации выпускников МБОУ Еловская СОШ.

Разграничение функционала коллегиальных органов управления:

- Педагогический совет – высший орган коллегиального самоуправления школы, решает сложные педагогические и методические вопросы, касающиеся качества предметных и метапредметных знаний, повышение квалификации учителей, их научно-педагогического и методического уровня, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Проводится не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе. Членами педагогического совета являются все учителя, председателем является директор.
- Совет школы (Управляющий совет) – коллегиальный орган управления школой, который действует на основании Устава школы, Положения о нем и созывается 1 раз в три месяца. Совет призван содействовать школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся.
- Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, который регулирует (через избранный совет трудового коллектива) трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками в соответствии с коллективным договором;
- Совет старшеклассников осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Одним из важнейших условий эффективного функционирования МБОУ Еловская СОШ служит её интегрированная системная модель культурно-оздоровительного управления, которая активно способствует формированию развивающей творческой здоровой среды в школе.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня управления:

1. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом уровне структуры управления находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет образовательной организации; педагогический совет; органы самоуправления обучающихся.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития православной школы, всех её подразделений.

2. Заместители директора образовательного учреждения; органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации: методический совет, аттестационная комиссия, тарификационная комиссия, комиссия по стимулирующим выплатам. Каждый член администрации интегрирует определённое направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его (директора) главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с задачами школы, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

3. Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководитель МО и творческих групп (это уровень по содержанию тактического управления), которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, развивают деловые качества обучающихся. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и не формализовано, руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

4. Учащиеся; органы ученического самоуправления, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Органом управления является Совет школы (далее СШ). В период между заседаниями СШ в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает

вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учреждения образования.

Работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всём многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, а также творческих способностей.

Критерии оценки эффективности структуры управления предполагают учет:

1. Динамики квалификационного уровня педагогов;
2. Эффективности внедрения методов современной педагогики в педагогический процесс;
3. Информационного обеспечения, компьютеризации образовательного учреждения;
4. Уровня развития органов самоуправления;
5. Уровня согласованности действий между структурными подразделениями школы для достижения конечной цели – подготовки выпускника к деятельности в реальных условиях жизни нашего общества.

Промежуточная оценка эффективности спроектированной структуры управления основывается на результатах промежуточной аттестации обучающихся, изучение воспитанности, а также по результатам, достигнутым учащимися на олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК, в системе которого выделяется два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

1. Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
2. Контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
3. Контроль качества знаний, умений и навыков обучающихся;
4. Контроль за внеурочной, внеклассной деятельностью по предметам;
5. Контроль уровня достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся;
6. Контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

1. Контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
2. Контроль за работой методического совета;
3. Контроль за выполнением решений педагогического совета, МО;
4. Контроль за самообразованием учителей;
5. Контроль за состоянием методической работы;
6. Контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой - это прежде всего процесс переработки информации, состоящей из трёх основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Школа уже работает в режиме развития, поэтому организационная структура управления школой строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной структуры. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Наличие элементов матричной структуры отражает субъекты управлений, которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи и распускаются после ее решения. Элементы матричной структуры вводятся в сложившуюся линейно-функциональную структуру на какой-то срок и не изменяют число уровней в вертикальной иерархии. Исходя из анализа схемы управления школы, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации – уровень директора и его заместителей. Здесь происходит самые существенные изменения организационной структуры в школе.

Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, Родительский комитет, совет учеников, существует полюс управления в лице Совета Образовательной Организации. В структуре администрации школы входит педагог-психолог, социальный педагог.

Уровень учителей – уровень учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, педагогов. На рассматриваемом уровне созданы организационные структуры: методических советов, проблемных семинаров и др.

Уровень обучающихся. Здесь обучающиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Могут создаваться структуры, куда входят педагоги и обучающиеся.

Функции теоретического и аналитико-коррекционного обеспечения развития школы возлагается на педагогический совет.

Функция методического и информационного обеспечения осуществляется методическим советом школы, инициативными группами учителей.

Функция организационно-материального обеспечения возлагается на Совет образовательной организации, который должен мобилизовать всех участников педагогического процесса (учителей, учащихся, родителей) на реализацию образовательной программы и развития школы.

Совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива, занимают особое место в организационно-педагогической деятельности директора. Совещание при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно

принимать меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему внутреннего мониторинга качества образования, мониторинга состояния духовного и физического здоровья обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

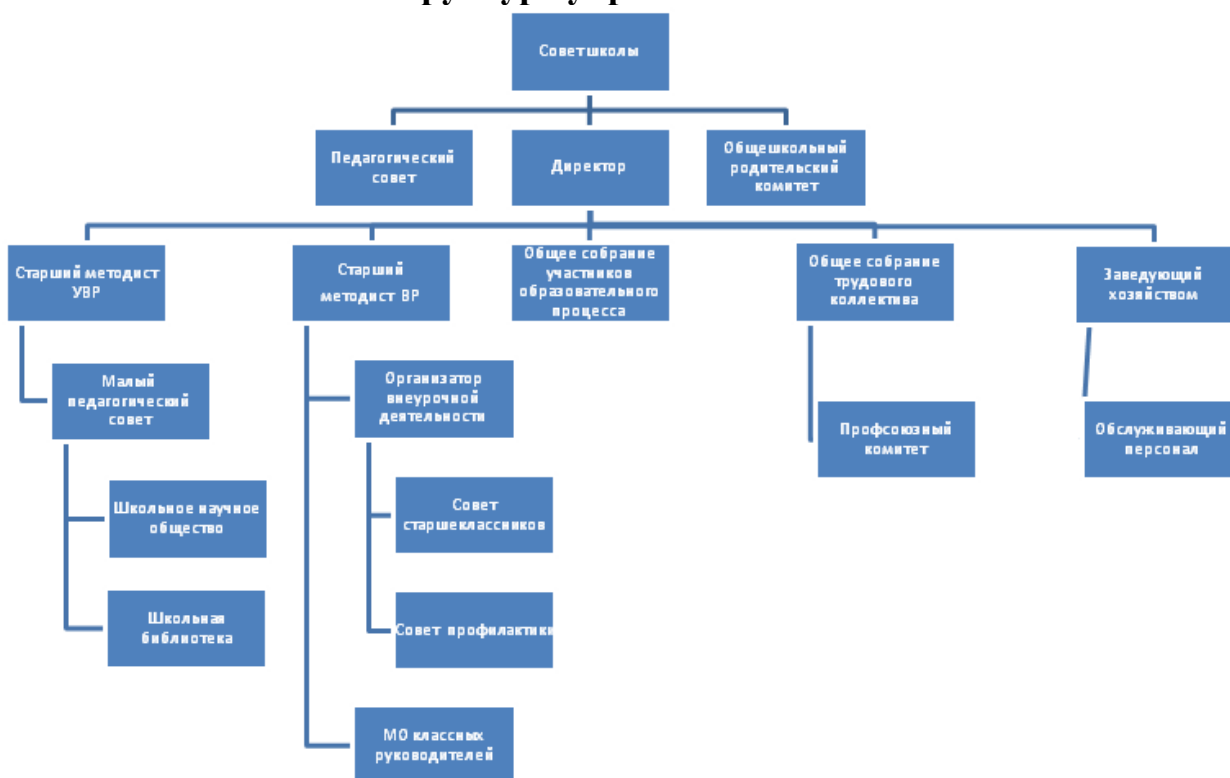
Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием схем анализа уроков и результатов деятельности учащихся, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

В школе организовано ученическое самоуправление Совет старшекласников, результатом деятельности которого является создание в школе системы, способствующей социализации личности, приобретение детьми общественного, социального опыта, коммуникативной культуры.

Структура школьного ученического самоуправления строится на 3-х уровнях и постепенно будет развиваться на первом (базисном) – ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором – школьное, ученическое; на третьем – общешкольное самоуправление в коллективе школы.

Для работников каждого уровня управления разработаны должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием МБОУ Еловская СОШ.

Структура управления школы:



Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	ФИО	Категори я	Курсы, семинары, научно-практические конференции, круглые столы
Директор	Бодиков Борис Алексеевич	-	
Заместитель директора по УВР	Райская Алёна Игоревна	Первая	КК ИПК Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций, 36 часов, 2020 г. АНО ДПО «Гарант» Обновленный ФГОС СОО -2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности, 72 часа
Заместитель директора по ВР	Коваленко Елена Владимировна	Первая	АНО ДПО «Гарант» Обновленный ФГОС СОО -2022. Управление организацией и осуществление образовательной деятельности, 72 часа
Заместитель директора по ВР	Козлова Ксения Николаевна	Первая	
Заведующий хозяйством	Смирнова Кристина Андреевна		

Руководители имеют небольшой опыт, но стараются умело осуществлять квалифицированное руководство всеми направлениями образовательного процесса, проводят педагогический анализ, руководят устранением выявленных недостатков. При руководстве и контроле проявляется должная требовательность и принципиальность в сочетании с педагогическим тактом. В практику работы школы внедрялись передовые достижения педагогической науки.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялся в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности.

Качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность

Материально-техническое и информационно методическое обеспечение (соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО). В 2022 году основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализовывались в 1-4-х классах. Администрацией школы создано необходимое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей школы, осуществлено ресурсное обеспечение образовательного процесса:

1. Кабинеты 1-4-х классов находятся в хорошем состоянии;
2. Приобретена соответствующая ученическая мебель;
3. Классы оборудованы необходимыми техническими средствами: ноутбуки, экраны, проекторы (1-4 классы);
4. Все обучающиеся обеспечены учебниками и КИМ на печатной основе по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
5. Учебники имеют электронные приложения, размещенные на сайте издательства «Просвещение»;
6. Используются мультимедийные приложения к урокам по всем предметам.

Таким образом, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимым требованиям для реализации ФГОС НОО.

В 2023 году планируется закупка новых комплектов УМК для обучающихся 1, 5, 10 –х классов.

В 2022 году в МБОУ Еловская СОШ продолжилась работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) .

1. Классы оборудованы необходимыми техническими средствами: интерактивные доски, компьютеры, принтеры;
2. Все обучающиеся обеспечены учебниками с электронными приложениями, размещенными на сайте издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином»;
3. Имеются в наличии печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения.

Таким образом, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует необходимым требованиям для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В течение учебного года в школе были проведены следующие ***санитарно-гигиенические мероприятия***:

1	Проведение дезобработки	По графику	Согласно контракту
2	Подготовка к отопительному сезону	Летний период	Согласно контракту
3	Влажная уборка помещений	Ежедневно	Дежурные
4	Генеральная уборка классов, внутренних помещений здания	Ежемесячно	Ответственные за кабинетами
5	Удаление загрязнения с окон	Август, март	Техперсонал
6	Генеральная уборка территории	Весна - осень	Дворник

В течение года проводились мелкие косметические ремонтные работы по благоустройству, принимались меры по устранению аварийных ситуаций.

Регулярно проводились рейды контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима, за проведением уборки здания, учебных и служебных помещений, по соблюдению СанПиН в УВП.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещенности, питьевой режим, соблюдается график проветривания. Своевременно были проведены мероприятия по подготовке школы к зимнему периоду.

Текущие проверки санитарно-гигиенического состояния прошли без замечаний. Территория школы благоустроена, двор содержится в хорошем состоянии, много зеленых насаждений, была активизирована работа классных коллективов по разбивке цветников. Школа произвела посадки саженцев однолетников. Весной проведены масштабные работы по обрезке кустарников и удалению сорняков на территории школы.

Ограждение школы имеется. Подъезды (2 шт.) к зданию в удовлетворительном состоянии.

Таким образом, санитарное состояние школы удовлетворяет нормативным требованиям СанПиН.

Медицинское сопровождение и питание

В 2022 году 46% обучающихся были охвачены бесплатным питанием.

В 2022 году медицинское сопровождение обучающихся и сотрудников школы осуществлялось медицинским центром ФАП с. Еловое в соответствии с Договором на медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся школы. В течение учебного года медицинскими сотрудниками ФАП был проведен медицинский осмотр сотрудников школы, осуществлялся контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом, активным выявлением заболевших, оказанием (по необходимости) медицинской помощи, проводилась просветительская работа по популяризации здорового образа жизни и т.д.

Для снижения нервно-эмоционального напряжения, устранения влияния гиподинамии, гипокинезии в течение учебного года в школе проведены различные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, работал кружок по волейболу, который посещали 50 % обучающихся школы. Вовлечены в спортивно-оздоровительную работу 100% обучающихся школы. Посещают спортивные секции в системе дополнительного образования 30% обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Емельяновского района им. В.Н. Назарова (МБОУ ДО "ДЮСШ" ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО РАЙОНА ИМ. В.Н. НАЗАРОВА), Муниципальным бюджетным учреждением администрации Еловского сельсовета «Спортивный клуб по месту жительства «Лидер»».

В течение года совместно со спортивной школой и спортивным клубом были организованы спортивные праздники, соревнования по лыжным гонкам, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово».

Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, настольному теннису, «Кросс наций», «Лыжня России».

На базе школы хорошо была организована работа спортивной площадки. Обучающиеся с удовольствием по вечерам играли на школьном стадионе в футбол, лапту и другие игры под руководством учителя физкультуры, тренера спортивного клуба «Лидер», в зимнее время играли в хоккей.

Итоговая таблица муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

№	Наименование школы	Занятое место в виде программы											
		Виды спорта *	Легкая атлетика бег 100 метров девушки 2006-2007 г.р.	Легкая атлетика бег 100 метров юноши 2006-2007 г.р.	Легкая атлетика бег 60 метров девушки 2008-2009 г.р.	Легкая атлетика бег 60 метров юноши 2008-2009 г.р.	Легкая атлетика бег 30 метров мальчики 2010-2011.	Легкая атлетика бег 30 метров девочки 2010-2011 г.р.	Легкая атлетика прыжки в длину 2006-2007 г.р. юноши	Легкая атлетика прыжки в длину 2006-2007 г.р. девушки	Легкая атлетика прыжки в длину с места девушки 2008-2009 г.р.	Легкая атлетика прыжки в длину с места юноши 2008-2009 г.р.	Легкая атлетика прыжки в длину с места девушки 2010-2011

1	МБОУ Еловская СОШ		29 место, 31 место,	11 место, 29 место	2 место, 18 место,	13 место, 20 место, 2 место	1 место, 17 место, 26 место, 16 место	3 место, 6 место	16 место, 26 место, 29 место, о	24 место, 30 место	9 место, 10 место, 3 место	3 место, 17 место, 27 место	7 место, 17 место, 22 место	4 место, 20 место
	Наименование школы **	Виды спорта *	Легкая атлетика бег 800 метров юноши 2006-2007 гр.	Легкая атлетика бег 800 метров девушки 2006-2007 гр.	Легкая атлетика бег 800\600 метров юноши 2008-2009 гр.	Легкая атлетика бег 800\600 метров девушки 2008-2009 гр.	Легкая атлетика эстафета 6*200м 2006-2007 гр.	Легкая атлетика эстафета 6*200м 2008-2009 гр.	Легкая атлетика эстафета 6*200м 2010-2011 гр.					
	МБОУ Еловская СОШ		2 место, 8 место, 14 место,	14 место, 23 место	14 место, 32 место	3 место, 7 место, 19 место	10 место	4 место	3 место, о					

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведется на высоком уровне, но следует продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов и педагогов-лекторов по профилактике ЗОЖ.

В планах воспитательной работы классных руководителей имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни. В разделе отражены цели, задачи и функции по формированию у обучающихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья. В течение года классными руководителями были проведены классные часы по формированию здорового образа жизни: «Мы за здоровый образ жизни»; «Вредным привычкам-нет!». Следует отметить, что работа по здоровьесбережению проводилась в школе ежедневно: контроль соблюдения санитарного режима, профилактические меры по предупреждению заболеваний, коллективные и индивидуальные беседы с детьми по вопросам здорового образа жизни и т.д.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на состояние здоровья часто болеющих и пропускающих занятия по этой причине обучающихся.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы составляют высоко квалифицированные, опытные, творчески работающие педагоги, которые стремятся к овладению инновационными технологиями, профессиональному росту. Школа укомплектована педагогическими работниками на 90%. Соотношение давно

работающих педагогов и недавно начавших свою деятельность примерно 50% на 50%.

Кадровый состав педагогов МБОУ Еловская СОШ по состоянию на 1 сентября 2022 года был представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Категория		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
Руководящие работники	4 100%	0 0%	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 100%
Педагогические работники	18 78%	4 17%	1 4%	1 4%	2 8%	3 13%	7 30%	8 36%	4 17%	15 65%	4 17%

Аттестация педагогов в 2022 учебном году:

В 2021-2022 учебном году 4 педагогов получили квалификационную категорию.

1. Терентьева Надежда Викторовна - высшая категория;
2. Краева Любовь Анатольевна – высшая категория;
3. Горячева Юлия Николаевна – первая категория;
4. Анцупова Инга Вадимовна – первая категория.

В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Необходимую курсовую подготовку, позволяющую на соответствующем уровне работать в условиях современной школы, на 31 декабря 2022 года имеют 23 (100%) учителей.

Администрацией школы созданы необходимые условия для обеспечения профессионального роста учителей.

ФИО		Категория	Повышение квалификации	Награды, звания
Коваленко	Учитель русского языка	Первая	АНО ДПО «Гарант» «Система организации	Благодарственное письмо Управления

Е.В.	и литературы		сопровождения образовательной деятельности детей с ОВЗ.Тьюторство», 72 часа, 2022 г. АНО ДПО «Гарант» «Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации обновленного ФГОС. Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС (2021-2022)», 144 часа, 2022г. АНО ДПО «Гарант» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО », 72 часа, 2022г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	образованием – Емельяновского района Красноярского края, 2022г.
Горячева Ю.Н.	Учитель английского языка	Высшая	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО, 36 часов, 2022г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	Благодарственное письмо Управления образованием – Емельяновского района Красноярского края, 2022г.-
Эшенбрейнер	Учитель	Высшая	ООО «Инфоурок», «Особенности	Благодарственное

Л.И.	начальных классов		введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 часа, 2022г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	письмо районного Совета депутатов, 2022г.-
Лаут Л.И.	Учитель начальных классов	Высшая	АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	-
Краева Л.А.	Учитель начальных классов	Высшая	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 часов, 2022 г. КИПК ЦНППМПР, «Критическое мышление как компетентность. Модуль 1», 36 часов, 2022 г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	-
Райская А.И.	Учитель начальных классов, учитель математики	Первая	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 72 часов, 2022г. КК ИПК, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 2021 г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	Благодарственное письмо Управления образованием – Емельяновского района Красноярского края, 2022г.-

Тухватулина Р.З.	Учитель начальных классов		КК ИПК, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 2021 г АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	-
Козлова К.Н.	Учитель начальных классов		КК ИПК, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 часа, 2021 г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	
Лефлер С.В.	Учитель технологии	Первая	АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	-
Терентьева Н.В.	Педагог- психолог	Высшая	ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72 ч., 2022 г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	Благодарственное письмо Администрации Емельяновского района, 2022г.--
Майков С.В.	Учитель истории, технологии и ОБЖ	Первая	АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	-
Неволина Е.Г.	Учитель русского языка	Высшая	ООО «Институт РОПКИП», «Особенности	-

	и литературы		введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО», 36 часов, 2022 г. АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	
Анцупова И.В.	Учитель ИЗО	Первая	АНО ДПО «Гарант» «Оказание первой помощи пострадавшим», 36 часов, 2022г.	-
Корниленкова Е.В.	Учитель географии, истории и обществознания	Первая		-
Грищенко Е.С.	Учитель биологии и химии		.	-
Мурзаханова И.А.	Учитель математики	Первая		-
Вишняков А.Ю.	Учитель физической культуры	-	Формирование УУД на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС 2016г.	-
Артышко Е.Л.	Учитель физики, информатики		Красноярский ИПК «Преподавание информатики в старших классах с учётом требований ФГОС» 2020, «Педагог по предмету «Физика» школьного Центра образования «Точка роста»», 2021, «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет»»	

Имеют методические разработки и печатные работы в 2022 году - 8 человек (35%).

В школе административное управление сочетается с общественным. Родительская общественность широко привлекается к управлению школы через участие в Совете школы, Общешкольном родительском комитете. В школе функционирует Совет старшеклассников.

Всего обучающихся	232 человек
Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении на школьном уровне	15 человек (6%)
Доля родителей, участвующих в работе коллегиальных органов управления школой.	23 человек (9%)

Методическая сопровождение в школе проводилась по следующим направлениям:

Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность методического совета и временных творческих групп сотрудничества;
- организация экспериментальной работы;
- научно-практические семинары и конференции.

Технологическое обеспечение:

- разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для всех 3-х уровней образования с учетом специфики школы;
- внедрение инновационных педагогических технологий и систем.

Информационное обеспечение:

- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных ресурсов;
- изучение нормативных документов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах и конференциях, конкурсах).

Контрольно-оценочное обеспечение:

- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;
- мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

Принципами деятельности научно-методической службы были определены следующие:

- Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы;
- Развитие методических традиций школы;

- Приоритетность деятельностной парадигмы в системе методической работы;
- Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального мастерства педагогов;
- Использование качественных показателей работы при оценке результативности деятельности методических объединений.

Формы методической работы (виды деятельности)

При планировании методической работы в школе использовались те организационные формы, которые реально позволяют решать поставленные задачи:

- Тематические педсоветы;
- Заседания Методического совета;
- Предметные и творческие объединения учителей;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;
- Предметные недели;
- Семинары;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока, систематизация имеющегося материала;
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Деятельность методического совета

В состав МС входят руководители МО, аттестованные на первую категорию, директор и заместители директора школы – всего 9 человека.

Главным звеном в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе организованы и работают четыре методических объединения и одна творческая группа учителей, работающих в группах обучающихся ОВЗ.

ШМО культурологического направления объединяет учителей ИЗО, технологии, физической культуры и др. руководителями ШМО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач решается на достаточном уровне.

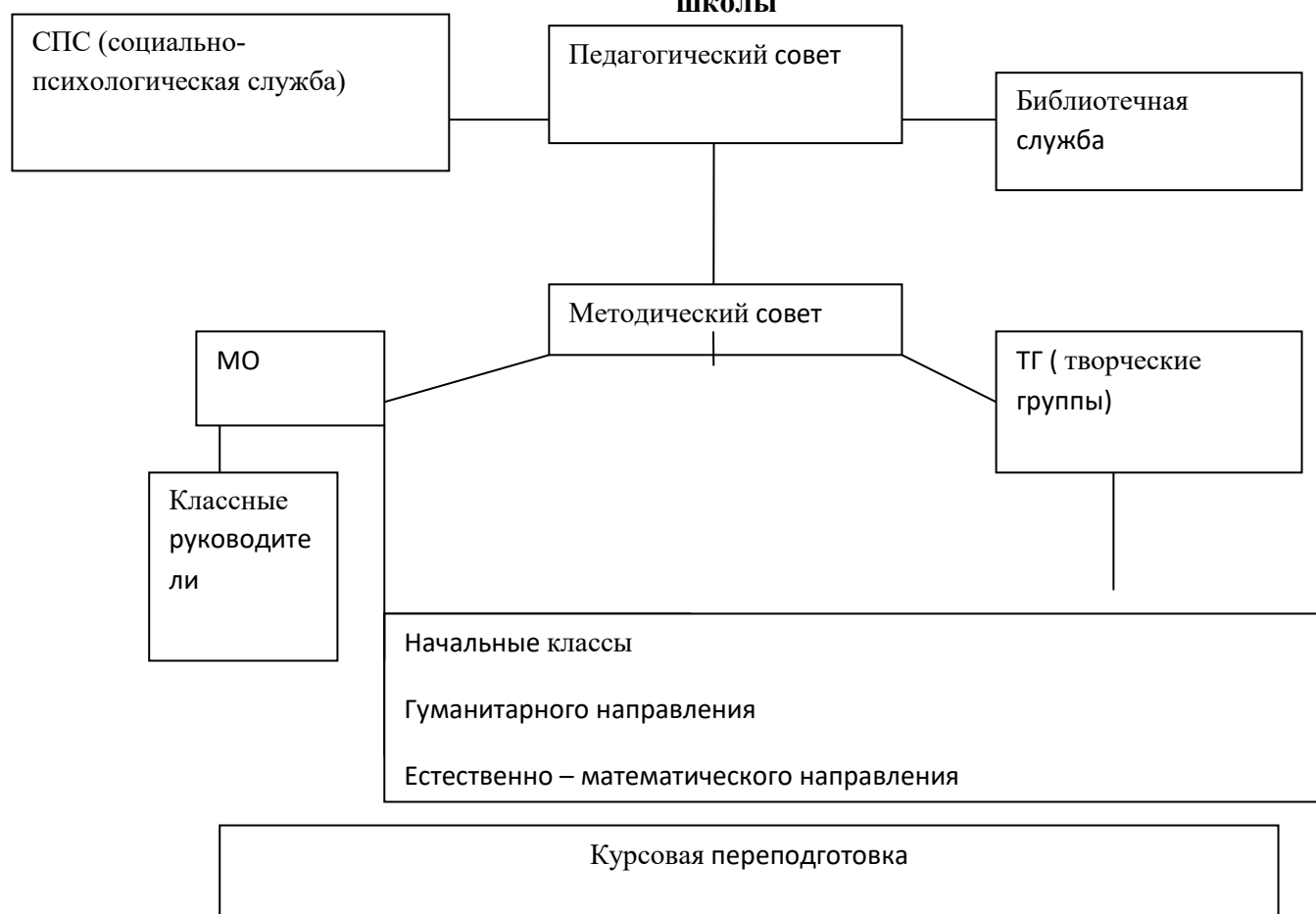
Руководители ШМО:

- ШМО гуманитарного направления – Горячева Ю.Н. (высшая категория)
- ШМО естественно-математического направления – Мурзаханова И.А. (1 категория)
- ШМО начальных классов – Краева Л.А. (высшая категория)
- ШМО культурологического направления – Терентьева Н.В. (высшая категория)

ТГ учителей, работающих в группах ОВЗ – Эшенбрейнер Л.И. (высшая категория)

Структура методического совета

школы



В течение 2022 года состоялось 9 заседаний методического совета школы. Рассматриваемые на заседаниях вопросы касались не только текущих моментов методической работы, но и затрагивали проблемы реализации ФГОС НОО и ООО, проблемы повышения учебной мотивации учащихся, обмен опытом использования новых педагогических технологий и др.

Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях МС в течение 2022 года:

- Цели и задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2022 году. Обсуждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год;
- Анализ ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году. Определение мероприятий по подготовке и проведению ГИА обучающихся 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году;
- Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам; графиков проведения школьного тура предметных олимпиад и предметных недель;
- Мониторинг работы по результатам каждой четверти;
- Анализ работы с одаренными и мотивированными обучающимися (по результатам проведения олимпиад и предметных недель);
- Анализ работы и психолого–педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;

- Новое содержание школьного образования как одно из необходимых условий его кардинальной модернизации;
- Реализация ФГОС: выполнение требований ФГОС (по итогам I полугодия); реализация принципов воспитания, заложенных в ФГОС ООО; расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО; вопросы преемственности в подготовке будущих первоклассников к обучению по ФГОС НОО;
- Проблема формирования у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля; управление самостоятельной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- Формирование функциональной грамотности у обучающихся МБОУ Еловская СОШ;
- Подведение итогов работы методсовета в 2021-2022 учебном году, анализ реализации образовательных программ, определение целей и задач методической работы на 2022-2023 учебный год.

Члены методического совета, учителя школы принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета, выступали с сообщениями и в обсуждении вопросов повестки дня. В течение 2022 года состоялось 9 заседаний педагогического совета школы, на которых помимо «ежегодных» вопросов (анализ работы школы по итогам каждой четверти, определение целей и задач деятельности педколлектива, утверждение плана работы и локальных актов школы, подготовка к проведению государственной итоговой аттестации) поднимались вопросы совершенствования учебной и внеучебной деятельности, проблемы реализации ФГОС, комплексная безопасность образовательной организации.

В этом учебном году велась научно - исследовательская работа над индивидуальными проектами обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС совместно с учителями, курирующими работу ребят. Защита проектов проходила в течение сроков промежуточной аттестации, где обучающимся была предоставлена возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности

Уровень сформированности проектной деятельности

обучающихся 9 класса (14 чел.).

Базовый уровень		Повышенный уровень	
Кол-во	%	Кол-во	%
4	29%	10	71%

Уровень сформированности проектной деятельности

Обучающихся 10 класса (5 чел.).

Базовый уровень		Повышенный уровень	
Кол-во	%	Кол-во	%
		6	100

Реализация целей и задач работы ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав участников образовательного процесса. Все учителя – предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ, используя авторские программы по предметам, адаптированные для учащихся своей школы.

Традиционными видами работы ШМО школы являются предметные недели. В 2022 году были проведены следующие предметные недели:

- неделя СПС службы;
- неделя предметов гуманитарного направления;
- неделя предметов естественно – математического направления;
- неделя начальной школы.

Предметные недели проводились для развития интереса к предмету, творческих способностей учащихся, самообразования и саморазвития, формирования устойчивого познавательного интереса. Все проводимые мероприятия в рамках декадников прошли на высоком уровне с применением ИКТ, что требуется в настоящее время. На конец учебного года все руководители ШМО сдали анализы работы школьных методических объединений

Повысился методический уровень работы учителей-предметников, что отразилось и в разнообразии используемых современных **педагогических технологий** (формирование функциональной грамотности в учебной и внеучебной деятельности школы).

Большинство педагогов широко используют в своей работе информационно-коммуникативные технологии, не только применяя в работе готовые компьютерные презентации, видеофрагменты, но и систематически работают по электронным пособиям и учебникам (учителя начальных классов), самостоятельно разрабатывают собственные презентации для сопровождения своих уроков.

С целью оказания методической помощи, осуществления контроля педагогической деятельности учителей в течение 2022 года посещались уроки учителей согласно плану внутришкольного контроля, для мониторинга адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, в 5 и 6 классах - с целью мониторинга реализации требований ФГОС ООО и определения соответствия структуры уроков требованиям ФГОС ООО, а также уроков учителей 7-8 классов с целью оказания методической помощи в использовании педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию.

В течение 1 четверти была проведена работа по анализу и корректировке рабочих программ и календарно-тематического планирования учителей.

В 2022 году в школе реализовывались программы начального, основного, среднего общего образования в рамках учебного плана.

По всем образовательным предметам учителями школы были составлены рабочие программы, соответствующие требованиям Федерального закона РФ.

В течение учебного года со стороны методического совета и администрации школы осуществлялся систематический мониторинг прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям, полугодиям и году). По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам 2021-2022 учебного года было установлено, что Учебный план (теоретическая и практическая часть), образовательная программа школы, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

Учителями соблюдена последовательность прохождения учебного материала, количество часов, определенных программой на каждую тему, соответствует календарному планированию. По всем предметам достигнуто выполнение обязательного минимума практических и лабораторных работ, а также обязательного минимума контрольных работ.

По всем образовательным предметам было организовано повторение пройденного учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, а также проведена работа для ликвидации пробелов по пройденным темам.

Удовлетворенность обучающихся и их родителей условиями и организацией обучения, результатами своей учебной деятельности.

С целью выявления удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями и организацией обучения, результатами своей учебной деятельности

среди обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено анонимное анкетирование).

Результаты анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса» в 2022 год.

- 42% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (высокий уровень удовлетворенности);
- 58 % - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности).

Сравнивая результаты мониторинга с результатами предыдущего исследования, проведенного в 2020-2021 учебном году, наблюдается положительная тенденция удовлетворённости родителей образовательным учреждением.

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
- Высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательным процесса.
- Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Эти показатели достаточно ярко характеризуют личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.
- В образовательном учреждении ведется большая работа по сохранению, укреплению физического, психологического здоровья детей. Здоровье человека – высший показатель его личного успеха.
- Данные результаты говорят о том, что образовательный процесс построен адекватно возрасту обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности.
- Внимание администрации образовательного учреждения направлено на активное вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование взаимопонимания участников образовательного процесса.

Результаты мониторинга по изучению степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью в 2022 году.

В анкетировании приняли участие 162 человек.

70% учащихся полностью удовлетворены школьной жизнью (высокий уровень удовлетворенности);

30% - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности).

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 2-11 классов. Все обучающиеся выразили доверие к учителям, следовательно, 100% обучающихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом. 91 % обучающихся идут утром в школу с радостью. Более 75% школьников могут свободно высказать свое мнение на уроке. Около 90 % школьников обычно испытывают хорошее настроение в школе, считают, что в школе созданы все условия для развития их способностей. 100% обучающихся имеют любимого учителя и любимый учебный предмет. Более 85 % обучающихся считают, что школа по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни.

Итак, на основании результатов анкетирования, можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворённости качеством школьного образования учащихся 2-11-х классов высокий.

Качество результатов образовательной деятельности

Администрация и коллектив школы считают, что главными способами отслеживания качества обучения по прежнему остается экспертиза преподавания реального учебного занятия и реальные результаты обучения обучающихся по базовым предметам, мониторинг предметных и метапредметных результатов, промежуточная аттестация обучающихся, результаты ВПР (4-8-х, 10 классов) результаты ГИА (ОГЭ-9, ЕГЭ -11), результаты Краевых диагностических работ.

По итогам собеседования и посещения уроков учителей можно сделать **вывод:**

- Большая часть педагогов владеет способами самоанализа и рефлексией своей собственной деятельности.
- Наши педагоги владеют различными способами мотивации обучающихся и используют их на своих занятиях. На уроках они используют различные формы организации учебной деятельности Обучающихся: работа в группах, в парах, большое внимание уделяется индивидуальной работе.
- В своей работе используют приемы, активизирующие мыслительную деятельность обучающихся (творческие задания, проблемные вопросы). Успешно используют в своей деятельности опорные конспекты, методику модульного обучения, владеют методикой проведения зачетов, лекций, семинаров, методикой тестового способа обучения, методикой субъективного обучения, методикой развития критического мышления, методами личностно-ориентированной направленности.
- Работу со слабоуспевающими обучающимися педагоги организуют с учетом технологической карты пробелов учащихся через составления индивидуального учебного плана и проведение индивидуальных занятий и консультаций.

Результаты образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год по классам:

1-е классы

Результаты стартовой диагностики

Результаты обследования учащихся 1-го класса в начале учебного года (2022г.)

Регион: Красноярский край

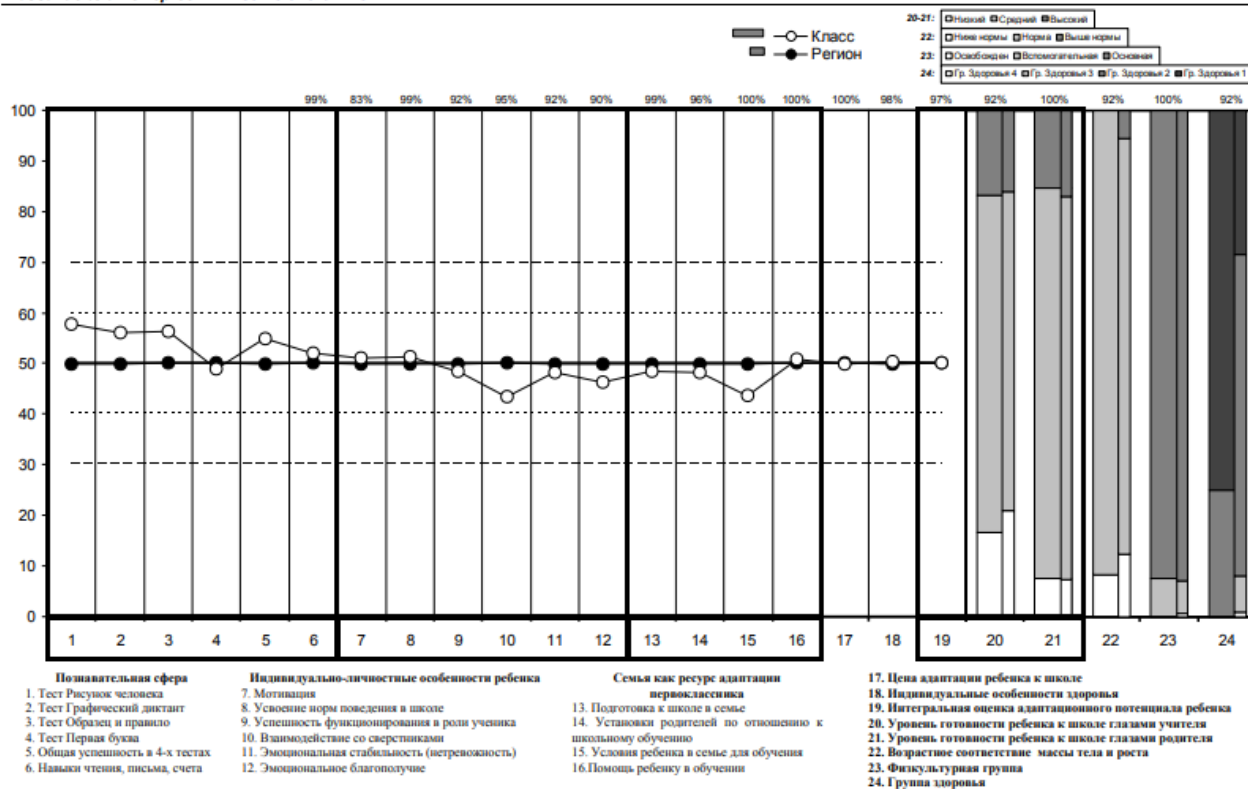
Код ОУ: 610160

Код класса: 0101

Всего учащихся: 26428

Всего классов: 1408

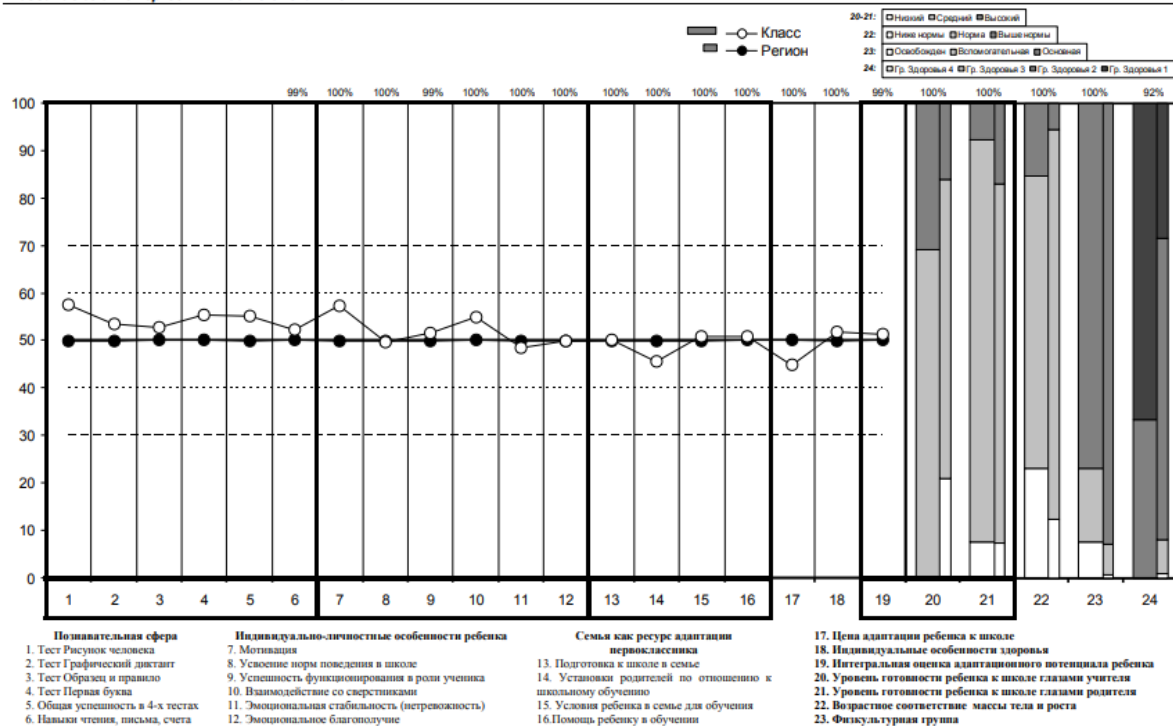
Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ



Результаты обследования учащихся 1-го класса в начале учебного года (2022г.)

Регион: Красноярский край
Код ОУ: 610160 Код класса: 0102
Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ

Всего учащихся: 26428
Всего классов: 1408



Скрининг по выявлению детей с нарушениями адаптации в общеобразовательных школах 2021-2022 учебный год

Образовательная организация МБОУ Еловская СОШ класс 1 А

ФИО учителя Лаут Л. И.

Дата заполнения 12.11.2021г.

№ п/п	ФИО ребёнка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Средний балл
1	01	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2,0
2	02	1	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2,2
3	03	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1,6
4	04	2	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	3	3	2,9
5	05	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2,3

6	06	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1,9
7	07	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2
8	08	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2,8
9	09	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1,9
10	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1,9
11	11	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3
12	12	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2,1
13	13	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2,4

Опросник по выявлению детей с нарушениями интеллектуального развития в общеобразовательных школах

среди младших школьников «группы риска» 2021-2022 учебный год.

Образовательная организация МБОУ Еловская СОШ класс 1 А

ФИО учителя Лаут Л. И.

Дата заполнения 12.11.2021г.

№ п.п	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	14	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1

Скрининг по выявлению детей с нарушениями адаптации в общеобразовательных школах 2021-2022 учебный год

Образовательная организация МБОУ Еловская СОШ класс 1 Б

ФИО учителя Тухватулина Р.З

Дата заполнения 10.11.2021

№ п/п	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Средний балл
1	15	3	2	3	3	4	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2
2	16	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	1	1
3	17	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2,5
4	18	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1,8
5	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
6	20	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2,5
7	21	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2,8
8	22	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2,5
9	23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2
10	24	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2,6
11	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
12	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
13	27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	1	1	3	2,6
14	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
15	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1

Результаты итоговой диагностики:

Результаты обследования учащихся 1-го класса в конце учебного года (2022 г.)

РЕГИОН: Красноярск

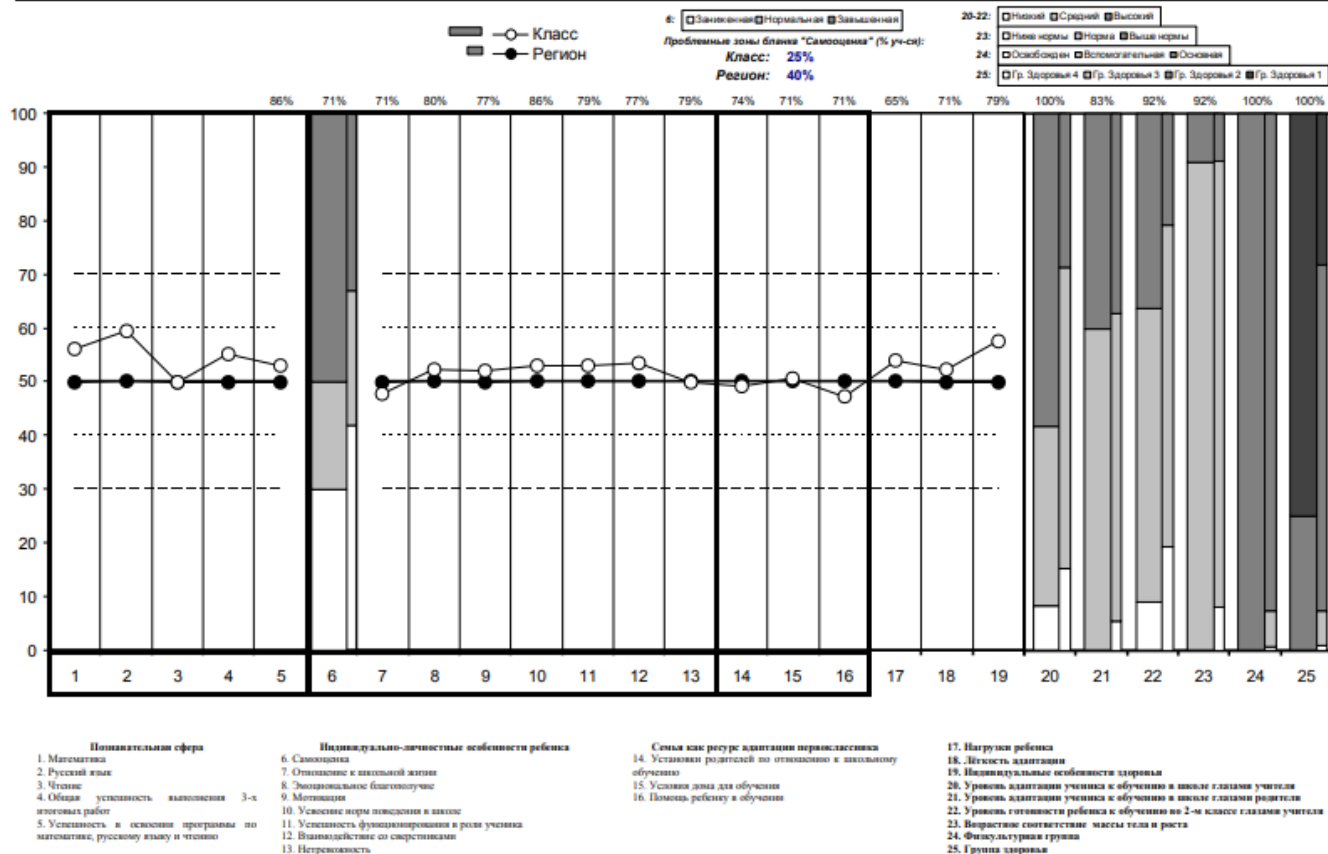
Код ОУ: 610160

Код класса: 0101

Всего учащихся: 18102

Всего классов: 955

Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ



Результаты обследования учащихся 1-го класса в конце учебного года (2022 г.)

РЕГИОН: Красноярск

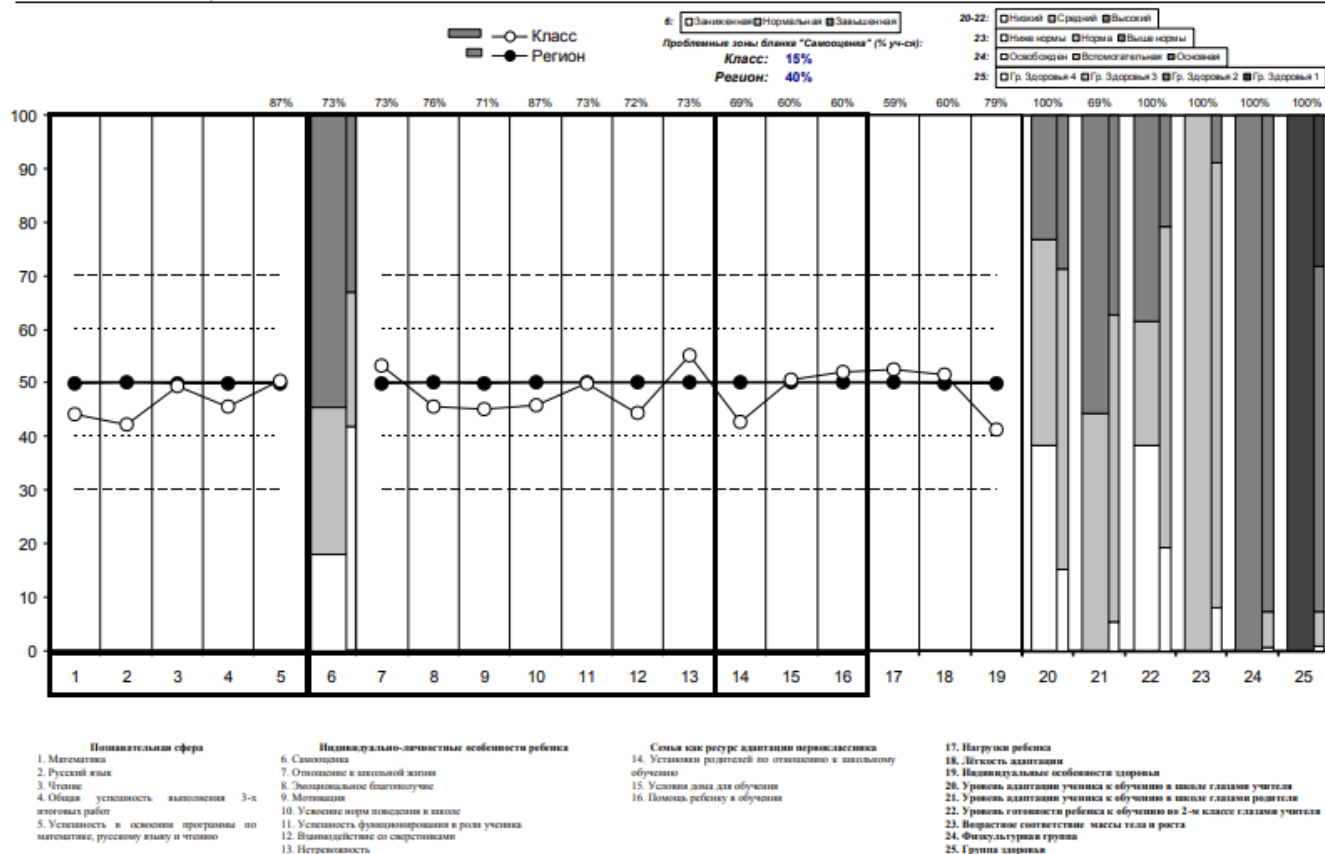
Код ОУ: 610160

Код класса: 0102

Всего учащихся: 18102

Всего классов: 955

Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ



По итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов выявлены следующие результаты:

Класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
1А	13	12	12	0	0	-	-	-	0	0	-	100	140	18	14	172
1Б	15	15	15	0	6	-	-	-	6	0	-	60	196	105	30	331

6 обучающихся 1Б класса переведены условно.

Метапредметные результаты в 1-х классах на конец 2021-2022 учебного года.

Познавательные

Ученик научился:

выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя; выполнять правила учебной дидактической игры; находить ответы на вопросы по тексту;

- моделировать (составлять) простые схемы;
- давать оценку действия с помощью учителя;
- группировать предметы по заданным признакам;
- устанавливать последовательность основных событий в тексте;
- сравнивать и классифицировать объекты с помощью учителя и сверстников;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные

- определять совместные задачи совместно с учителем;
- работать по предложенным учителем способам;
- осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности;
- адекватно воспринимать эмоциональную оценку своей деятельности и класса;
- самостоятельно действовать в повседневной жизни.

Коммуникативные

- формулировать речевое высказывание на уровне нескольких предложений или небольшого текста с помощью учителя;
- учить наизусть стихотворения;
- слушать и понимать речь других, выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и во внеурочной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения;
- выполнять различные роли в группе.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 1-х классах на конец 2020-2021 учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	4,6	72,7	22,7
Регулятивные	4,6	77,3	18,2
Познавательные	4,6	90,9	4,6
Коммуникативные	4,6	77,3	18,2

2 класс

Результаты обследования учащихся 2-го класса в конце учебного года (2022 г.)

РЕГИОН: Красноярский край

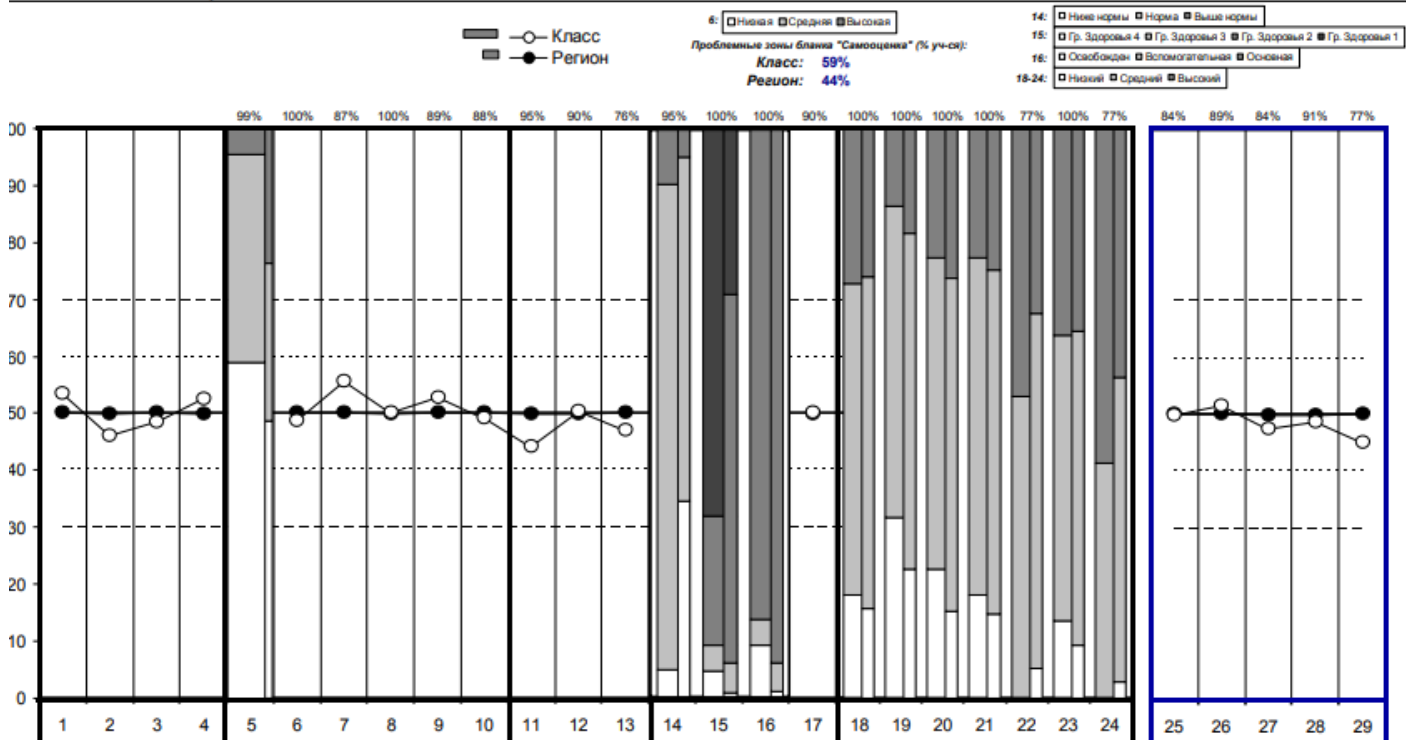
Код ОУ: 610160

Код класса: 0201

Всего учащихся: 16276

Всего классов: 928

Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ



Результаты оценки образовательных достижений учащихся 2 класса в конце учебного года (2022 г.)

РЕГИОН: Красноярский край

Код класса: 0201

Код ОУ: 610160

Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (литературный текст)			ЧТЕНИЕ (информационный текст)		
		Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений
1	24-610160-0201-852	43%	64%	Базовый	27%	54%	Пониженный	24%	42%	Пониженный	43%	67%	Базовый
2	24-610160-0201-887	62%	82%	Повышенный	35%	54%	Пониженный	71%	83%	Повышенный	76%	83%	Повышенный
3	24-610160-0201-910	52%	73%	Базовый	30%	69%	Базовый	33%	58%	Пониженный	52%	75%	Базовый
4	24-610160-0201-911	90%	100%	Высокий	89%	100%	Высокий	81%	100%	Повышенный	86%	92%	Высокий
5	24-610160-0201-912	57%	82%	Базовый	41%	62%	Пониженный	62%	75%	Повышенный	48%	75%	Базовый
6	24-610160-0201-913	76%	100%	Повышенный	73%	85%	Повышенный	86%	92%	Высокий	86%	100%	Повышенный
7	24-610160-0201-914	67%	91%	Повышенный	43%	92%	Базовый	81%	83%	Повышенный	62%	83%	Повышенный
8	24-610160-0201-915	43%	55%	Низкий	38%	69%	Базовый	33%	58%	Пониженный	81%	100%	Повышенный
9	24-610160-0201-917	81%	82%	Высокий	46%	92%	Базовый	43%	67%	Базовый	52%	75%	Базовый
10	24-610160-0201-918	76%	100%	Повышенный	51%	77%	Повышенный	62%	75%	Базовый	76%	92%	Повышенный
11	24-610160-0201-919	76%	82%	Повышенный	27%	62%	Пониженный	38%	50%	Пониженный	67%	92%	Повышенный
12	24-610160-0201-920	71%	91%	Повышенный	59%	92%	Повышенный	67%	67%	Повышенный	76%	92%	Повышенный
13	24-610160-0201-921	76%	82%	Повышенный	49%	100%	Базовый	62%	92%	Базовый	52%	58%	Пониженный
14	24-610160-0201-922	67%	82%	Повышенный	59%	69%	Базовый	71%	75%	Повышенный	71%	92%	Повышенный
15	24-610160-0201-923	29%	55%	Низкий	32%	69%	Базовый	24%	42%	Пониженный	57%	67%	Повышенный
16	24-610160-0201-924	43%	45%	Пониженный	35%	69%	Базовый	38%	58%	Пониженный	52%	83%	Базовый
17	24-610160-0201-926	52%	64%	Повышенный	43%	54%	Пониженный	33%	58%	Пониженный	52%	58%	Пониженный
18	24-610160-0201-927	95%	91%	Высокий	46%	77%	Повышенный	62%	92%	Базовый	57%	75%	Базовый
19	24-610160-0201-1529	29%	55%	Низкий	22%	46%	Пониженный	14%	25%	Низкий	24%	42%	Пониженный
20	24-610160-0201-2315	48%	55%	Пониженный	30%	62%	Пониженный	24%	25%	Низкий	24%	25%	Низкий
21	24-610160-0201-2504	86%	82%	Высокий	59%	92%	Повышенный	43%	67%	Базовый	62%	67%	Повышенный
22	24-610160-0201-6203	76%	100%	Повышенный	41%	85%	Базовый	76%	100%	Повышенный	76%	100%	Повышенный
Среднее значение по классу:		63%	78%	77% ³	44%	74%	68% ³	51%	67%	59% ³	61%	77%	82% ³
Среднее значение по региону:		56%	74%	80% ³	52%	76%	73% ³	55%	69%	65% ³	56%	70%	71% ³

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2 класса:

На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успев.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	пропуски			
												по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
20	24	24	0	3	5	11	0	3	0	67	87	377	51	23	451

По результатам промежуточной аттестации переведены условно 3 обучающихся с правом ликвидации академической задолженности до 1 октября 2022 года. По результатам повторной промежуточной аттестации оставленных на повторный год обучения нет.

Метапредметные результаты в 2 классе на конец 2021-2022 учебного года

Познавательные

выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя; выполнять правила учебной дидактической игры; находить ответы на вопросы по тексту;

- моделировать (составлять) простые схемы;
- давать оценку действия с помощью учителя;
- группировать предметы по заданным признакам;
- устанавливать последовательность основных событий в тексте;
- сравнивать и классифицировать объекты с помощью учителя и сверстников;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные

- определять совместные задачи совместно с учителем;
- работать по предложенным учителем способам;
- осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности;
- адекватно воспринимать эмоциональную оценку своей деятельности и класса;
- самостоятельно действовать в повседневной жизни.

Коммуникативные

- формулировать речевое высказывание на уровне нескольких предложений или небольшого текста с помощью учителя;
- учить наизусть стихотворения;
- слушать и понимать речь других, выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и во внеурочной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения;
- выполнять различные роли в группе.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий во 2 классе на конец 2021-2022 учебного года показал

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	0,0	33,3	66,7
Регулятивные	0,0	52,4	47,6
Познавательные	0,0	47,6	52,4
Коммуникативные	0,0	52,4	47,6

3 класс

Результаты итоговой диагностики:

Результаты обследования учащихся 3-го класса в конце учебного года (2022 г.)

РЕГИОН: Красноярский край

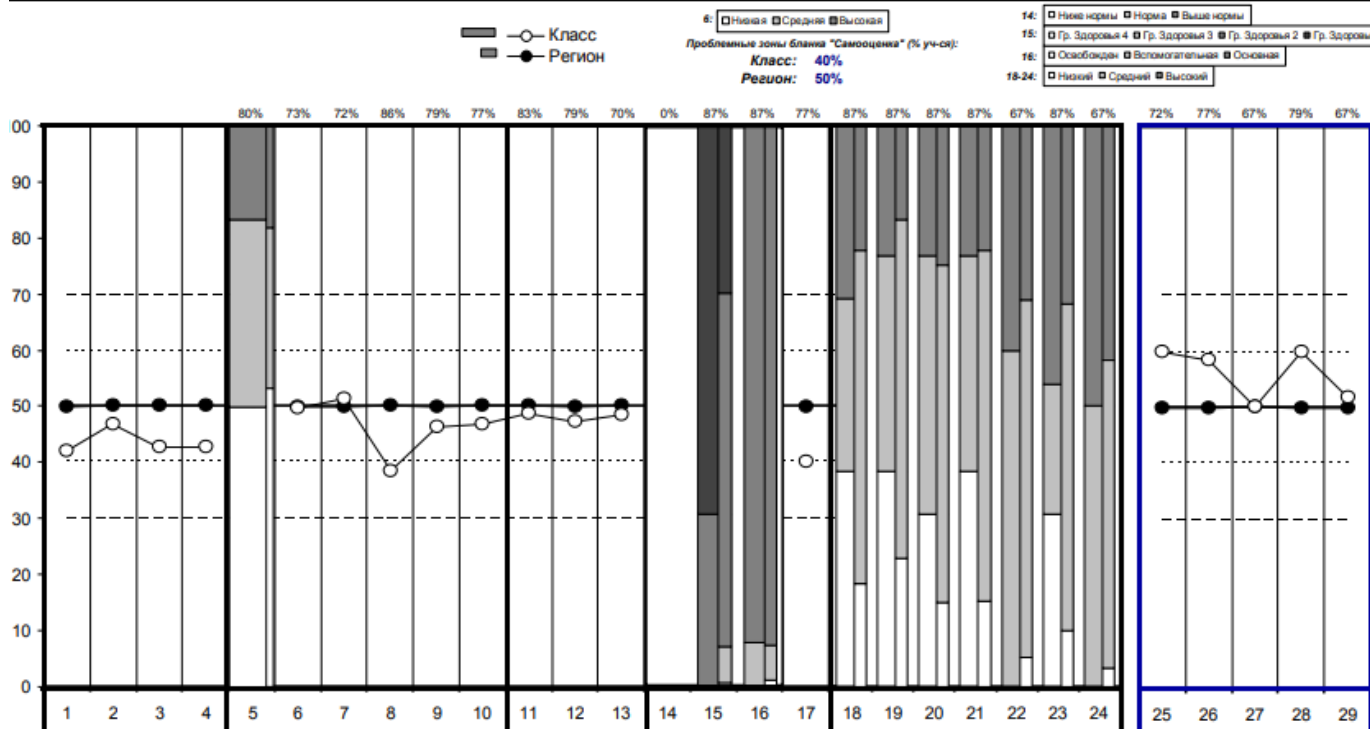
Код ОУ: 610160

Код класса: 0301

Всего учащихся: 16141

Всего классов: 906

Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ



Результаты оценки образовательных достижений учащихся 3 класса в конце учебного года (2022 г.)

РЕГИОН: Красноярский край

Код ОУ: 610160

Код класса: 0301

Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ

№ п/п	Идентификационный код учащегося	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК			ЧТЕНИЕ (художественный текст)			ЧТЕНИЕ (научно-популярный текст)		
		Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% от заданий базового уровня	Уровень достижений
1	24-610160-0301-335				38%	64%	Базовый						
2	24-610160-0301-545	9%	13%	Низкий	24%	50%	Пониженный	64%	71%	Базовый	52%	50%	Пониженный
3	24-610160-0301-874	35%	53%	Пониженный	21%	14%	Низкий	14%	21%	Низкий	43%	64%	Пониженный
4	24-610160-0301-881	48%	73%	Базовый	41%	36%	Пониженный	27%	36%	Низкий	43%	57%	Пониженный
5	24-610160-0301-883	17%	13%	Низкий	24%	36%	Пониженный	14%	21%	Низкий	10%	14%	Низкий
6	24-610160-0301-884	61%	80%	Базовый	41%	71%	Базовый	41%	43%	Низкий	57%	71%	Базовый
7	24-610160-0301-888	57%	87%	Базовый	59%	79%	Базовый	50%	57%	Пониженный	86%	86%	Высокий
8	24-610160-0301-889	26%	20%	Низкий	26%	43%	Пониженный	18%	21%	Низкий	29%	36%	Низкий
9	24-610160-0301-893	57%	87%	Базовый	68%	79%	Повышенный	64%	57%	Базовый	67%	71%	Повышенный
10	24-610160-0301-897	61%	93%	Базовый	62%	86%	Базовый	50%	57%	Пониженный	48%	50%	Пониженный
11	24-610160-0301-898							68%	50%	Пониженный	76%	86%	Повышенный
12	24-610160-0301-900	17%	20%	Низкий	53%	57%	Базовый	55%	21%	Низкий	43%	50%	Пониженный
13	24-610160-0301-930	61%	67%	Повышенный	47%	50%	Базовый	45%	50%	Пониженный	71%	79%	Повышенный
Среднее значение по классу:		41%	55%	55%	42%	55%	58%	42%	42%	17%	52%	60%	42%
Среднее значение по региону:		57%	67%	61%	48%	67%	75%	56%	61%	66%	66%	73%	82%

Результаты обследования учащихся 3-го класса в конце учебного года (2022 г.)

РЕГИОН: Красноярский край

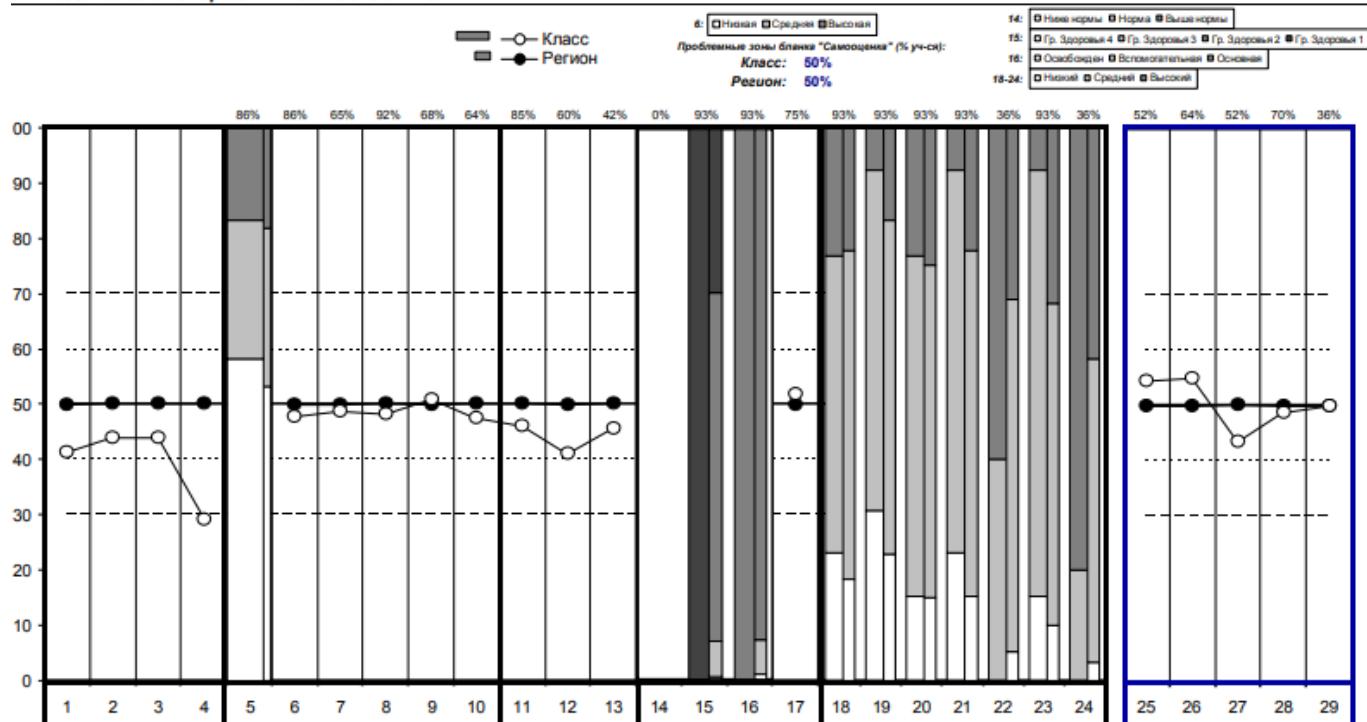
Код ОУ: 610160

Код класса: 0302

Всего учащихся: 16141

Всего классов: 906

Название или номер ОУ: МБОУ Еловская СОШ



Результаты промежуточной аттестации обучающихся 3-х классов:

Класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успевают	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
3А	14	14	14	0	2	2	7	1	2	0	65	85	139	80	48	267
3Б	15	14	14	0	2	1	7	0	2	0	57	86	243	31	44	318

По результатам промежуточной аттестации в 4-е классы были переведены условно 4 обучающихся с правом ликвидации академической задолженности до 1 октября 2022 года. По результатам повторной промежуточной аттестации оставленных на повторный 2 человека.

Метапредметные результаты в 3 классе на конец 2021-2022 учебного года

Познавательные

Ученик научится:

выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя; выполнять правила учебной дидактической игры; находить ответы на вопросы по тексту;

- моделировать (составлять) простые схемы;
- давать оценку действия с помощью учителя;

- группировать предметы по заданным признакам;
- устанавливать последовательность основных событий в тексте;
- сравнивать и классифицировать объекты с помощью учителя и сверстников;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные

Ученик научится:

- определять учебные задачи совместно с учителем;
- работать по предложенным учителем способам;
- осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности;
- адекватно воспринимать эмоциональную оценку своей деятельности и класса;
- самостоятельно действовать в повседневной жизни.

Коммуникативные

Ученик научится:

- формулировать речевое высказывание на уровне нескольких предложений или небольшого текста с помощью учителя;
- учить наизусть стихотворения;
- слушать и понимать речь других, выразительно читать и пересказывать текст;
- вступать в беседу на уроке и во внеурочной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения;
- выполнять различные роли в группе.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 3 классе на конец 2021-2022 учебного года

УУД	низкий уровень	базовый	высокий
Личностные	0,0	60,0	40,0
Регулятивные	4,0	72,0	24,0
Познавательные	4,0	64,0	32,0
Коммуникативн	4,0	72,0	24,0

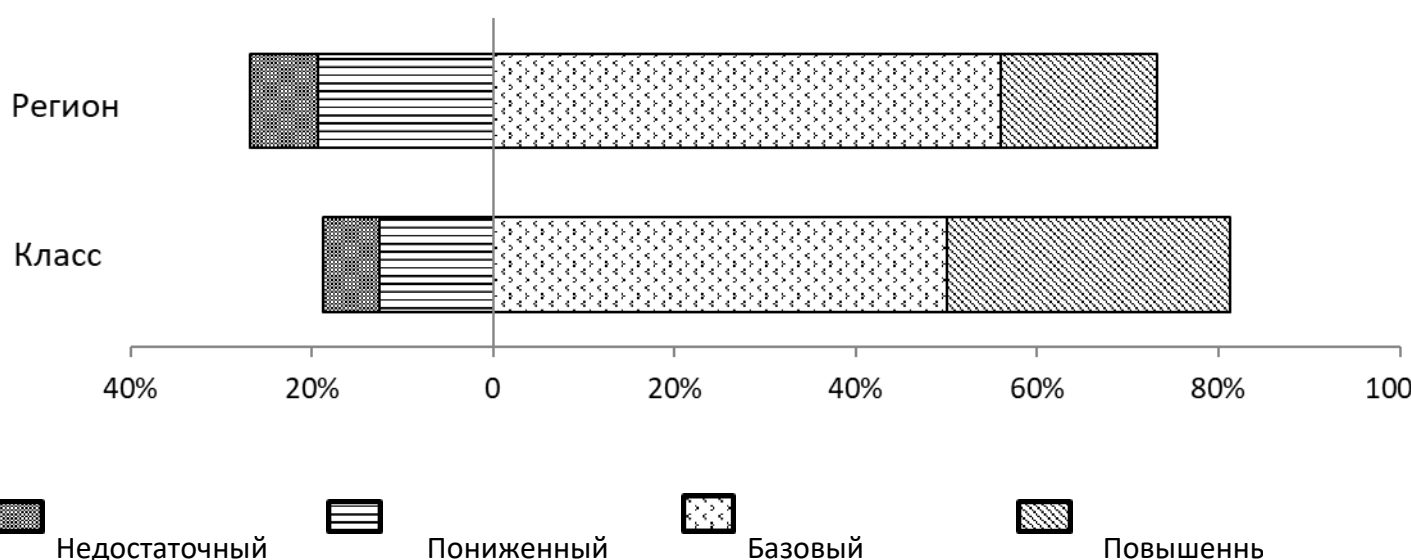
4 классы

Результаты краевой диагностической работы в 4 А классе:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	59	55

выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	75,00%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	50,00%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	43,75%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		81,25%	73,27%
	Повышенный уровень		31,25%	17,29%



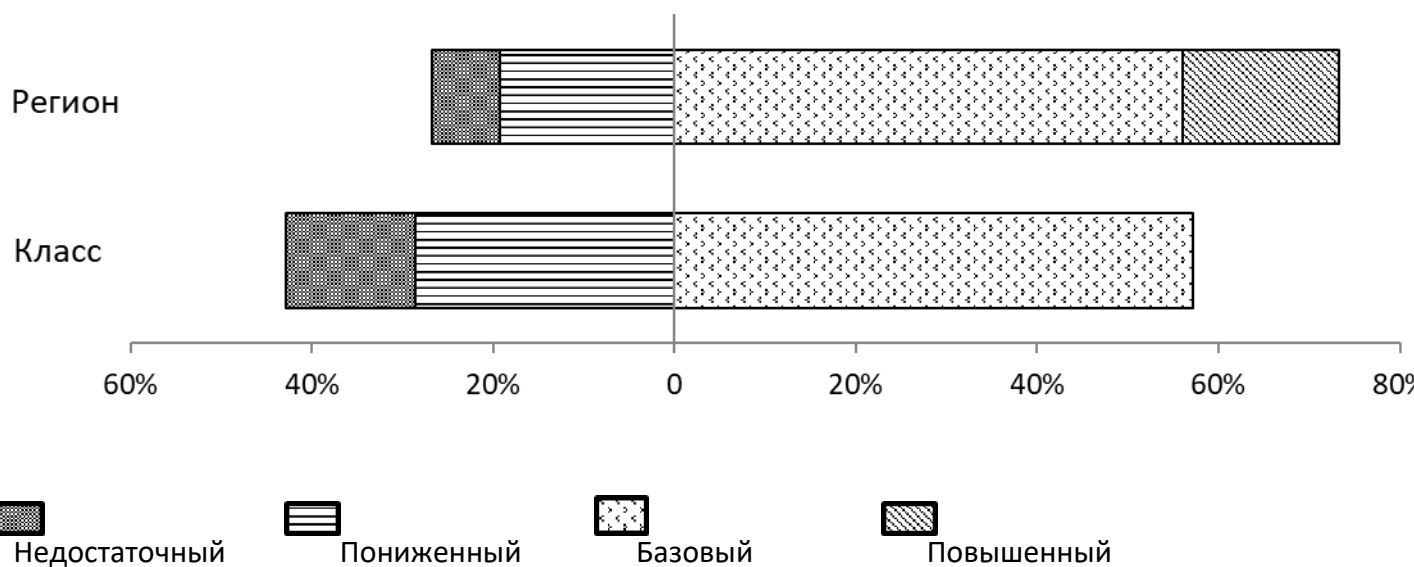
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	6,25%	12,50%	50,00%	31,25%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результаты краевой диагностической работы в 4 Б классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	49	55

выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	54,29%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	38,57%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	31,43%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)		57,14%	73,27%
	Повышенный уровень		0,00%	17,29%



	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	14,29%	28,57%	57,14%	0,00%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результаты ВПР в 4-х классах:

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	Понизили	Повысили	Подтвердили
5класс	русский язык	23	13%	70%	17%	0	0	35%	65 %
	математика	19	58%	32%	5%	5%	5%	27%	68 %
	окружающий мир	24	16%	75%	9%	0	8%	20%	72%

Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах:

класс	На начало года	На конец года	Аттест ованы	Не аттестов аны	Не успев.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Остав- лены на повтор- ный год	% кач- ва	% Успе- ваемо- сти	пропуски			
													по болезни	Ува- ж. Пр.	Не уваж При ч.	всего
4А	17	17	17	0	0	1	9	0	0	0	59	100	174	30	4	208
4Б	13	13	13	0	2	0	3	0	0	2	23	87	136	9	33	178

По результатам промежуточной аттестации в 4-х классах были оставленных на повторный 2 человека.

Метапредметные результаты в 4-х классах на конец 2021-2022 учебного года *Познавательные УУД*

Ученик научится:

- Ориентироваться в учебниках: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своё целеполагание.
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий,
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии, использовать обобщенные способы и осваивать новые приёмы, способы.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.
- Составлять сложный план текста.
- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций.

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- Самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.
- Выбирать для выполнения определённой задачи различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы.
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов.
- Оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка.
- Адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.
- Ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.
- Планировать собственную внеучебную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебники и рабочие тетради.
- Регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями.
- Планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, расход продуктов, затраты и др.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- Владеть диалоговой формой речи.
- Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника, отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции.
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре.
- Договариваться и приходить к общему решению.
- Участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь. Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 4 классе на конец 2021-
2022
учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	0,0	88,5	11,5
Регулятивные	0,0	76,9	23,1
Познавательные	0,0	96,2	3,9
Коммуникативные	0,0	76,9	23,1

5 класс

Результаты ВПР по предметам:

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	Понизили	Повысили	Подтвердили
5 класс	русский язык	15	0	13%	34%	53%	73,33%	0	26,67%
	математика	13	23%	31%	23%	23%	30,77%	15,38%	53,85%
	биология	14	0%	7%	36%	57%	100%		
	история	16	0%	0%	37,5%	62,5 %	100%		

Результаты промежуточной аттестации:

класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успев.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего

5	20	21	21	0	7	3	3	1	7	0	29	67	181	14	38	233
---	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	----	----	-----	----	----	-----

По результатам промежуточной аттестации переведены условно 7 обучающихся с правом ликвидации академической задолженности до 1 октября 2022 года. По результатам повторной промежуточной аттестации оставлены на повторный год обучения 2 человека.

Метапредметные результаты в 5 классе на конец 2021-2022 учебного года *Регулятивные УУД*

Ученик научился:

- сосредоточиться на задаче и не отвлекаться в процессе ее решения;
- ставить перед собой конкретную учебную цель и последовательно добиваться ее достижения; понимать требования учителя и стараться их выполнять;
- при возникновении учебных трудностей на уроке прилагать усилия для их преодоления;
- уметь работать по образцу, инструкции, правилу;
- понимать и выполнять указания учителя на уроке без напоминания;
- выделять в задании основной вопрос и определять пути выполнения задания;
- осуществлять мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал;
- контролировать свои эмоции;
- владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания и ограничения движений. При ответе у доски контролировать движения тела (позу, движения рук и ног).

• *Познавательные УУД*

- Ученик научился:
- на уроке демонстрировать способность обобщать имеющиеся знания;
- демонстрировать способность осуществлять классификацию;
- связно рассказывать о событиях своей жизни, описывать события и объекты;
- устанавливать причинно-следственные связи (что сначала, что потом);
- ориентироваться в основных понятиях времени (время года, месяца, дни недели и т.д.);
- решать задачи (создавать схемы решения, выстраивать последовательность операций, соотносить

- результат с исходным условием);
- отделять существенные свойства предметов от несущественных, улавливать главное в тексте; понимать смысл пословиц и поговорок;
- приводить аргументы, формулировать выводы, адекватно полученным результатам; творчески, нестандартно решать задачи; формулировать вопросы, составлять вопросы к тексту;

• *Коммуникативные УУД*

Ученик научился:

- самостоятельно выбирать себе партнеров для игр и занятий;
- не провоцировать конфликты со сверстниками, умеет мирно взаимодействовать;
- работать в паре и группе;
- понимать возможность различных позиций и точек зрения на какой-либо вопрос, не совпадающих с собственными;
- учитывать точку зрения собеседника при решении какой-либо проблемы, уметь договариваться;
- строить понятные для партнера высказывания, с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения невраждебным образом; по-

дружески относиться к большинству одноклассников;

- уважительно относиться к учителю, соблюдать необходимую дистанцию в общении с ним; прислушиваться к замечаниям и требованиям учителя, выполнять их.

Личностные УУД

Ученик научился:

- проявлять свои знания, заинтересованность в получении новых знаний, заинтересованность в
- хорошей оценке
- основным моральным нормам
- демонстрировать сформированность самооценки, учебно- познавательной мотивации ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- выделять нравственное содержание поступков на основе различения морально-этических норм демонстрировать сформированность доброжелательности, доверия, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, эмпатии, эмоциональной отзывчивости.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 5 классе на конец 2021-2022 учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	0,0	100,0	0,0
Регулятивные	0,0	100,0	0,0
Познавательные	0,0	100,0	0,0
Коммуникативные	0,0	100,0	0,0

6-е классы

Результаты ВПР по предметам:

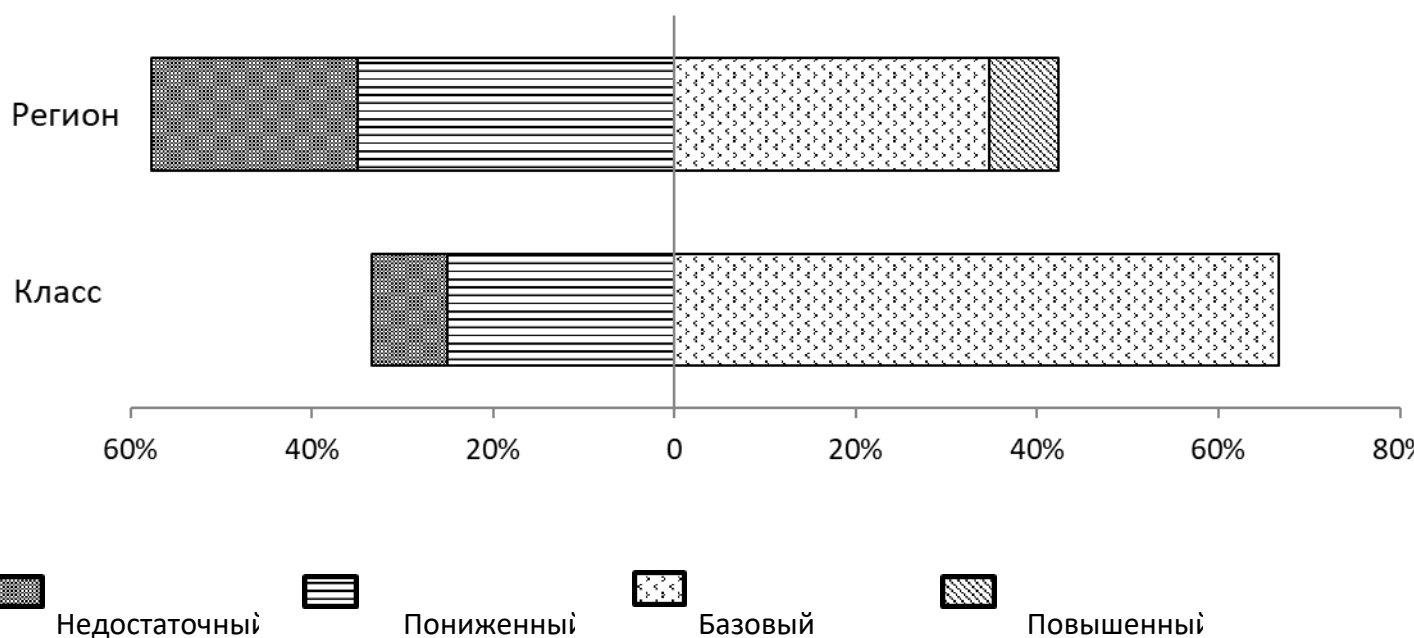
Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	Понизили	Подтвердили	Повысили
6 класс	русский язык	23	26%	26%	26%	22%	34,78%	56,52%	8,7%
	математика	25	8%	32%	48%	12%	48%	48%	4%
	биология	14	0%	29%	71%	0%	78,57%	21,43%	0%
	история	12	0%	25%	58%	17%	83,33%	16,67%	0%
	география	12	0%	25%	75%	0%	58,33%	41, 67%	0%
	обществознание	16	0%	37,5%	50%	12,5%	75%	25%	0%

Результаты КДР-6 по читательской грамотности в 6 А классе:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	58,92	52,13

выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	59,26%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	43,63%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	38,69%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Математика	48,33%	31,97%
		Естествознание	44,17%	40,04%
		История	42,50%	36,29%
		Русский язык	46,67%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		66,67%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		0,00%	7,67%

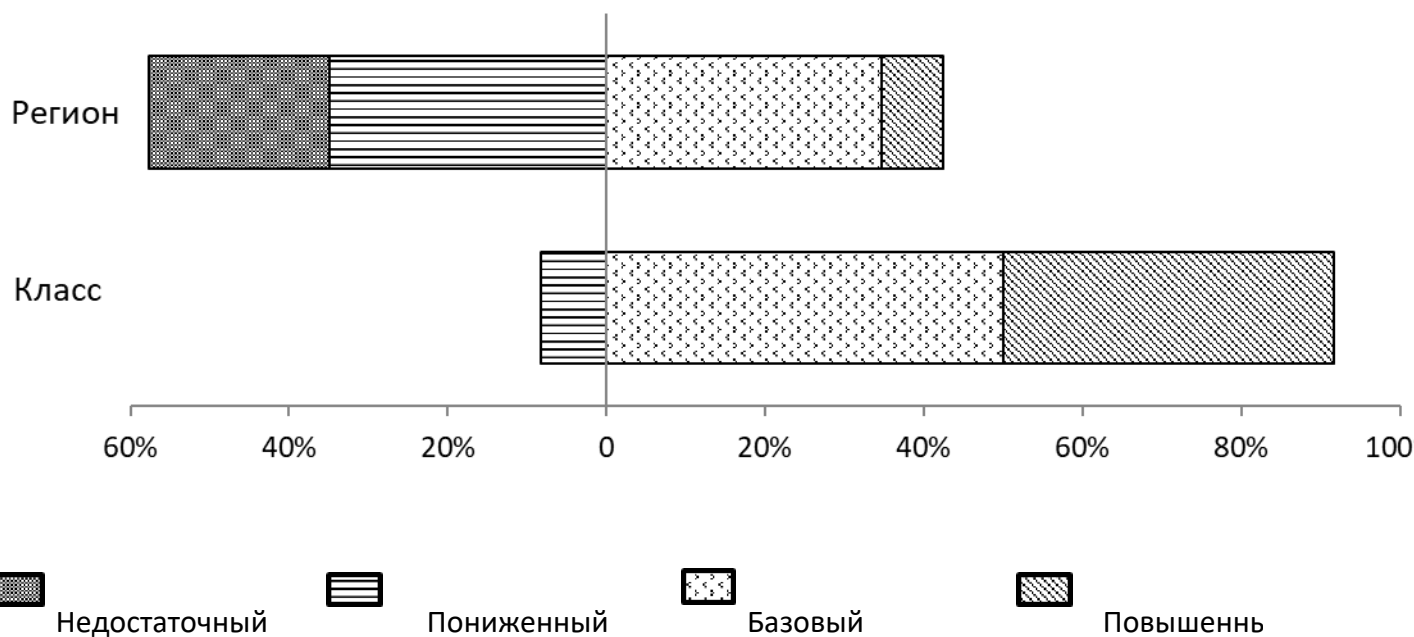


	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	8,33%	25,00%	66,67%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Результаты КДР-6 по читательской грамотности в 6 Б классе:

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2021/2022 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		69,75	52,13
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	76,85%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,37%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	51,19%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Математика	58,33%	31,97%
		Естествознание	65,00%	40,04%
		История	62,50%	36,29%
		Русский язык	50,83%	39,29%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		91,67%	42,38%
	Достигли повышенного уровня		41,67%	7,67%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	8,33%	50,00%	41,67%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Результаты промежуточной аттестации:

класс	На начало года	На конец года	Аттест ованы	Не аттестов аны	Не успев.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Остав- лены на повтор- ный год	% кач- ва	% Успе- ваемо- сти	пропуски			
													по болезни	Ува ж. Пр.	Не уваж При ч.	всего
6 А	15	15	15	0	5	0	4	0	5	0	27	66	166	92	53	311
6 Б	16	15	15	0	0	2	9	2	0	0	73	100	233	66	7	306

По результатам промежуточной аттестации переведены условно 5 обучающихся с правом ликвидации академической задолженности до 1 октября 2022 года. По результатам повторной промежуточной аттестации оставленных на повторный год обучения нет.

Метапредметные результаты в 6-х классах на конец 2021-2022 учебного года

Регулятивные УУД

Ученик научился:

- Составлять план действий по решению проблемы; определять и формулировать цель деятельности;
- соотносить свой результат с целью или образцом, предложенным учителем; самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом;
- оценивать результаты своей деятельности;
- понимать и выполнять указания учителя на уроке без напоминания; выделять в задании основной вопрос и определять пути выполнения задания; осуществлять мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал; контролировать свои эмоции;
- владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания и ограничения движений. При ответе у доски контролировать движения тела (позу, движения рук и ног).

Познавательные УУД

Ученик научился:

- Самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных;
- добывать новые знания из различных источников, различными способами;
- перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, списка, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- перерабатывать информацию для получения нового результата;
- анализировать, сравнивать, группировать различные явления, объекты, факты;
- уметь передавать информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

Коммуникативные УУД

Ученик научился:

- Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;

- Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения; Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать различные мнения и уметь обосновывать собственное;
- Договариваться с людьми, соглашаясь с ними свои интересы и взгляды, для того что бы сделать что то сообща;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения невраждебным образом; по-дружески относиться к большинству одноклассников;
- уважительно относиться к учителю, соблюдать необходимую дистанцию в общении с ним;

Личностные УУД

Ученик научился:

- Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки);
- Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- выделять нравственное содержание поступков на основе различения морально-этических норм самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечать за свои поступки .

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 6-х классах на конец 2021-2022 учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	0,0	92,6	7,4
Регулятивные	0,0	81,5	18,5
Познавательные	3,7	88,9	7,4
Коммуникативные	0,0	81,5	18,5

7 класс

Результаты ВПР по предметам:

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	Понизили	Подтвердили	Повысили
7 класс	русский язык	10	0%	40%	20%	40%	70%	20%	10%
	математика	14	0%	36%	36%	27%	14,29%	85,71%	0%
	английский язык	13	0%	46%	46%	8%	61,54%	23,08%	15,38%
	обществознание	13	0%	8%	23%	69%	100%	0%	0%

Результаты КДР7 по математической грамотности 2021-2022 г.

Код ОО по КИАСУО	610160
Название ОО	МБОУ Еловская СОШ
Класс	701

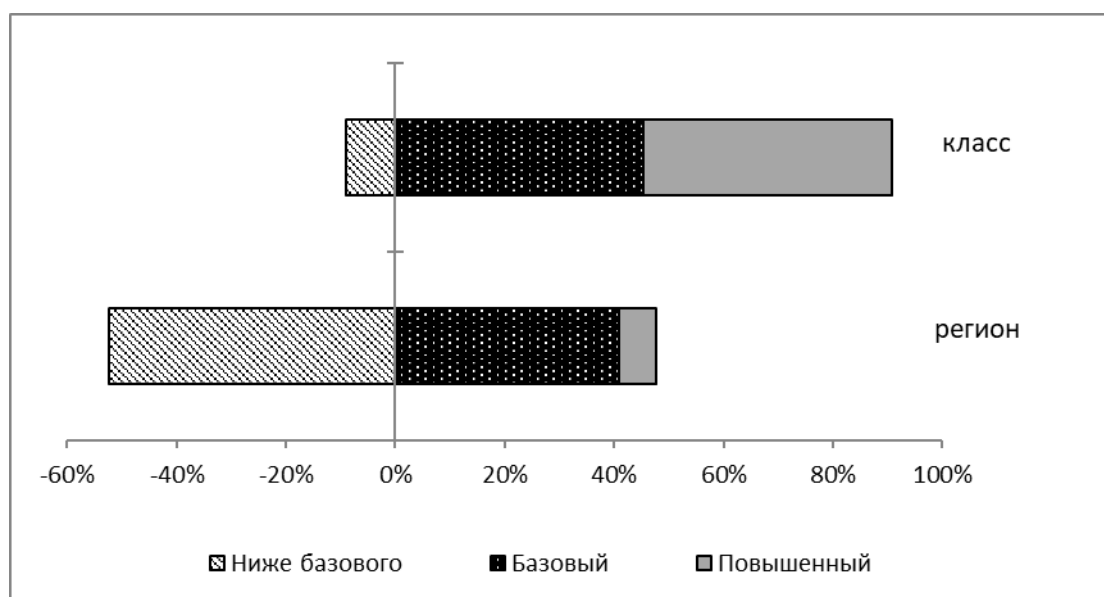
Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	45,45%	48,48%
2	2	45,45%	23,34%
3	2	36,36%	22,16%
4	1	54,55%	43,49%
5	1	45,45%	22,58%
6	2	50,00%	12,40%
7	2	9,09%	1,52%
8	2	40,91%	9,21%
9	1	18,18%	18,28%
10	2	54,55%	40,03%
11	2	72,73%	25,28%
12	2	50,00%	31,23%
13	2	9,09%	6,79%
14	1	72,73%	51,25%
15	2	27,27%	24,31%
Средний первичный балл		10,27	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		41,09%	23,72%

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	9,09%	45,45%	45,45%

Красноярский край	52,28%	40,88%	6,84%
--------------------------	--------	--------	-------



Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	58,18%	45,45%	44,16%	27,27%
Красноярский край	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

Результаты промежуточной аттестации:

класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успеv.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
7	14	14	14	0	4	1	4	0	4	0	35	71	168	21	14	203

По результатам промежуточной аттестации переведены условно 4 обучающихся с правом ликвидации академической задолженности до 1 октября 2022 года. По результатам повторной промежуточной аттестации оставленных на повторный год обучения нет.

Метапредметные результаты в 7-х классах на конец 2021-2022 учебного года

Регулятивные УУД

Ученик научился:

- Составлять план действий по решению проблемы; определять и формулировать

цель деятельности;

- соотносить свой результат с целью или образцом, предложенным учителем; самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом;
- оценивать результаты своей деятельности;
- понимать и выполнять указания учителя на уроке без напоминания; выделять в задании основной вопрос и определять пути выполнения задания; осуществлять мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал; контролировать свои эмоции;
- владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания и ограничения движений. При ответе у доски контролировать движения тела (позу, движения рук и ног).

Познавательные УУД

Ученик научился:

- Самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных;
- добывать новые знания из различных источников, различными способами;
- перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, списка, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- перерабатывать информацию для получения нового результата;
- анализировать, сравнивать, группировать различные явления, объекты, факты;
- уметь передавать информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

Коммуникативные УУД

Ученик научился:

- Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;
- Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения; Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать различные мнения и уметь обосновывать собственное;
- Договариваться с людьми, соглашаясь с ними свои интересы и взгляды, для того что бы сделать что то сообща;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения невраждебным образом; по-дружески относиться к большинству одноклассников;
- уважительно относиться к учителю, соблюдать необходимую дистанцию в общении с ним;

Личностные УУД

Ученик научился:

- Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки);
- Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- выделять нравственное содержание поступков на основе различения морально-этических норм самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечать за свои поступки.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 7-х классах на конец 2021-2022 учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	0,0	69,2	30,8
Регулятивные	0,0	92,3	7,7
Познавательные	0,0	69,2	30,8
Коммуникативные	0,0	92,3	7,7

8 класс

Результаты ВПР по предметам:

Класс	Предметы	Писали работу	5	4	3	2	Понизили	Подтвердили	Повысили
8 класс	русский язык	20	0%	50%	30%	20%	25%	70%	5%
	математика	18	0%	17	56%	28%	11,11%	88,89%	0%
	физика	20	10%	30%	30%	30%	50%	35%	15%
	география	18	0%	0%	11%	89%	88,89%	11,11%	0%

Результаты КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности

Код ОО по КИАСУО	610160
Название ОО	МБОУ Еловская СОШ
Класс	801

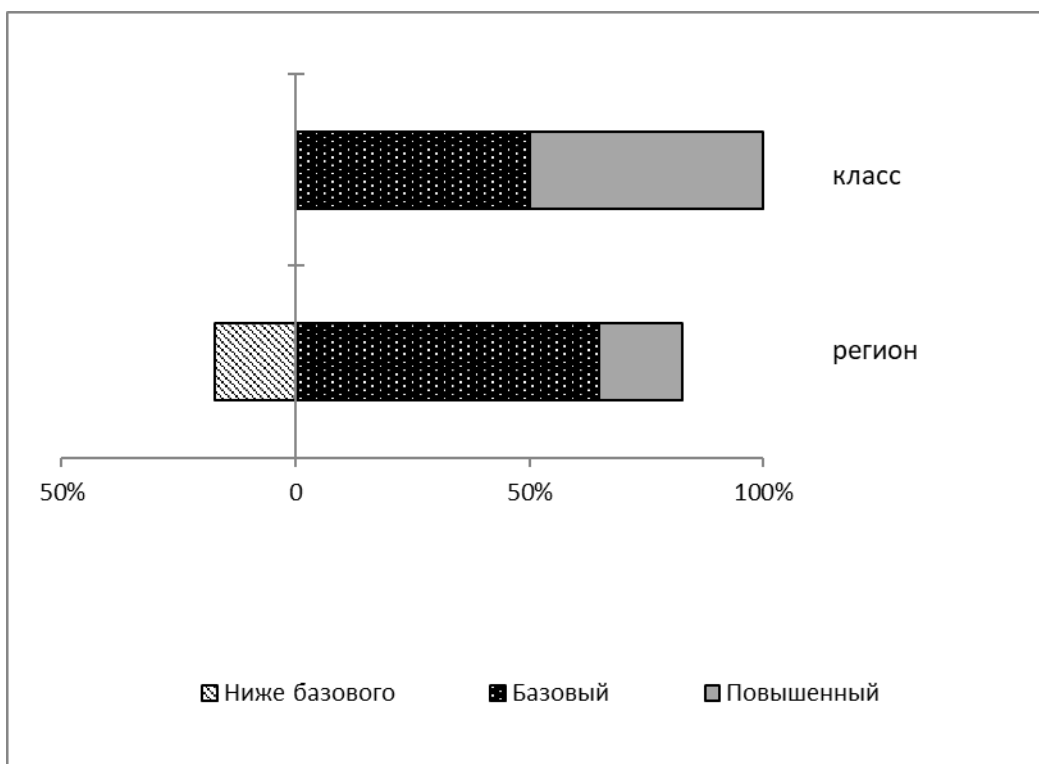
Статистика выполнения заданий КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	13		77,78%	31,79%
2	14	1 балл	38,89%	27,57%
		2 балла	44,44%	25,04%
3	15		55,56%	40,23%
4_1	16_1		72,22%	52,88%
4_2	16_2		55,56%	31,36%
5	17		61,11%	46,98%
6	18		72,22%	44,44%
7	19		72,22%	49,09%
8	20		72,22%	46,84%
9	21		50,00%	9,28%
10	1	1 балл	11,11%	11,11%
		2 балла	83,33%	67,79%
11	2		44,44%	9,00%

12	3		83,33%	60,76%
13	4		55,56%	45,99%
14	5	1 балл	72,22%	19,55%
		2 балла	0,00%	1,55%
15	6		88,89%	89,87%
16	7		72,22%	50,07%
17	8		22,22%	8,86%
18	9	1 балл	5,56%	7,74%
		2 балла	33,33%	47,40%
19	10		33,33%	50,21%
20	11		83,33%	74,40%
21	12		50,00%	23,49%
Средний первичный балл			15,72	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			60,47%	42,89%

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	50,00%	50,00%
Регион	17,30%	64,70%	18,00%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	69,44%	56,67%	58,89%
Регион	48,83%	34,05%	48,16%

Результаты промежуточной аттестации:

класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успеш.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
8	25	25	25	0	8	0	5	2	8	0	20	68	130	49	82	261

По результатам промежуточной аттестации переведены условно 8 обучающихся с правом ликвидации академической задолженности до 1 октября 2022 года. По результатам повторной промежуточной аттестации оставлен на повторный год обучения 1 человек.

Метапредметные результаты в 8 классе на конец 2021-2022 учебного года

Регулятивные УУД

Ученик научился:

- Составлять план действий по решению проблемы; определять и формулировать цель деятельности;
- соотносить свой результат с целью или образцом, предложенным учителем; самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом;
- оценивать результаты своей деятельности;
- понимать и выполнять указания учителя на уроке без напоминания; выделять в задании основной вопрос и определять пути выполнения задания; осуществлять мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал; контролировать свои эмоции;
- владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания и ограничения движений. При ответе у доски контролировать движения тела (позу, движения рук и ног).

Познавательные УУД

Ученик научился:

- Самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных;
- добывать новые знания из различных источников, различными способами;
- перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, списка, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- перерабатывать информацию для получения нового результата;
- анализировать, сравнивать, группировать различные явления, объекты, факты;
- уметь передавать информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

Коммуникативные УУД

Ученик научился:

- Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;
- Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения; Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать различные мнения и уметь обосновывать собственное;
- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того что бы сделать что то сообща;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения невраждебным образом; по-дружески относиться к большинству одноклассников;
- уважительно относиться к учителю, соблюдать необходимую дистанцию в общении с ним;

Личностные УУД

Ученик научился:

- Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки);
- Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- выделять нравственное содержание поступков на основе различения морально-этических норм самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечать за свои поступки.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 8 классе на конец 2020-2021 учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	23,0	60,0	17,0
Регулятивные	33,0	65,0	2,0
Познавательные	23,0	60,0	17,0
Коммуникативные	33,0	60,0	7,0

9 класс

Результаты промежуточной аттестации:

класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успев.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
9	16	16	16	0	0	2	5	0	-	-	31	100	168	96	81	345

Результаты итогового собеседования 09.02.2022г.:

Кол-во обучающихся – 14 человек;

Кол-во обучающихся получивших зачет -13 человек;

Кол-во обучающихся получивших незачет -1 человек;

Результаты итогового собеседования 09.03.2022г.:

Кол-во обучающихся – 1 человек;

Кол-во обучающихся получивших зачет -1 человек.

Все обучающиеся 9 класса были допущены к сдаче ОГЭ.

В 9 классе в течение учебного года проводились контрольные работы в формате ГИА с целью определения уровня подготовки обучающихся к ГИА и выявления трудностей при выполнении работ. На основании результатов учителями – предметниками был разработан план ликвидации пробелов, направленный на повышение качества.

Результаты итоговой аттестации 9 класс (ОГЭ):

Класс	Предмет	Форма сдачи	Учитель	Кол-во сдающих (%)	Средний балл(оценка)	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
9	Русский язык	ОГЭ	Неволина Е.Г.	14 (100%)	27(4)	3	5	6	0	57%	100%
9	Математика	ОГЭ	Мурзаханова И.А.	14 (100%)	14(3)	0	7	7	0	50%	100%
9	Биология	ОГЭ	Козлова К.Н.	7 (50%)	26(4)	0	5	2	0	71%	100%
9	Физика	ОГЭ	Артышко Е.Л.	3 (21%)	19(3)	0	1	2	0	33%	100%
9	Обществознание	ОГЭ	Майков С.В.	11 (79%)	24(4)	1	5	5	0	56%	100%
9	География	ОГЭ	Кисленко А.М.	6(43%)	20(4)	0	4	2	0	67%	100%
9	Информатика	ОГЭ	Артышко Е.Л.	1(7)	9(3)	0	0	1	0	0%	100%

Метапредметные результаты в 9 классе на конец 2021-2022 учебного года

Регулятивные УУД

Ученик научился:

- Составлять план действий по решению проблемы; определять и формулировать цель деятельности;

- соотносить свой результат с целью или образцом, предложенным учителем; самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом;
- оценивать результаты своей деятельности;
- понимать и выполнять указания учителя на уроке без напоминания; выделять в задании основной вопрос и определять пути выполнения задания; осуществлять мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал; контролировать свои эмоции;
- владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания и ограничения движений. При ответе у доски контролировать движения тела (позу, движения рук и ног).

Познавательные УУД

Ученик научился:

- Самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных;
- добывать новые знания из различных источников, различными способами;
- перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную форму;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, списка, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- перерабатывать информацию для получения нового результата;
- анализировать, сравнивать, группировать различные явления, объекты, факты;
- уметь передавать информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

Коммуникативные УУД

Ученик научился:

- Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;
- Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения; Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать различные мнения и уметь обосновывать собственное;
- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того что бы сделать что то сообща;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения невраждебным образом; по-дружески относиться к большинству одноклассников;
- уважительно относиться к учителю, соблюдать необходимую дистанцию в общении с ним;

Личностные УУД

Ученик научился:

- Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки);
- Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- выделять нравственное содержание поступков на основе различения морально-этических норм самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечать за свои поступки.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 9 классе на конец 2021-2022 учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	0,0	60,0	40,0
Регулятивные	33,0	65,0	2,0
Познавательные	22,0	60,0	18,0
Коммуникативные	0,0	60,0	40,0

10 класс

Результаты промежуточной аттестации:

класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успев.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успеваемости	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
10	5	4	4	0	0	0	2	0	0	0	50	100	93	25	7	125

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в 11 класс.

Метапредметные результаты в 10 классе на конец 2021-2022 учебного года

Регулятивные УУД

Ученик научился:

- Составлять план действий по решению проблемы; определять и формулировать цель деятельности;
- соотносить свой результат с целью или образцом, предложенным учителем; самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели, сверяясь с результатом;
- оценивать результаты своей деятельности;
- понимать и выполнять указания учителя на уроке без напоминания; выделять в задании основной вопрос и определять пути выполнения задания; осуществлять мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал; контролировать свои эмоции;
- владеть собой в ситуациях, требующих сосредоточенности, молчания и ограничения движений. При ответе у доски контролировать движения тела (позу, движения рук и ног).

Познавательные УУД

Ученик научился:

- Самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных;
- добывать новые знания из различных источников, различными способами;
- перерабатывать информацию из одной формы в другую, выбирать наиболее удобную

форму;

- представлять информацию в виде текста, таблицы, списка, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- перерабатывать информацию для получения нового результата;
- анализировать, сравнивать, группировать различные явления, объекты, факты;
- уметь передавать информацию в сжатом, выборочном или развернутом виде;
- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;

Коммуникативные УУД

Ученик научился:

- Доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций;
- Читать различную литературу, понимать прочитанное, владеть навыками смыслового чтения; Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать различные мнения и уметь обосновывать собственное;
- Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того что бы сделать что то сообща;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения невраждебным образом; по-дружески относиться к большинству одноклассников;
- уважительно относиться к учителю, соблюдать необходимую дистанцию в общении с ним;

Личностные УУД

Ученик научился:

- Оценивать ситуации и поступки (ценностные установки);
- Объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей.
- выделять нравственное содержание поступков на основе различения морально-этических норм самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечать за свои поступки.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в 9 классе на конец 2021-2022 учебного года

УУД	низкий уровень %	базовый уровень %	высокий уровень %
Личностные	0,0	80,0	20,0
Регулятивные	0,0	65,0	35,0
Познавательные	22,0	60,0	18,0
Коммуникативные	0,0	60,0	40,0

11 класс

Результаты промежуточной аттестации:

класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успев.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успешности	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего

11	6	6	6	0	0	2	2	2	-	-	66	100	1	11	0	13
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----	---	----	---	----

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся были допущены к сдаче ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации 11 класс (ЕГЭ)

Класс	Предмет	Форма сдачи	Учитель	% сдающих	Средний балл	Мин. балл	% успешности
11	Русский язык	ЕГЭ	Неволина Е.Г.	6 (100%)	75	24	100%
11	Матем. база	ЕГЭ	Мурзаханова И.А.	3 (50%)	4,3	3	100%
11	Матем. проф	ЕГЭ	Мурзаханова И.А.	4 (50)	25,25	27	75%
11	Информатика	ЕГЭ	Артышко Е.Л.	2 (33%)	33	40	50%
11	Иностранный язык	ЕГЭ	Горячева Ю.Н.	1 (16%)	80	80	100%
11	Обществознание	ЕГЭ	Майков С.В.	6 (100%)	51	42	100%

По результатам промежуточной аттестации 2021-2022 года 37 обучающихся переведены условно, с возможностью погашения академической за должности до 01.10.2022г. (математика, русский язык, иностранный язык (английский), 2 обучающихся 4 класса оставлены на повторный год обучения. По результатам повторной промежуточной аттестации на повторный год обучения оставлены 9 человек.

Рекомендации:

- Учитель-предметник должен выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся по каждой теме у каждого ученика.
- Организовать индивидуальные занятия по ликвидации этих пробелов, так как педагоги недостаточно уделяют внимание этому вопросу, нет системы работы в этом направлении.

- В старших классах уделять больше внимания повторению и обобщению материала для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ
- Подготовить индивидуальный план работы для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию с целью перевода в следующий класс.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать деятельность педагогического коллектива в работе по методической теме школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу по включению каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы через делегирование управленческих полномочий ТГ и ШМО.
4. Усовершенствовать работу по подготовке выпускников к сдаче ГИА, ВПР
5. Продолжать работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся в соответствии с Учебным планом школы, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Еловская СОШ в соответствии с рекомендациями Регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Красноярского края, на 2021-2022 учебный год.

В Учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объёме было сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. В то же время в учебном плане нашли отражение **целевые установки школы:**

- 1) обеспечение для обучающихся качественного образования в соответствии с общегосударственными стандартами ;
- 2) формирование у обучающихся целостного мировоззрения и устойчивой системы духовно-нравственных ценностей;
- 3) формирование у обучающихся осознанного патриотизма и гражданственности.

При составлении учебного плана также учитывался социальный запрос в сфере образования возможности школы, сохранение преемственности в организации образовательного процесса.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения), не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы состоял из 3-х компонентов (федерального, регионального и школьного) и делился на 2 части: обязательную, инвариантную (федеральный компонент) и вариативную, формируемую школой. В 10-11-х классах учебный план был поделен на 3 части: инвариантную часть федерального компонента, вариативную часть федерального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

В первой части учебного плана МБОУ Еловская СОШ полностью реализовывался ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (с соблюдением необходимого количества часов и преемственности в обучении), обеспечивающий единство образовательного процесса РФ и гарантирующий

овладение выпускниками православной школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, что обеспечивает возможность продолжения образования.

Вторая часть учебного плана-вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Данная часть учебного плана использовалась по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы школы и с целью удовлетворения образовательных запросов социума.

Таким образом, общая структура учебного плана школы соответствовала структуре базисного учебного плана и в то же время отражала систему непрерывного общего образования через включение в предметные области рекомендованных «Стандартом компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации» предметов, содержание которых соответствует нравственным принципам, историческим и культурным традициям РФ.

Компонент образовательного учреждения (часть, формируемая участниками образовательных отношений) был реализован и через введение дополнительных учебных часов на изучение отдельных предметов, а также через элективные курсы в 10-11 классах, что способствовало расширению знаний по предметам федерального компонента с целью успешной подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации.

В 2022 году школой реализованы следующие виды преемственных образовательных программ:

- Начального общего образования (1-4 классы);
- Основного общего образования (5-9 классы);
- Среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план для 1-4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-ом классе проводились по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы). Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4, 5-8-х классов-34 недели, для 9 и 11 классов -34 недели, для обучающихся 10-го класса – 35 недель. Режим работы для 2-11 классов – по пятидневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствовала требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее по тексту СанПиН 1.2.3685-21).

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	28	29	32	33	33	34	34

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут.

Уровень начального общего образования

В 1-4-х классах реализуется ФГОС начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и межпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

В образовательном процессе использовался УМК «Школа России». Организация учебного процесса осуществлялась на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план состоял из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательной частью учебного плана 2-4 классов на уровне начального общего образования предусмотрены обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Данные предметы обязательной части учебного плана школы представлены с соблюдением необходимого количества часов и преемственности в обучении.

Образовательная недельная нагрузка в 1-ом классе в соответствии с СанПиН распределялась равномерно в течение пятидневной учебной недели с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 21 час, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня не превышал для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка во 2-4 классах - 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Таким образом, учебный план начальной школы способствовал формированию базовых основ и фундамента дальнейшего обучения учащихся на последующих уровнях образования.

Уровень основного общего образования

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2022 году в 5-9-х классах реализуется ФГОС ООО.

Наполняемость обязательной части определена составом предметных областей, учебных предметов:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия);
- Основы духовно- нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Введен учебный предмет индивидуальный проект.

1 час из компонента образовательного учреждения с целью подготовки к экзаменам государственной итоговой аттестации был добавлен также на изучение обществознания и географии в 9-ом классе.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, которая создает необходимые условия для осознанного выбора обучающимися того или иного варианта жизненной стратегии: продолжение обучения в школе и получение обязательного среднего общего образования или обучение в учреждении среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования

В соответствии с социально-образовательным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классе школа реализовывала учебный план универсального (профильного) обучения.

В него были включены все обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть учебного плана) федерального компонента ГОС, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся составили также учебные предметы по выбору на базовом уровне из вариативной части федерального компонента, которые дополнили набор учебных предметов инвариантной части: «Информатика и ИКТ», «Физика», «География», «Обществознание», «Биология».

Таким образом, учебный план школы в 2022 году, сохраняя преемственность между уровнями обучения, обеспечивал выполнение базового стандарта образования и компонента образовательного учреждения, доступность образования и качество обучения, позволил удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана МБОУ Еловская СОШ в 2022 году была обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Качество подготовки обучающихся

класс	На начало года	На конец года	Аттестованы	Не аттестованы	Не успева.	На «5»	На «4» и «5»	С Одной «3»	Перевод условно	Оставлены на повторный год	% качества	% Успеваемости	пропуски			
													по болезни	Уваж. Пр.	Не уваж. Прич.	всего
1А	13	12	12	0	0	-	-	-	0	0	-	100	140	18	14	172
1Б	15	15	15	0	6	-	-	-	6	0	-	60	196	105	30	331
2	20	24	24	0	3	5	11	0	3	0	67	87	377	51	23	451
3А	14	14	14	0	2	2	7	1	2	0	65	85	139	80	48	267
3Б	15	14	14	0	2	1	7	0	2	0	57	86	243	31	44	318
4А	17	17	17	0	0	1	9	0	0	0	59	100	174	30	4	208
4 Б	13	13	13	0	2	0	3	0	0	2	23	87	136	9	33	178
ИТОГО по начальной школе	107	109	109	0	15	9	37	1	13	2	54	86	1405	324	196	1925
5	20	21	21	0	7	3	3	1	7	0	29	67	181	14	38	233
6 А	15	15	15	0	5	0	4	0	5	0	27	66	166	92	53	311
6 Б	16	15	15	0	0	2	9	2	0	0	73	100	233	66	7	306
7	14	14	14	0	4	1	4	0	4	0	35	71	168	21	14	203
8	25	25	25	0	8	0	5	2	8	0	20	68	130	49	82	261
9	16	16	16	0	0	2	5	0	-	-	31	100	168	96	81	345
ИТОГО По сред.зв.	106	105	105	0	24	8	30	5	24	0	36	79	1046	338	275	1659
10	5	4	4	0	0	0	2	0	0	0	50	100	93	25	7	125
11	6	6	6	0	0	2	2	2	-	-	66	100	1	11	0	13
ИТОГО по старшему зв. ВСЕГО	11	10	10	0	0	2	4	2	0	0	58	100	94	36	7	138
	224	224	224	0	39	19	71	8	37	2	67	88	2545	698	478	3722

В целом по школе успеваемость - 88%, качество – 67 % на достаточном уровне, но необходимо повышать качество у обучающихся уровня основного общего образования. Для этого следует повысить уровень преподавания, используя современные формы и методы обучения, регулярно проводить консультации для отстающих, вести индивидуальную работу с учащимися, работать над сокращением количества пропусков занятий со стороны Обучающихся, добиваться усиления контроля со стороны родителей за выполнением учащимися домашнего задания. Особое внимание обратить на предметы естественно-научного цикла: биологию, обществознание, физику, так как результаты ВПР по этим учебным предметам свидетельствуют о том, что в школе существует необъективность в выставлении школьных отметок.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСНИКОВ

Выпускники 9 класса - 16 человек.

Продолжили обучение в МБОУ Еловская СОШ – 5 человек.

Получают средне-специальное образование – 10 человек.

Не обучается – 1 человек.

Учебное заведение	Количество человек
Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий (Колледж радиоэлектроники, экономики и управления, ККРЭУ)	2
Красноярский кооперативный техникум экономики, коммерции и права (КТЭКП)	1
Красноярский техникум железнодорожного транспорта (КЖТ КриЖТ ИрГУПС)	1
Красноярский техникум социальных технологий (КТСП)	1
Аэрокосмический колледж СибГУ им. М. Ф. Решетнева	1
Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики (КТСТиЭ)	1
Емельяновский дорожно-строительный техникум	2
Красноярский автотранспортный техникум (КАТТ)	1

Выпускники 11 класса - 6 человек.

Получают средне-специальное образование – 1 человек.

Получают высшее образование – 4 человека.

Не обучается – 1 человек.

Учебное заведение	Количество человек
Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий (Колледж радиоэлектроники, экономики и управления, ККРЭУ)	1
Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)	4

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В начале учебного года была осуществлена диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой. В ходе диагностики было выявлено, что все обучающиеся МБОУ Еловская СОШ на 100% обеспечены учебной и методической литературой.

Также в начале учебного года осуществлялся прием и обработка поступивших учебников, занесение в КСУ. Согласно графику был осуществлён приём и выдача учебников.

Регулярно в течение года происходило информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. По необходимости производилось списание фонда с учетом ветхости, смены программ, морально устаревшей литературы по установленным правилам и нормам. В течение года проводились работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с последующим подведением итогов).

Периодически производилась работа с фондом художественной литературы:

- выдача изданий читателям;
- соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;
- систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- ведение работы по сохранности фонда;
- периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа.

Справочно-библиографическая работа

- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний.
- Знакомство с правилами пользования библиотекой.
- Знакомство с расстановкой фонда.
- Ознакомление со структурой и оформлением книги.
- Овладение навыками работы со справочными изданиями.
- Электронная каталогизация учебников, художественной литературы, методических и периодических изданий.
- Выполнение информационных и тематических справок.

Учебники для 2-4, 6-9, 11 классов соответствуют требованиям ФГОС.

В 2022-2023 учебном году планируется закупка учебной и методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС для 1-х, 5-х, 11-х классов.

Педагоги школы (23 человек) пользуются мультимедийными приложениями, имеющимися в библиотеке.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Информационная система осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, организацию новых форм взаимодействия в процессе обучения и изменения содержания и характера деятельности учителя и

ученика, обеспечения открытости образования, формирование атмосферы сотрудничества детей, родителей и школы.

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической и учебной – методической базы школы.

Сегодня в школе созданы удовлетворительные условия для обучения и воспитания школьников.

Школа располагается в одноэтажном здании 1967 года постройки. Проектная мощность учреждения рассчитана на 300 учащихся. Для организации учебно-воспитательного процесса школа располагает 12 классными комнатами (включая кабинет физики, химии и биологии для виртуального обучения), кабинетом информатики, актовым залом, спортивной площадкой, буфетом на 30 посадочных мест, библиотекой. Площадь учебных помещений соответствует потребностям школы с учетом перспективы ее развития. В целом учебное здание используется рационально.

8. УКРЕПЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов мебелью, аппаратурой и компьютерами.

Материально-техническая база учреждения:

1. СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

- Кабинеты и лаборатории – 14
- Компьютерные классы - 1
- Кабинет психолога, логопеда – 1

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Кабинет физики - 1
- Кабинет химии, биологии - 1
- Кабинет информатики - 1

3. СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ

- Библиотека
- Число книг в библиотечном фонде - 3550, в том числе школьных учебников - 2048

4. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

- Спортивные залы - 1
- Спортплощадка - 1
- Каток - 1

5. СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- компьютеров - 18
- ноутбуков - 8
- Интерактивные доски - 3
- Телевизоров - 2
- МФУ - 3
- Принтеров - 3
- Сканер - 1
- Проекторов - 7

6. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Столовая на 40 посадочных мест.

7. СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет:

- Проекторы - 7
- Интерактивные доски - 3
- Подключение к сети Интернет - да
- Наличие локальной сети - да

- Количество рабочих мест, подключенных к локальной сети - 18

Информационно-техническое оснащение:

- Стационарные (системный блок + монитор)
- Моноблоки Acer
- Ноутбук LENOVO
- Ноутбук Toshiba
- Ноутбук Acer

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

8. СВЕДЕНИЯ О СООТВЕТСТВИИ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС (ГОС)

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

- начальных классов - 5
- русского языка и литературы -1
- математики, физика-1
- истории и обществознания - 1
- химии, биологии -1
- географии - 1
- трудового обучения - 2
- информатики, социального педагога - 1
- лабораторий - 1
- логопеда, психолог - 1
- библиотеки - 1
- спортивного зала - 1
- раздевалки - 2

9. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ

- УМК на 2021 - 2022 учебный год Во всех кабинетах произведен косметический ремонт, заменено освещение, практически везде заменены оконные блоки на пластиковые.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью (ученические столы и стулья, регулируемые по росту). Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, классы оснащены новыми классными досками.

В школе обеспечен скоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете: директора, методическом кабинете, кабинетах заведующего хозяйством, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Недостатком является отсутствие актов зала. При проектировании и постройке здания, данный факт не учли.

Занятия физической культурой и спортом проходят на спортплощадке, оснащенной необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для прогулок оборудована большая открытая площадка и спортивная хоккейная коробка.

По состоянию на 30.12.2022 года оснащение материально-техническая база школы в % соотношении:

- начальная школа оснащена мебелью на 100 %,оборудованием на 95%
- средняя школа оснащена мебелью на 80 %,оборудованием на 75%
- старшая школа оснащена мебелью на 50 %,оборудованием на 0%

На момент осмотра классов на сохранность мебели и оборудования было отмечено удовлетворительное состояние в 1-5 кабинетах, 7-9 кабинетах; частично удовлетворительное - в 6,10,12 классе (в плане сохранности ученической мебели и потребности обновления школьного оборудования, замена напольного покрытия).

Для дальнейшего укрепления и развития материально-технической базы школы необходимо:

- оборудование спортзала;
- оснащение кабинетов старшей школы новой мебелью и интерактивной доской;
- замена или модернизация устаревшей оргтехники по школе;
- установка кранов на радиаторы для налаживания работы системы отопления;
- оснащение спортивным оборудованием спортивного зала.

Таким образом, материально-техническая база школы является удовлетворительной. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет субсидии.

9. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

Противопожарная безопасность. Охрана труда.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется: автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи.

В школе имеются плакаты противопожарной безопасности, планы эвакуации из здания, огнетушители в необходимом количестве, пожарные выходы находятся в рабочем состоянии, согласно нормам.

Работа по охране труда осуществлялась на основе инструкций по охране труда. Своевременно проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Ответственными лицами ведутся журналы инструкций по ТБ; журнал вводного инструктажа; журнал инструктажа на рабочем месте.

Состояние окон, дверей, электропроводки, санитарного оборудования, отопительной системы, соответствует техническим нормам. В школе имеются планы эвакуаций обучающихся на случай пожара, четыре раза в год проводятся учебные тренировки по ГО по данной теме.

В 2022 году при организации работы по безопасности жизнедеятельности ставилась следующая цель:

- обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Задачи для достижения этой цели:

- продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера через:

- систематическое проведение бесед по безопасности,
- обновление уголков безопасности,
- проведение практических занятий по эвакуации;
- проведение занятий по гражданской обороне.
- формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих через:
- проведение уроков ОБЖ и физическая культура;
- инструктажи;
- работу ЮИД (юные инспектора движения);
- классные часы по темам комплексной безопасности;
- внеурочные военно-спортивно-патриотические мероприятия;
- беседы с родителями (родительские собрания).

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности школы проводилась по следующим направлениям:

- Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
- Нормативно-правовое обеспечение безопасности школы.

По первому направлению реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

Во всех классах проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями места жительства.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности в классах - кабинетах, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности и на сайте школы, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при чрезвычайных ситуациях.

Для изучения правил дорожного движения использовались комплекты учебных пособий, плакатов, видеоматериалы по ПДД и другие наглядные пособия по изучению безопасной дорожной обстановки. Обучающиеся начальной школы разработали (каждый индивидуально) свой безопасный маршрут из дома в школу, который вклеен в дневник.

Нормативно-правовому обеспечению безопасности школы уделялось соответствующее внимание.

На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности.

Изданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности, график проведения тренировок по эвакуации из здания школы при пожаре.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

- план охранных мероприятий по предупреждению террористических актов;

- план мероприятий по противопожарной безопасности;

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников школы

- план работы заместителя директора по безопасности;

- план работы по предупреждению ДДТТ с обучающимися и родителями;

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий.

Ведение журналов инструктажей учителями предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, пропускного режима контролировалось ответственным по безопасности и администрацией. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности. Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдаются.

Безопасность работы школы освещается на страницах школьного сайта.

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- Родители обучающихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.
- В ночное время здание школы охраняется сторожем.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по безопасности, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и технического персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие:

- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов ОУ;

- травматизма во время образовательного процесса;
- преступлений и общественно опасных деяний, совершённых обучающимися школы;
- обучающихся, привлечённых к административной ответственности.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели: обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций- выполнены.

Поскольку поставленные на 2022 год задачи привели к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, эти задачи можно оставить **на 2022-2023 учебный год**, а значит продолжить комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, а также формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности.

11. КРАТКИЕ ВЫВОДЫ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2017 ГОДУ И УРОВНЕ РЕШЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ, ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Деятельность школы в истекшем учебном году была подчинена решению следующих **общих задач**:

В образовательной деятельности:

* обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- продолжить работу по формированию УУД;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных, региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:

а) повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС третьего поколения;

б) развитие системы внеурочной деятельности, дополнительного образования;

в) совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.

- обобщить опыт работы учителей школы по инновационной работе в рамках работы Федеральной экспериментальной площадки в различные образовательные области.

В реализации образовательных программ, научно-методической работе:

- обеспечить интегрирование урочной и внеурочной деятельности;
- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- ввести в практику приобщение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся школы через предметные и метапредметные занятия.

В воспитании и социализации обучающихся:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации;
- Продолжить работу по совершенствованию работы школьного ученического самоуправления – Совета старшеклассников;

- Продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, активизировать обучающихся к участию в мероприятиях школы, муниципалитета, края, РФ;
- Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

В области сохранения материально-технической базы школы:

- Произвести ремонт кровли;
- Осуществить текущий ремонт классов, кабинетов;
- Приобрести и заменить устаревшую мебель и станки в кабинетах технологии;
- Приобрести дидактический материал (диски) по программам учебных дисциплин (математика, русский язык, физкультура, ИВТ).

Эти общие задачи последовательно решались по различным направлениям работы школы. Результаты самообследования, проведенного по итогам учебного года, показывают, что эти задачи частично были решены.

Работа школы в 2022 году может быть признана удовлетворительной.

**ДИРЕКТОР
МБОУ ЕЛОВСКАЯ СОШ**

БОДИКОВ Б.А.