

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Еловская средняя общеобразовательная школа.

СОГЛАСОВАНО:

и.о. руководителем  
МКУ «Управления образованием  
Емельяновского района»  
Т.В. Спирина  
«28» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МБОУ  
Еловской средней  
общеобразовательной школы  
К.С. Глушнегина  
Приказ № 0105-228  
«29» апреля 2020 г.

ПРИНЯТО:

Советом школы  
Протокол № 10  
от «10» апреля 2020 г.

**Программа развития  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения Еловской  
средней образовательной школы  
на 2020 -2025 г.г.**

с. Еловое  
2020 г.

### Паспорт программы:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы   | Программа развития МБОУ Еловской СОШ на 2020-2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li> <li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 662-р);</li> </ul> |
| Основные цели программы  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно - научной, читательской и математической грамотности.</li> <li>2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.</li> <li>3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.</li> </ol>                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные задачи                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно - научной, читательской и математической грамотности;</li> <li>• продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li> <li>• участвовать в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия;</li> <li>• обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);</li> <li>• развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;</li> <li>• развивать инновации и инициативы в МБОУ Еловской СОШ;</li> <li>• создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• обновлять состав и компетенции педагогических кадров, создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> </ul> |
| Сроки и этапы реализации программы                  | <p>I этап – июнь - декабрь 2019 – <b>Организационный</b> - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.</p> <p>II этап – январь 2020 – август 2025 – <b>Основной</b> - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2025 – <b>Заключительный</b> - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Структура програм                                   | <p>Модуль I «Современная школа»<br/> Модуль II «Успех каждого ребенка»<br/> 2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей<br/> 2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников</p> <p>Модуль III. «Учитель будущего»<br/> Модуль IV. Обеспечение открытости и самостоятельности школы<br/> Приложения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся МБОУ Еловской СОШ, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100%;</li> <li>• средний балл единого государственного экзамена</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>обучающихся выше среднего балла района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием дистанционного образования;</li> <li>• не менее 50 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;</li> <li>• удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам в естественно - научной направленности до 25%;</li> <li>• доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 90%;</li> <li>• удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 50%;</li> <li>• удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 50% от общего числа школьников;</li> <li>• доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 80%;</li> <li>• обеспечение условий для получения общего образования в приемлемой форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которым рекомендовано образование в адаптированной форме;</li> <li>• введение системы дистанционного обучения для детей-инвалидов;</li> <li>• охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%;</li> <li>• удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью, до 70%;</li> <li>• доведение доли учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 100%;</li> <li>• удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 60%;</li> <li>• доля учителей общеобразовательной организации, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%;</li> <li>• доля преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 50%;</li> <li>• доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах, до 40%;</li> <li>• доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 97%</li> </ul> |
| Управление Программой | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### **Результаты:**

- в МБОУ Еловской СОШ будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- будут созданы «точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа);

#### **Краткая аннотация программы:**

Программа развития школы - это нормативно-управленческий документ МБОУ

Еловской СОШ, отражающий особенности организации образовательного процесса, информационной образовательной среды школы, направленный на удовлетворение потребности граждан в качественном образовании.

Основная цель программы: создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

I этап – июнь - декабрь 2019 – **Организационный** - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы.

II этап – 2020-2025 – **Основной** - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – сентябрь-декабрь 2025 – **Заключительный** - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса.

Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте.

Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств федерального и местного бюджетов, привлечения внебюджетных средств.

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

### **Анализ актуального состояния МБОУ Еловской СОШ:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская средняя образовательная школа открыта в 1967 году. Школа находится в селе Еловое, в 10 км от районного центра Емельяновского района и в 36 км от краевого центра города Красноярска.

На территории Еловского сельского совета практически отсутствуют условия для удовлетворения интеллектуальных, эстетических, спортивных, творческих, досуговых потребностей обучающихся. Ввиду того, что в здании сельского Дома Культуры актовый зал закрыт в связи с аварийным состоянием. Единичные кружковые объединения Дома Культуры не обеспечивают достаточного количества вовлечения участников, так же не обеспечивают разнообразия и качества предоставляемых услуг. МБУ «СКПМЖ «Лидер»» осуществляет свою деятельность на базе Дома Культуры, что так же не позволяет качественно развивать спортивные направления.

В селе отсутствуют предприятия, поэтому основная часть работоспособного населения работает за пределами населенного пункта.

Среди жителей села Еловое большинство семей являются многодетными малообеспеченными.

В последние годы отмечается прирост количества обучающихся. Это связано не только с повышением рождаемости, но и с миграцией семей с детьми в сельскую местность.

В Еловской школе организована работа социальных педагогов, которая направлена на работу с детьми и семьями, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях, а так же взаимодействуют с органами опеки и попечительства, ОДН, КДН.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков усложняется в силу различных экономических и социальных проблем нашего общества. Проявляется растущая тенденция самоустранения от проблемы воспитания. В целях профилактики правонарушений и преступлений не совершенно летних организован совет школьной профилактики.

В целях обеспечения разностороннего развития личности обучающихся на базе школы организована внеурочная деятельность, дополнительное образование по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, творческое, интеллектуальное, социальное проектирование, гражданско - патриотическое.

Таким образом, Еловская средняя общеобразовательная школа является центром образования, духовно нравственного развития, досуговой деятельности обучающихся.

Всего школе 14 классов – комплектов. Все классы общеобразовательные. Классы располагаются в типовых помещениях.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

Из 29 педагогов – 4 мужчин и 25 женщины. Молодых специалистов – 4 человека. Средний возраст педагогов – 49 лет.

В 2015 году образовательная организация успешно прошла процедуру аккредитации.

С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединений; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 42% и более.

Относительно успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

Большинство выпускников 11х классов на протяжении трех последних лет, показывают достаточно высокие результаты при сдаче ЕГЭ. Это дает выпускникам школы возможность конкурировать с выпускниками других образовательных учреждений при поступлении в ВУЗы на бюджетное обучение.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады. Учащиеся школы показывают хорошие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Материально-техническая база учреждения не укомплектована, не соответствует современным технологиям, но пополняется новым оборудованием. В школе действует компьютерный кабинет.

В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей на 100%. Столовая рассчитана на 52 места. В школе имеются теплые туалеты для мальчиков, девочек, работников школы.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

#### **Анализ потенциала развития школы:**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

| <b>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Слабые стороны:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;</li> <li>- наличие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;</li> <li>- результативность участия в конкурсах муниципального.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</li> <li>- недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;</li> <li>- увеличение числа детей с ослабленным здоровьем;</li> <li>- увеличение многодетных малообеспеченных семей.</li> <li>- ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов.</li> </ul> |
| <b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Угрозы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема обеспечения молодыми специалистами в связи с отсутствием муниципального жилья, отдаленностью от города;</li> <li>- межведомственное взаимодействие ограничено в связи с аварийным состоянием Дома культуры, сельской администрации, отсутствием здания спортивного комплекса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования, приведет к устойчивому развитию современной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную

духовно-нравственную среду, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Социально-педагогическая программа развития МБОУ Еловской СОШ представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

**Приоритетными направлениями являются:**

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в нашей школе являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно - научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Школа ориентирована на формирование широкого кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника.

## Модуль I. «Современная школа»

**Цель:** внедрение к 2025 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

### Задачи:

1. внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
2. повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
3. обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметной области «Технология»;
4. формировать функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
5. внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
6. разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
7. реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

### Целевые индикаторы:

| №  | Целевой индикатор                                                                                                                                                                                                                                           | Значения по годам |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                             | 2019              | 2025<br>(прог.) |
| 1. | Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности | 10%               | 100%            |
| 2. | Доля детей, охваченных обновленными программами по предметной области «Технология»                                                                                                                                                                          | 0%                | 90%             |
| 3. | Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»                                                                                                                                | 0%                | 100%            |
| 4. | Удельный вес численности кадров школы прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам                                                                                                                                                       | 85%               | 100%            |
| 5. | Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах                                                                                                                                                 | 0%                | 60%             |
| 6. | Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды                                                                                                                                                          | 7,5%              | 18%             |

|     |                                                                                                                                                                                           |     |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 10. | Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий/ | 10% | 50% |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|

#### *План мероприятий*

| №   | Содержание деятельности/ мероприятие                                                                                                                                         | Сроки      | Исполнитель                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| 2.  | Разработка и внедрение дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности | 2020-2025  | Методист                     |
| 3.  | Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности                     | 2020-2025  | Методист                     |
| 4.  | Мониторинг естественно-научной, читательской и математической грамотности обучающихся                                                                                        | 2020-2025  | Методист<br>руководители МО  |
| 5.  | Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ                                                                                                      | 2020-2025  | Методист                     |
| 6.  | Мониторинг деятельности учителей                                                                                                                                             | 2020-2025  | Методист<br>руководители МО  |
| 7.  | Введение стандартов профессиональной деятельности                                                                                                                            | 2020-2025  | Администрация                |
| 8.  | Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому учителю)                                                                               | 2020-2025  | Методист                     |
| 9.  | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию                                                                                       | 2020- 2025 | Методист<br>учителя          |
| 10. | Накопление, систематизация и распространение методического материала .                                                                                                       | 2020-2025  | Методист<br>руководители МО  |
| 11. | Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса                                                                                                                  | 2020-2025  | Методист<br>сотрудники вузов |

#### **Модуль II. «Успех каждого ребенка»**

**Цель:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

##### **2.1. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей**

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;
- каждый учитель составляет рабочую учебную программу по своему предмету с учетом индивидуальных заданий для талантливых и одаренных детей;
- ежегодно проводятся школьные научно-практические конференции;
- ежегодно, с октября по апрель, проводятся предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия; учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от районного до международного;
- ежегодно учащиеся участвуют в всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах.
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

| Основные направления деятельности       | Показатели                                | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внеурочная образовательная деятельность | Всероссийская предметная олимпиада        | Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе:<br>- на школьном;<br>- на муниципальном                                                                                |
|                                         | Творческие конкурсы, проекты, конференции | Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся:<br>- школьного уровня;<br>- муниципального уровня;<br>- регионального уровня;<br>- всероссийского и международного уровня.                          |
|                                         | Проектная деятельность                    | Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность                                                                                                                                                          |
|                                         | Дистанционные проекты                     | Удельный вес численности учащихся 8-11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах.                                                                                                                            |
| Дополнительное образование              | Дополнительное образование                | Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования. |

Задачи модуля:

1. формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
2. развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах

- творчества;
3. обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
  4. создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
  5. увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
  6. развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения;
  7. создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

*Целевые индикаторы:*

| №  | Целевой индикатор                                                                                                                                                                                                    | Значения по годам             |                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                      | 2019                          | 2025<br>(прог.)               |
| 1. | Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования                                        | 30%                           | 50%                           |
| 3. | Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)                            | 80%                           | 100<br>%                      |
| 4. | Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся:<br>- школьного уровня;<br>- муниципального уровня;<br>- регионального уровня;<br>- всероссийского и международного уровня. | 50%<br>50%<br>10%<br>3%<br>2% | 75%<br>75%<br>15%<br>5%<br>5% |
| 5. | Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)                                                                                                      | 12%                           | 30%                           |
| 6. | Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.                                                                 | 45%                           | 80%                           |
| 7. | Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности.                                                                                    | 8%                            | 25%                           |
| 8. | Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации.                                                                                            | 32%                           | 90%                           |

*План мероприятий*

| №  | Содержание деятельности мероприятие                                                                                                                                           | Сроки     | Исполнитель                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| 1. | Внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей                                                                                                             | 2020-2025 | Учителя-предметники                      |
| 2. | Совершенствование работы школьного научного общества                                                                                                                          | 2020-2025 | Методист, руководители МО                |
| 3. | Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах                                                                                                                             | 2020-2025 | Учителя-предметники                      |
| 4  | Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха одаренных детей                                                                                           | 2020-2025 | Методист, руководители МО                |
| 5. | Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах                                                                                          | 2020-2025 | Методист                                 |
| 6. | Организация работы школьной команды учащихся, учителей и родителей в Интернет-сообществах.                                                                                    | 2020-2025 | Методист                                 |
| 7. | Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории (в т.ч. STEM-образование)       | 2020-2025 | Администрация                            |
| 8  | Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности                                                      | 2020-2025 | Методист                                 |
| 9. | Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции | 2020-2025 | Методист, классные руководители, учителя |

## 2.2. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие программы по здоровьесбережению участников общеобразовательного процесса «За здоровый образ жизни»;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой; проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой;
- оказание материальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Милосердие»;
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимости: проведение бесед с учащимися о недопустимости курения в школе; выпуски санитарных бюллетеней, проведение бесед о вредных привычках, создание банка презентаций по здоровому образу жизни;
- организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение согласно программе занятий по правилам дорожного движения;
- осуществление рейдов по проверке санитарного состояния и освещения классных комнат, их эстетического вида;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и учащимися;
- организация работы спортивных секций, группы ОФП;
- проведение физ. минутки на уроках, физкультурных пауз, подвижных перемен;
- привлечение родителей для оказания помощи в организации работы спортивных секций, проведение праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;
- проведение медосмотров педагогического коллектива и технического персонала по графику.

Задачи модуля:

1. совершенствовать систему психолого-медико-педагогического консилиума сопровождения общеобразовательного процесса;
2. развивать систему мониторинга состояния здоровья участников общеобразовательного процесса;
3. создать специальные условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. универсальной безбарьерной среды;
4. совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
5. развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
6. развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, старшеклассников;
7. совершенствовать процесс организации питания учащихся в МБОУ Еловская СОШ;
8. реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Целевые индикаторы:

| №  | Целевой индикатор                                                                                                                                     | Значения по годам |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                       | 2020              | 2025<br>(прог.) |
| 1. | Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование                                                                                            | 10%               | 70%             |
| 2. | Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)                               | 50%               | 100 %           |
| 3. | Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников; | 20%               | 50%             |
| 5. | Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью                                                                        | 40%               | 95%             |
| 6. | Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности                                                                               | 90%               | 100 %           |

План мероприятий

| №  | Содержание деятельности/<br>мероприятие                                                     | Сроки     | Условия,<br>ресурсы | Исполнитель                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|---------------------------------------|
| 1. | Совершенствование программы по здоровью сбережению участников общеобразовательного процесса | 2020-2025 |                     | Методист                              |
| 2. | Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов                             | 2020-2025 |                     | Медицинские работники школы, психолог |
| 3. | Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов                            | 2020-2025 |                     | Методист                              |

|    |                                                                                                                    |           |                       |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------------|
| 4. | Оказание материальной помощи обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей; проведение операции «Милосердие» | 2020-2025 | Внебюджетные средства | Соц. педагоги               |
| 5. | Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО                                                                   | 2020-2025 |                       | Учителя физической культуры |
| 6. | Введение системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ                                         | 2020-2025 |                       | Методист                    |
| 8. | Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса | 2020-2025 |                       | Психолог                    |
| 9. | Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.                                                 | 2020-2025 | Бюджетные средства    | Методист                    |

### Модуль III. «Учитель будущего»

**Цель:** Внедрение к 2025 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 50% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- организовано и активно функционируют четыре методических объединений учителей-предметников;
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов (3 молодых учителей);
- 48% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников;
- профсоюзный комитет участвует в работе Совета школы, регулирует вопросы стимулирующих выплат, повышения квалификации кадров, организует досуг учителей, праздники и юбилеи.

Задачи:

1. создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов;
2. привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
3. включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
4. активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов;
5. организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися;
6. развивать внутреннюю систему оценки качества образования.

Целевые индикаторы:

| №  | Целевой индикатор                                                                                               | Значения по годам |                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                 | 2020              | 2025<br>(прог.) |
| 1. | Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах     | 10%               | 80%             |
| 2. | Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)                   | 62%               | Не менее<br>90% |
| 3. | Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды              | 7,5%              | 18%             |
| 4. | Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные | 80%               | 95%             |

|    |                                                                                                                                                                          |      |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 5. | Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообществах по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»                       | 10%  | 60% |
| 6. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках проекта базовых школ РАН (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия) | 0%   | 25% |
| 7. | Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)                                                                                                                           | 7,5% | 25% |

План мероприятий

| №  | Содержание деятельности/мероприятие                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки     | Условия, ресурсы | Исполнитель                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------|
| 1. | Внедрение моделей единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников системы общего образования                                                                                                                                     | 2020-2025 |                  | Методист, классные руководители |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий | 2020-2025 |                  | Методист, учителя               |
| 3. | Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов                                                                                                                                                   | 2020-2025 |                  | Методист, учителя               |
| 4. | Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию                                                                                                                                                                                       | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 5. | Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года» и т.п.                                                                                                                                                                                               | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 6. | Привлечение молодых учителей, магистрантов, сотрудников вузов, наставничество, тьюторство                                                                                                                                                                                    | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 7. | Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом                                                                                                                                                                                                           | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 8. | Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты                                                                                                                                                                                               | 2020-2025 |                  | Директор, председатель ПК       |

#### Модуль IV. Обеспечение открытости и самостоятельности школы

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с социумом, работа Совета школы;
- наличие договорных отношений с общественными организациями и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация Публичного отчета школы;
- наличие активного школьного сайта;
- участие учащихся в социальных программах, в мероприятиях социального партнерства;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с Советом ветеранов.
- ежегодный мониторинг удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

Задачи:

1. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
2. совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
3. развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
4. развивать механизмы инновационного развития МБОУ Еловская школа;
5. ежегодно готовить Публичный отчет и презентовать его общественности;
6. совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
7. продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
8. оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательной организацией и родительским сообществом.

Целевые индикаторы:

| №  | Целевой индикатор                                                                                                                                                       | Значения по годам |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                         | 2020              | 2025<br>(прог.) |
| 1. | Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество.                                                                     | 3                 | 5               |
| 2. | Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся.                                                         | 0                 | 5               |
| 3. | Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы.                                                                         | 0%                | 5%              |
| 4. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением Услуги. | 30%               | 60%             |
| 5. | Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие общеобразовательного учреждения, совершенствование кадрового потенциала.                | 0%                | 10%             |

План мероприятий

| №  | Содержание деятельности/мероприятие                                                                                                                                                                     | Сроки     | Условия, ресурсы | Исполнитель                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------|
| 1. | Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально-значимых программах                                                                                         | 2020-2025 |                  | Методист, классные руководители |
| 2. | Создание в общеобразовательной организации консультационного центра, обеспечивающего получение родителями детей методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе | 2020-2025 |                  | Педагоги-психологи              |
| 3. | Функционирование отрядов (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации                                                                               | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 4. | Создание и функционирование объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации                                                     | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 5. | Подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях                                     | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 6. | Объединение сообщества профессионалов, нацеленных на решение актуальных проблем образования, науки и практики (на уроке, во внеурочной деятельности, в методической и исследовательской работе);        | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 7. | Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов                                                                                                             | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 8. | Совершенствование работы школьного сайта                                                                                                                                                                | 2020-2025 |                  | Методист                        |
| 9. | Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайте.                                                                       | 2020-2025 |                  | Методист                        |

**Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего**

В условиях реализации проекта в МБОУ Еловская школа предполагается решить следующие *задачи*:

- повысить качество образования и его доступность для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки;
- повысить статус и расширить влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- совершенствовать модель информационно-развивающей среды как системы организационно-педагогических условий, изменяющих характер традиционного информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса и способствующих повышению качества учебных достижений учащихся;
- разработать модули в структуре и содержании естественно-научного и информационно-технологического образования через введение специальных курсов и исследовательских проектов в образовательные программы;
- развивать систему педагогического взаимодействия всех «заказчиков» на образование: родителей, учителей, учащихся, стимулирующую развитие педагогического творчества, повышение педагогической культуры;
- совершенствовать программу психолого-педагогического мониторинга и исследований, обеспечивающих процессы и инновации в образовательной системе;
- структурировать элементы естественной информационно-образовательной мета-среды (школьное научное общество и его лаборатории, школьная редакция, органы школьного самоуправления, школьные спортивные клубы и т.п.).

Главный результат образовательного процесса – это конкретный, охарактеризованный качественно образ выпускника, т.е. модель "будущий выпускник".

**Перспективная модель выпускника школы в 2025 г.**

Выпускник школы должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция – это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность – это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании – это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

**готовность к решению проблем:**

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;

- креативность;
- умение оценивать результаты своей деятельности.

**готовность к самообразованию:**

- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умение извлекать информацию из всех источников.

**готовность к использованию информационных ресурсов:**

- умение делать выводы из полученной информации;
- умение использовать информацию для планирования своей деятельности;

**готовность к социальному взаимодействию:**

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;
- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;
- умение использовать человеческие ресурсы;
- стрессоустойчивость;

**коммуникативная компетентность:**

- умение получать информацию в диалоге;
- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;
- эмоциональный интеллект;

**цифровая компетентность:**

- информационная безопасность;
- техническая безопасность;
- потребительская безопасность;
- коммуникативная безопасность.

**Выпускник будет готов:**

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;
- самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать

статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);

- владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;
- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;
- осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения.

#### **Концептуальная модель педагога школы в 2025 г.**

Настоящий педагог нашей школы должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- наличие рефлексивной культуры, сформированности потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- профессиональная компетентность как система знаний и умений педагога, способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- освоение культуры получения, отбора хранения, воспроизведения, обработки и интерпретации информации в условиях нарастания информационных потоков;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- педагогическая направленность профессиональной деятельности как система доминирующих мотивов работы в школе, осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей, устойчивая мотивация педагогической деятельности;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, проектирование педагогического процесса и прогнозирование результатов собственной деятельности; способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане;
- наличие высокого уровня общей коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
- наличие гуманистической позиции учителя на успех в собственной педагогической деятельности в работе всего коллектива школы; в обучении и воспитании установка на саморазвитие каждого ученика, развитие его творческого потенциала;
- осознание цели педагогической деятельности как целостного развития человека с приоритетами в формировании нравственно-гуманной личности;
- отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании, построение воспитательного процесса как цепи жизненно значимых для ученика событий;

- преодоление пассивности учащихся путем овладения методами активизации познавательной деятельности учащихся, раскрывая творческий потенциал личности ученика и создавая эмоционально-психологический комфорт в общении ученика с учителем и между детьми.

