

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы по биологии и программы по биологии для 5-9 класса «Биология» (раздел Растения. Бактерии. Грибы и лишайники»), разработанной Волгоградским государственным институтом повышения квалификации работников образования //Сборник материалов по реализации Федерального компонента государственного стандарта общего образования в образовательных учреждениях Волгоградской области. Природоведение. Биология/ Е.И. Колусева, И.П.Чередниченко, Волгоград, Учитель, 2006//. Последняя является модификацией Программы курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». Для 6 класса авторов И.Н.Пономаревой, В.С. Кучменко //Биология в основной школе: Программы. М., Вентана-Граф, 2006// с учетом сокращения количества часов, отводимых на изучение биологии в основном Базисном учебном плане.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения, биологии на ступени основного общего образования.

Цель: Изучить различные биологические науки о растениях: морфология, анатомия, физиология, экология, микробиология и растениеводство. **Задачи:**

1. Развивать творческие умения.
2. Развивать научное мировоззрение.
3. Развивать гуманность.
4. Развивать экологическую культуру.
5. Развивать самостоятельность.
6. Развивать трудолюбие.
7. Заботливого отношения к природе.

Последовательность тем обусловлена логикой развития основных биологических понятий, рассмотрением биологических явлений от клеточного уровня строения растений к надорганизменному - биогенетическому и способствует формированию эволюционного и экологического мышления, ориентирует на понимание взаимосвязей в природе как основы жизнедеятельности живых систем, роли человека в этих процессах.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Все лабораторные и практические работы являются этапами

комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

■Г