

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Еловская среднеобразовательная школа**

**Контрольно – измерительные материалы**

**для промежуточной аттестации по русскому языку**

**4 класс**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 4 классе  
2024-2025**

1. Прочитай. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы

*На бер . гу лесно .. ручья цветут незабу . ки. Очень хор . ши эти голубые цветы. В их маленьких л . пестках живёт летн .. небо. Скромные незабу . ки растут густо. Словно голубой ковёр видишь у себя под н . гами. Эти цветы не ищут себе видного места. В сырой н . зинке радуют они глаз. Весело струится лесной ручеёк, плещется по камушкам. В его прозрачной воде мелькают крошечные рыбки. Л . тают над п . ляной глазастые стрекозы и лё . кие бабочки. Смотрят незабу . ки в небо. А в голубом небе над м . кушками д . ревьев тихо плывут белые облака.*

2. Подчеркни в первом предложении главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

3. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Документ, брала, средства, цемент.

4. В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово.

Под звонкую песню капли уходит зима. Ответ:

**Прочитай текст и выполни задания 5–12. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1) Великий русский врач, хирург и анатом, Николай Иванович Пирогов был исключительно трудолюбивым и самоотверженным человеком. (2) Даже в редкие минуты отдыха он думал о том, как победить болезни и облегчить тяжёлые страдания людей.

(3) В 19 веке – в то время, когда жил Пирогов, ещё не умели лечить переломы. (4) Многие врачи считали, что сломанные конечности не срастаются, и люди лишались рук и ног, оставаясь калеками на всю жизнь. (5) Однажды Пирогов зашёл в гости к другу-скульптору. (6) Тот вымачивал в гипсе марлевые повязки для укрепления статуи, которую он создавал. (7) Пирогов, задумавшись, наблюдал за работой художника. (8) И вдруг его осенило! (9) «Отсыпь-ка мне сухого гипса!» – попросил он друга. (10) Тот удивился, но просьбу выполнил. (11) Пирогов принёс мешочек с гипсом домой. (12) Затем развёл его в воде и вымочил бинты в получившейся гипсовой каше. (13) Взял два обломка кости животного, аккуратно соединил их в местах перелома и туго перетянул мокрой гипсовой повязкой. (14) Гипс быстро затвердел и удерживал соединённые обломки в правильном положении.

(15) Так родилась гениальная идея закрепления сломанных конечностей при помощи гипса, чтобы они правильно срастались.

5. Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ:

6. Как ты понимаешь значение слова «врач» из 1-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ: Врач — это

7.Замени слово «быстро» из 14-го предложения близким по значению словом.Запиши это слово.

Ответ: Быстро —

8.В 11-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.Ответ:

9.Выпиши из 14-го предложения все имена существительные в той форме, в которойони употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ:

10.Выпиши из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падежодной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ:

11Выпиши из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой ониупотреблены в предложении.

Ответ:

12.Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребитьвыражение  
*Меньше говори, больше слушай*

Ответ: Выражение *Меньше говори, больше слушай* будет уместно в ситуации, когда

### Система оценивания всей работы по русскому языку

| 1.Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|------------------------------------------------------|-------|
| Списывание выполнено без ошибок                      | 3     |
| При списывании допущена 1 ошибка                     | 2     |
| При списывании допущена 2 ошибки                     | 1     |
| При списывании допущена 3 ошибки                     | 0     |
| Максимальный балл                                    | 3     |

| 2.Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                               | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильно найдены главные члены предложения (подчёркнуты) и обозначены все части речи                              | 2     |
| Допущена 1 ошибка при подчёркивании главных членов предложения (подчёркнуты) или при обозначении частей речи       | 1     |
| Допущено более 1 ошибки при подчёркивании главных членов предложения (подчёркнуты) или при обозначении частей речи | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                  | 2     |

| 3.Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                    | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Верно поставлено ударение во всех словах: Документ, брала, средства, цемент                                             | 2     |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах                                                                          | 1     |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.<br>ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0     |
|                                                                                                                         | 2     |
| 4.Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                    | Баллы |
| В правильном ответе должно быть выписано слово <i>зима</i>                                                              |       |
| Выписано правильное слово                                                                                               | 1     |
| Выписано несколько слов, в числе которых правильное.<br>ИЛИ Выписано неправильное слово.<br>ИЛИ Слово не выписано       | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                       | 1     |

| 5.Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u> .<br><i>Каким человеком был врач Пирогов?</i><br><i>Где Пирогову пришла идея о гипсовой повязке?</i><br>Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста                                                                                                                                                                                       |       |
| Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2     |
| Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1     |
| Ответ на задание дан не в форме вопроса.<br>ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок.<br>ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.<br>ИЛИ Ответ отсутствует | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |

| 6.Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                    | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u> .<br><i>Врач - это человек, который лечит больных.</i><br>Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова |       |
| Верно объяснено значение слова                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
| Неверно объяснено значение слова.<br>ИЛИ Объяснение значения слова не дано                                                                                                                                                                                                                                                  | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1     |

| <b>7.Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                | <b>Баллы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Правильный ответ может содержать один из следующих <u>синонимов</u> :<br><i>Быстро- скоро, моментально, мгновенно.</i><br>Могут быть подобраны другие синонимы |              |
| Верно подобран синоним к данному слову                                                                                                                         | 1            |
| Не подобран синоним к данному слову                                                                                                                            | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                       | 1            |

| <b>8.Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                                                                   | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| В правильном ответе должно быть выписано <u>слово</u> и обозначены <u>его части</u> :<br><br>мешочек                                          |              |
| Выписано правильное слово, верно обозначены части слова                                                                                       | 2            |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущена одна ошибка                                                                  | 1            |
| Выписано правильное слово, при обозначении частей слова допущены две или более ошибки.<br>ИЛИ Выписано неправильное слово / слово не выписано | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                      | 2            |

| <b>9.Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Баллы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>формы имён существительных</u> : гипс, обломки, (в) положении;<br>2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например:<br>гипс – м. р., 2 -е скл., ед. ч., им. п.;<br>обломки – м. р., 2 -е скл., мн. ч., в. п.;<br>(в) положении – ср. р., 2 -е скл., ед. ч., пред. п. |              |
| <b>Формы имён существительных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Правильно выписаны все формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1            |
| Правильно выписаны только одна -две формы.<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                                                                                                                                                                                                                                                         | 0            |
| <b>Морфологические признаки одной из форм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Правильно указаны четыре признака                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| Правильно указаны только два -три признака                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1            |
| Правильно указан только один любой признак.<br>ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны                                                                                                                                                                                                                                                       | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3            |

| <b>10.Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>формы имён прилагательных</u> : в редкие (минуты), тяжёлые (страдания);<br>2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например:<br>в редкие (минуты)– мн. ч., вин. п.;<br>тяжёлые (страдания)– мн. ч., вин. п. |              |

|                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Формы имён прилагательных</b>                                                                                                                                                                |   |
| Правильно выписаны все формы                                                                                                                                                                    | 1 |
| Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх).<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны                                                                     | 0 |
| <b>Морфологические признаки одной из форм</b>                                                                                                                                                   |   |
| Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)                                                                                                   | 2 |
| Правильно указан только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх).<br>ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе | 1 |
| Все признаки указаны неправильно / не указаны                                                                                                                                                   | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                        | 3 |

|                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>11.Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>                                         | <b>Баллы</b> |
| В правильном ответе должны быть выписаны следующие <u>формы глаголов</u> : взял, перетянул, соединил |              |
| Правильно выписаны все формы                                                                         | 1            |
| Правильно выписаны толь о одна-две формы.<br>ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны        | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                             | 1            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>12.Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Баллы</b> |
| <u>Вариант ответа.</u><br>Выражение <i>Меньше говори, больше слушай</i> будет уместно в ситуации, когда накануне рыбалки папа давал сыновьям полезные советы; один сын его внимательно слушал, а другой всё время рассказывал о своих рыбацких «подвигах». И тот сын, который слушал отца, поймал рыбы больше.<br>Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения |              |
| <b>Толкование ситуации в заданном контексте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |
| Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.<br>ИЛИ Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.<br>ИЛИ Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения   | 0            |
| <b>Правописная грамотность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Предложение(-я) записано(-ы) без орфографических и пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| При записи предложения(-й) допущены орфографические и/или пунктуационные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3            |

**Отметка по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»     | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|-----|---------|---------|---------|
| Первичные баллы               | 0-9 | 10 - 15 | 15 - 20 | 21 - 24 |