

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Еловская среднеобразовательная школа**

**Контрольно – измерительные материалы
для промежуточной аттестации по математике
5 класс**

Еловое, 2025

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в 5 классе по математике

1. Назначение

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике за курс пятого класса, базовый уровень.

2. Структура КИМ

Работа содержит 10 заданий.

Задания 1-4, 7-10 оцениваются 1 баллом.

Задания 5, 6 оцениваются 2 баллами.

3. Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями обыкновенная дробь, десятичная дробь

В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

В задании 4 проверяется умение находить неизвестное число в одно или два действия.

В задании 5 проверяется умение находить значение арифметического выражения, содержащего скобки.

В задании 6 проверяются умения решать текстовые задачи.

В заданиях 7-8 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Задание 9 направлено на проверку умения вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема.

В задании 10 проверяются умения вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Дроби	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	1
2	Дроби	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	1
3	Решение текстовых задач	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с	Б	1

		помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов		
4	Натуральные числа и нуль	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	1
5	Натуральные числа и нуль	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	Б	2
6	Решение текстовых задач	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Б	2
7	Решение текстовых задач	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Б	1
8	Решение текстовых задач	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	Б	1
9	Наглядная геометрия	Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	Б	1
10	Наглядная геометрия	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	Б	1

4.Продолжительность промежуточной аттестации

На выполнение работы отводится 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение работы равен 12.

Правильное решение каждого из заданий 1–4, 7–10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 8, 10 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 5	6 – 7	8 – 10	11 – 12

Пробный вариант

1. Представьте в виде смешанного числа выражение $\frac{17}{7} + \frac{6}{7}$.
2. Выберите и запишите наименьшую из десятичных дробей: 10,24; 9,08; 9,7; 9,18
3. В школе 98 пятиклассников. Пять седьмых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?
- 4.

Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

5. $\cdot 27 = 459$
Найдите значение выражения. $73044 : (315 - 279) + 32890 : 26 \cdot 19$.
Запишите решение и ответ.
- 6.

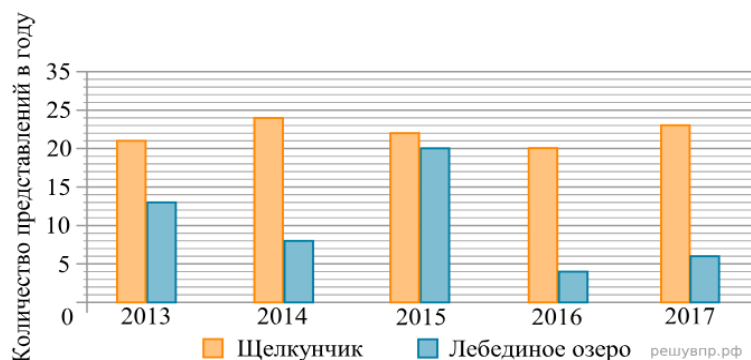
В магазине продаются шурупы в разных упаковках. В таблице показано количество шурупов в упаковке и её цена. Нужно купить 100 шурупов. Найдите наименьшую возможную стоимость этой покупки.

Упаковка	Количество шурупов	Цена
№1	10 шт.	42 руб.
№2	20 шт.	78 руб.
№3	25 шт.	69 руб.
№4	50 шт.	148 руб.

Запишите решение и ответ.

7. В каком году в Большом театре балет «Щелкунчик» шёл больше раз, чем в другие годы?

На диаграмме показано, сколько раз в Большом театре шли балеты «Щелкунчик» и «Лебединое озеро» в течение пяти лет.



8. Сколько всего раз шёл балет «Лебединое озеро» в Большом театре в течение трёх лет, с 2013 по 2015 год?

9.

В коробку размером $9\text{ см} \times 15\text{ см} \times 60\text{ см}$ плотно уложили кубики размером $3\text{ см} \times 3\text{ см} \times 3\text{ см}$, заполнив полностью коробку. Затем из коробки достали 90 кубиков. Сколько кубиков осталось в коробке?

10.

Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.

На рисунке дано поле, расчерченное на прямоугольники со сторонами 2 см и 6 см. На нём изображена фигура.

