

Положение принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от « 2 » 11 2015 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Еловская СОШ



Гусарова А.П.

Приказ № 188

от 24 11 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

I. Процедура утверждения курсов.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к исключительной компетенции общеобразовательного учреждения относится определение содержания образования компонента образовательного учреждения учебного плана. Следовательно, локальные акты образовательного учреждения, которое реализует программы профильного обучения и обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся 9 классов, должны определять порядок разработки авторских программ, элективных курсов, их рецензирование и утверждение (за основу нужно взять детально разработанные региональные требования к структуре и содержанию образовательных программ элективных курсов), а также определять порядок разработки и утверждения школьного компонента содержания образования, к которому относятся элективные курсы.

Обязательным условием для утверждения программы является ее обсуждение и принятие органом самоуправления образовательного учреждения (в соответствии с Уставом). Основанием для включения элективного курса в учебный план является наличие заявок детей на участие в данном курсе. Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за реализацию прав обучающихся на выбор того или иного элективного курса, недопущение принуждения и административного давления на обучающихся (их родителей) при осуществлении выбора.

- Заявка на рассмотрение разработанных курсов авторов представляется на имя руководителя ОУ.

- Элективные курсы, ориентированные на углубление знаний в предметной области, рассматриваются методическим объединением учителей-предметников школы, и выносятся решение о соответствии программ существующим требованиям и Уставу общеобразовательного учреждения, о целесообразности их введения в учебный план (школьный компонент). При отсутствии ШМО, такое решение принимает РЦ.

- Элективные курсы, носящие межпредметный характер, а также надпредметный – рассматриваются на уровне районного Координационно – Методического Совета (КМС) с привлечением специалистов по заявленной области знаний.

- Программы курсов утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

II. Требования к программам курсов по выбору.

Программы курсов по выбору в 9-х классах, организуемые в целях предпрофильной подготовки, делятся на 3 типа:

- готовые (разработанные и утвержденные);
- модифицированные (готовые, но измененные с учетом имеющихся условий);
- авторские.

При создании собственных (авторских) программ нужно соблюдать следующие требования:

- по соответствию положению Концепции профильного и предпрофильного обучения программа помогает осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и сделать осознанный выбор своей дальнейшей образовательной траектории;

- по мотивирующему потенциалу программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и представляющие ценность для определения ими профиля обучения в старшей школе;
- по полноте содержания программа содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей обучения;
- по научности содержания в программу включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека;
- по инвариантности содержания включенный в программу материал может применяться для различных категорий школьников, что достигается отбором знаний в соответствии с общими для всех учащихся задачами предпрофильного обучения, модульным принципом построения программы;
- по практической направленности курса программа позволяет осуществить пробы (эвристические, социальные) и сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний;
- по связности и системности учебного материала развертывание содержания знаний в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи;
- по выбору методов обучения программа дает возможность проведения социальных и эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения;
- по степени контролируемости программа обладает достаточной для проведения контроля конкретностью определения результатов подготовки по каждой из ведущих тем или по программе в целом;
- по чувствительности к возможным сбоям программа дает возможность установить степень достижения промежуточных и итоговых результатов и выявить сбой в прохождении программы в любой момент процесса обучения;
- по реалистичности с точки зрения ресурсов материал программы распределен по времени, с учетом его достаточности для качественного изучения и получения запланированных результатов, устранения возможных при прохождении программы сбоев, использования наиболее эффективных (активных) методов обучения;
- по эффективности затрат времени на реализацию учебного курса программой определена такая последовательность изучения знаний, которая является наиболее коротким путем в достижении целей. Это последовательность, при которой на восстановление забытых или уже утраченных знаний не нужно будет тратить много времени.

Элективные курсы – обязательные для посещения обучающимися курсы по выбору, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения учебного плана и выполняют две функции:

«поддерживать» изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне. (Например, элективный курс «Математическая статистика» поддерживает изучение профильного предмета экономики);

служить для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий. (Например, курсы «Информационный бизнес», «Основы менеджмента» и др. в социально-гуманитарном профиле; курсы «Химические технологии», «Экология» и др. в естественнонаучном профиле).

Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится.

III. Требования к структуре и оформлению программного материала курсов по выбору, элективных курсов

1. Название курса, автор. Название должно быть привлекательным. С одной стороны, не быть похожим на школьное, а с другой, показывать то, чем ученики, посещающие его, будут

заниматься. Например, «Астрономия» - «Звездная азбука», «Журналистика» - «Проба пера» и т.д. (образец титульного листа приложение 1)

2. Пояснительная записка. Здесь определяется время, на которое рассчитана программа, число часов в неделю. Формулируются цели и задачи курса, категория учащихся, актуальность программы, место данного курса в системе образования и связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами, а также отличительные особенности от уже существующих программ в данной области. В данном разделе указываются предполагаемые результаты изучения курса: что должны знать, уметь учащиеся, какие будут формироваться компетентности, в какой форме будет проходить итоговая аттестация (выставка, конкурс, тестирование, соревнование, конференция, презентация, реферат, доклад и др.). Особое внимание должно быть уделено организации учебной работы: основным видам деятельности учащихся, формам учебных занятий, формам контроля за уровнем достижений учащихся.

3. Учебно-тематический план должен содержать перечень тем, распределенных по этапам обучения, с указанием количества часов и вида занятия.

4. Основная часть подробно раскрывает содержание тем. В каждой теме указываются формы практической работы, методика их проведения и фиксация результатов. Можно перечислить, что должен уметь и знать учащийся, какой приобрести опыт по каждой пройденной теме.

5. Литература может быть представлена по разделам: хрестоматии, учебники, задачники, сборники документов, словари, справочники и др. - для учащихся; по содержанию курса, по методике преподавания - для преподавателей.

6. Описание условий для реализации программы. Здесь необходимо перечислить все необходимое оборудование и материалы, которые понадобятся для выполнения каждой задачи программы. Предложить варианты оборудования помещений, классов и аудиторий. Если есть необходимость и возможность, то в этом разделе помещаются все чертежи, схемы, шаблоны, эскизы, дидактические материалы и др.