

СОГЛАСОВАНО:
Администрация
Еловского сельского совета
« 5 » 11 2015г.
В.И. Дергачёва

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОГИБДД:
« 5 » 11 2015г.
С.М. Горбачёв

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Еловской СОШ
« 12 » 11 2015г.
А.П. Гусарова

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Еловская средняя общеобразовательная школа

с. Еловое

2015

- 1 -

СОДЕРЖАНИЕ

1. Фотография здания школы (общий вид). с. 3
2. Общие сведения. с. 4
3. План – схема района расположения образовательного учреждения,
пути движения транспортных средств и детей. с. 5-6
4. Фотографии школы. с. 7-8
5. Схема размещения объекта по отношению к улично-дорожной сети. с.9
6. Система работы ОУ по профилактике ДДТТ. С.10
7. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения
школьника «Дом – Школа» с. 11-13
8. План совместной работы с ГИБДД по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма с. 14-15
9. Рекомендации для родителей. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные
«ловушки». С. 16-17
10. Выписка из правила дорожного движения РФ в редакции от 1 января 2015 года



Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Еловская средняя общеобразовательная школа

Тип ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 663012, Красноярский край, Емельяновский район, с. Еловое, ул.Гурского, 20

Фактический адрес: 663012, Красноярский край, Емельяновский район, с. Еловое, ул.Гурского, 20

Директор: Лукашевский Илья Леонидович тел 8-933-332-68-00

Старший методист: Горячева Юлия Николаевна

Старший методист: Эшенбрейнер Лариса Ивановна

Старший методист: Коваленко Елена Владимировна

Заведующий хозяйством: Белянин Юрий Анатольевич

Ответственные работники Муниципального органа образования

Руководитель управления образованием:

Бумаго Наталья Алексеевна тел.8(391)33-21-200

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор ГИБДД по пропаганде Ковешников Виктор Олегович 8(391)33-2-11-61

Ответственные работники по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма учитель ОБЖ Пенин Илья Петрович

Ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

Дергачева Валентина Ивановна – глава Еловской сельской администрации, тел 8(391)33-3-52-41

Ответственный работник ДЭО ТСОДД:

Дергачева Валентина Ивановна – глава Еловской сельской администрации, тел 8(391)33-3-52-41

Количество обучающихся: 187

Наличие уголка по БДД: 1 этаж

Наличие класса ГИБДД: нет

Наличие автогородка: нет

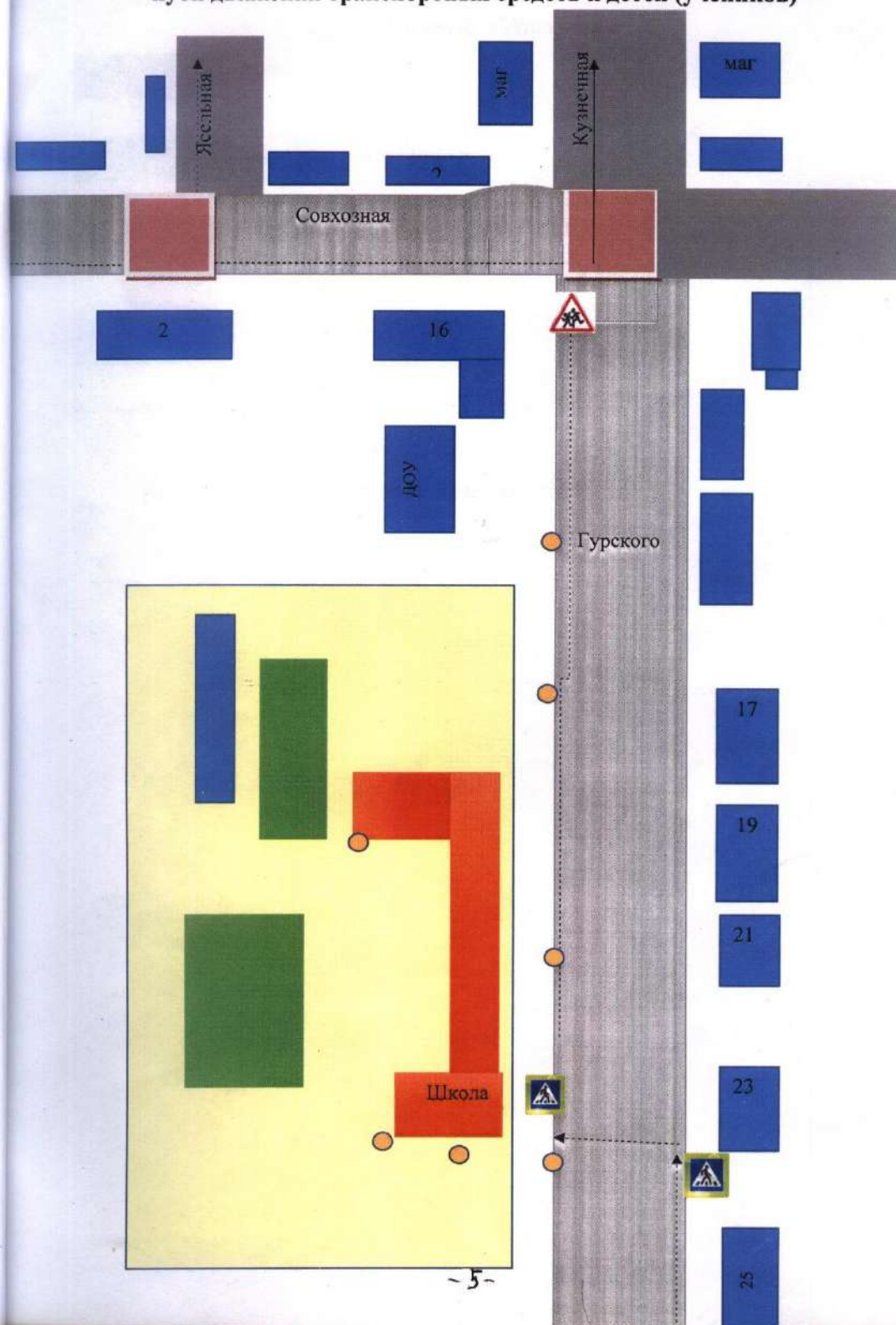
Наличие автобуса: нет

Время занятий: 8:30-15:05

Внеклассные занятия: 15:00-18:00

Телефоны оперативных служб: 112

I. План-схемы ОУ.
План-схема района расположения ОУ,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)



Условные обозначения:



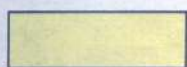
дома



спортивные площадки



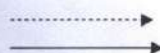
опасная зона



территория школы



искусственное освещение



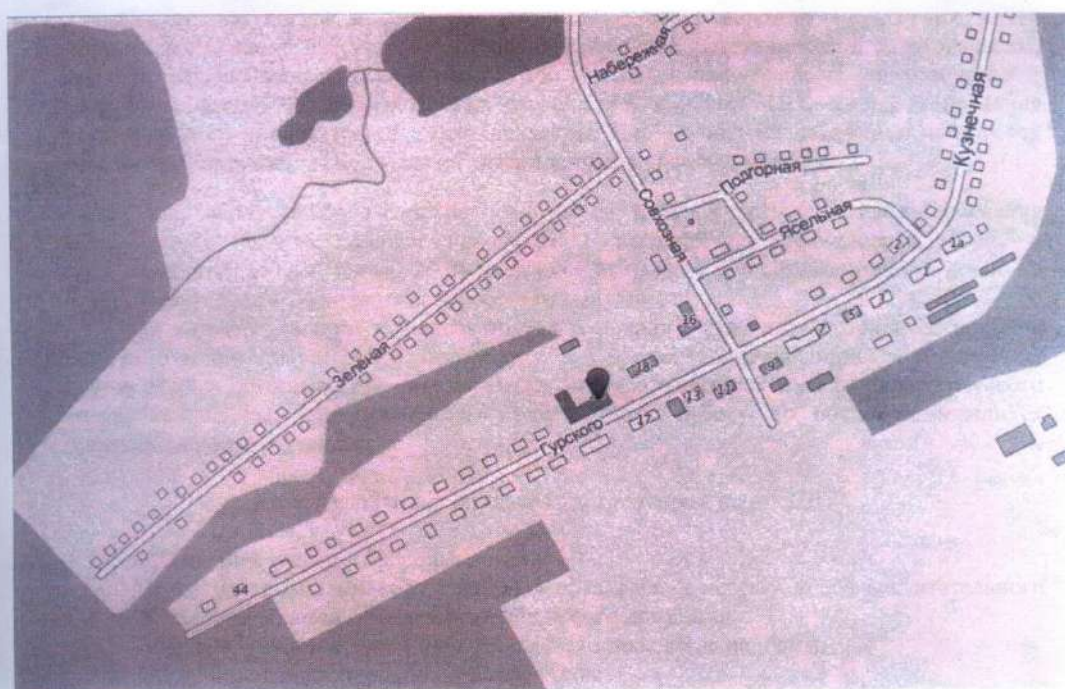
движение детей







Схема размещения объекта по отношению к улично-дорожной сети



Система работы ОУ по профилактике ДДТТ

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна при условиях их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде и формирования у них высокого уровня транспортной культуры. Для улучшения положения на дорогах необходима пропаганда ПДД в учебных заведениях на разных уровнях.

Наша школа расположена на участке со средней интенсивностью движения транспортных средств. Вблизи находится 1 перекресток двухполосных дорог и второстепенные дороги. Около 20 % учащихся школы не пересекают никаких дорог по пути в школу. Еще 40% учащихся пересекают одну дорогу.

Тем не менее, вопрос изучения правил дорожного движения и привитие навыков безопасного поведения детям на улицах и дорогах является одним из основных направлений в деятельности учителей, классных руководителей и всего педагогического коллектива школы, который систематически ведет работу по обучению учащихся правилам дорожного движения.

Цели и задачи мероприятий по предупреждению ДДТТ

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Направление деятельности

- Тематические классные часы
- Лекции, познавательные игры
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

Инструктивно-методическая работа

- Консультации для педагогов, родителей, обучающихся
- Разработка методических рекомендаций
- Распространение информационных листов, бюллетеней

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе.
 2. Сформированность навыков правильного поведения детей.
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

**Методические рекомендации по разработке и
использованию маршрута движения школьника
«Дом – Школа»**

1. Общая часть

1.1. Маршрут движения школьника «Дом – Школа» – это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

1.2. Маршрут «Дом – Школа» разрабатывается школьником с помощью его родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

1.3. Цель маршрута «Дом – Школа»:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута», ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом – Школа»

2.1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При определении безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2.2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

2.3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути «Дом – Школа»:

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт и выход из него;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути «Школа – Дом» участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

2.4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

2.5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

2.6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый – идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

2.7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

2.8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: «при подъезде автобуса стой, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходи! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садись – может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь – после защемления дверьми можно попасть под колеса!»

2.9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: «заранее подготовься к выходу. Не опаздывай при выходе – может прищемить дверьми. Аккуратно выходи, чтобы не поскользнуться и не упасть». Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: «подожди, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходи крайне опасно. Подойди к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотри проезжую часть дороги!»

2.10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: «перед переходом внимательно осмотри улицу. Переходи только шагом, не разговаривай».

2.11. У выхода из школы делается запись: «переходи только шагом»!

2.12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

2.13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра «2».

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией

3. Порядок использования маршрута «Дом – Школа»

3.1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

3.2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус – никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность – при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3.3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Утверждаю:

Директор МБОУ Еловская СОШ

И.Л. Лукашевский

« » 2017 г.

ПЛАН
совместной работы с ОГИБДД
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2017-2018 учебный год

Цели профилактической работы: предупреждение несчастных случаев с детьми на дорогах, формирование законопослушного безопасного поведения детей на улице.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1	Педагогическое совещание «Анализ состояния работы по предупреждению ДДТТ за 2016-17 уч.г.»	Октябрь	Директор
2	Разработка сценариев мероприятий по ПДД	В течение года	Старший методист
3	Методическое обеспечение педагогического коллектива по ПДД	В течение года	Учитель ОБЖ
4	Анализ состояния ДДТТ с указанием причин, способствующих ДТП	ежемесячно	Инспектор ОГИБДД, ответственный за работу по организации обучения детей ПДД
5	Организация и проведение обучающих семинаров по профилактике ДДТТ для учителей	1 раз в полугодие	Инспектор ОГИБДД, ответственный за работу по организации обучения детей ПДД
6	В целях предупреждения ДДТТ в сложных погодных условиях, принять участие в профилактическом рейде «Зимние каникулы»	с 30.12.2017 по 10.01.2018 года	Инспектор ОГИБДД, ответственный за работу по организации обучения детей ПДД
7	В целях профилактики ДДТТ, провести обследование путей к ОО, их обустройство техническими средствами организации дорожного движения	Август, май	Завхоз

8	В целях предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма в сложных погодных условиях, принять участие в профилактическом рейде «Весенний декадник по БДД»	с 20 по 30 марта 2018 года	Инспектор ОГИБДД ответственный за работу по организации обучения детей ПДД
Работа с обучающимися			
1	Конкурс «Дорожная азбука»	сентябрь-декабрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
2	Месячник по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Старший методист
3	Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»	Февраль-март	Классные руководители. Учитель ИЗО
4	Организация школьного тура олимпиады по правилам дорожного движения для учащихся 6- 11 классов.	Декабрь	Учитель ОБЖ
5	Организация и проведение викторин: • «Красный, желтый, зеленый»; • «Безопасный маршрут»; • «Счастливый поворот»; • «Внимание - улица!»	4 раза в год	Старший методист, классные Руководители, инспектор ОГИБДД
6	Оформление стенда «Уголок дорожной безопасности»	В течение учебного года	Старший методист, учитель ОБЖ
7	Инструктажи по ПДД для 3-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями			
1	Родительские собрания с приглашением инспектора ОГИБДД: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Согласно графика проведения родительских собраний	Методист по ВР
2	Беседы с родителями учащихся, нарушившими ПДД	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
3	Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасности «Школа-дом»	До 15 сентября	Классные руководители
4	Разработка памяток «Безопасное поведение на улице»	К родительским собраниям	Старший методист

Рекомендации для родителей

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».

Главная опасность – стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться – и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад – прямо под колеса машины.

Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов – места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Выписка из правила дорожного движения РФ
в редакции от 1 января 2015 года

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это 

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.3. Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

22.4. Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове. Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

22.5. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утвержденными Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.7. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

22.8. Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;
- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.