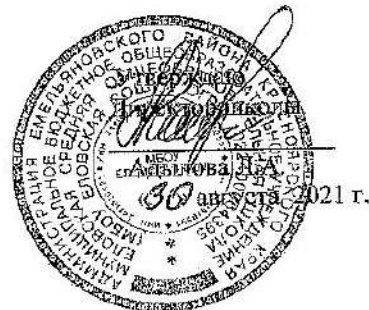


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
663012 Красноярский край, Емельяновский район, село Еловое,  
ул. Гурского, 20 тел. 8 – 902-968-11-65 shkoiaelovka@mail.ru

Согласовано  
Утверждаю  
Руководитель МО  
Мухоморова И.А.  
ФИО  
«30» августа 2021 г.



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Естественнонаучной направленности**  
**«Удивительные животные»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**«Точка Роста»**

Красноярский край  
Емельяновский район  
Еловская СОШ  
2021г  
Пояснительная записка

Программа «Удивительные животные» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Программа – естественнонаучной направленности.

Актуальность выбора определена следующими факторами: С интенсивным распространением научно-технического прогресса, проблемы взаимодействия природы и общества становятся всё острее. Всё это вызывает необходимость усиления охраны животного мира.

**Цель:** формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных и изучению жизни животных.

**Основные задачи:**

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области зоологии, формирование ряда зоологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» зоологии как науки;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса «Окружающий мир», деятельности учащихся по изучению и охране животного мира.

**Возраст и особенности набора детей**

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 -11 лет, для первого года обучения 33 часа в год, для 2-4 классов – 34 часа в год, 1 раз в неделю. Занятия могут проводиться в рамках «Занимательных каникул», в каникулярное время или в выходные дни.

Рекомендуемое количество учащихся в группе 10-15 человек.

Набор детей производится в свободном порядке.

**Личностные, Метапредметные и предметные результаты освоения программы**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- познавательный интерес к изучению жизни животных и взаимодействию на них человека;
- бережное отношение к животным;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина.
- освоение личностного смысла учения; желания продолжать свою учебу.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)

- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- выполнять различные роли в группе,
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
- критично относиться к своему мнению
- понимать точку зрения другого
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

#### **Предметные результаты изучения курса**

##### **Учащиеся должны знать:**

- что такое природа и животный мир;
- правила поведения в природе;
- что такое охрана природы;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, влияющие на жизнь животных;
- глобальные экологические проблемы, влияющие на жизнь животных;
- разнообразие животных;
- редкие и охраняемые животные.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными;
- участвовать в природоохранных акциях;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний – не больше четырех за учебный год.

**Форма итогового контроля:** круглый стол, творческие работы учащихся, викторины.

#### **Оценка планируемых результатов освоения программы**

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

1. однопневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
2. постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
3. тематические - по итогам изучения разделов, тем;

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

#### **Содержание курса**

## 1 год обучения (33 часа)

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это беседа, решение кроссвордов, ребусов, загадок и других заданий, и игр, направленных на умственное развитие ребенка в ходе изучения различных тем.

### Содержание занятий.

#### Тема 1. Почему волка называют санитаром леса?

Беседа об экологической проблеме. Пользу или вред приносит природе волк? Почему волка называют санитаром леса? Работа с текстом В.Зотова

«Волк», разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась».

#### Тема 2. Король орлов.

Знакомство с видами хищных птиц. Самая большая птица орлиного племени. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

#### Тема 3. Летучие мыши.

Узнают о единственном млекопитающем на Земле. Пользу или вред приносит природе летучая мышь? Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

#### Тема 4. Альбатрос.

Почему альбатрос – странствующая птица? Причины сокращения численности альбатросов. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

#### Тема 5. Самый большой лежебока.

Барсук. Повадки и особенности барсука. Сочинение сказки о барсуке. Работа с текстом. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

#### Тема 6. Клётс, или северный попутайчик.

Клётс – словик. Почему его так называют? Условия гнездования и вскармливание птенцов. Работа с текстом. Сочинение загадок.

#### Тема 7. Анчоусы.

Обитают ли анчоусы в нашей стране? Особенности внешнего вида анчоусов. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

#### Тема 8. Баклань.

Морская прожорливая птица. Среда обитания. Особенности рыбного промысла в Японии и Китае. Работа с текстом. Оригами.

#### Тема 9. Непоседливый зверёк.

Белка в природе и в домашних условиях. Особенности зимовки. Работа с текстом. Игра «Белочка-прыгунья».

#### Тема 10. Самый высокий зверь.

Как жираф приспособился жить в самых засушливых районах. Как спит жираф? Человек – враг жирафа. Работа с текстом. Коллективное панно «Жираф»

#### Тема 11. Самая большая змея.

Человек – единственный враг анаконды. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «Змеи».

#### Тема 12. Опасные малышки.

Пирания. Просмотр видеофильма «Хищные рыбы». Игра с мячом «Хищная рыба, не хищная рыба»

**Тема 13.** Кто плавает на боку?

Чем же уникальна камбала? Работа с текстом. Викторина на тему «Рыбы».

**Тема 14.** Быстрая как стрела.

Щука – самый страшный хищник. Легенды об этой удивительной рыбе. Работа с текстом.

**Тема 15.** Красногрудые красавицы.

Украшение зимней природы – снегирь. Как снегирь сажает рябину? Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 16.** Как лягушки квакают?

Лягушка. Виды лягушек. Работа с текстом. Просмотр мультфильма «Лягушка – путешественница».

**Тема 17.** Мохнатые тяжеловесы.

Белый полярный медведь, самый крупный из современных хищников. Белые медведи внесены в Международную Красную книгу. Кто виноват? Лепка. Работа с текстом. Разгадывание загадок, знакомство с народными приметами и пословицами.

**Тема 18.** Жемчужина сибирской тайги.

Соболь – уникальная жемчужина тайги. Человек, остановись!!! Игра «Зоопутаница». Работа с текстом.

**Тема 19.** У кого мешок под клювом?

Пеликаны. Виды пеликанов. Решение головоломок. Игра «Перенеси лягушек в клюве».

**Тема 20.** Глухарь.

Благородная птица семейства тетеревиных. Пение и танцы глухарей. Причины исчезновения глухарей. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

**Тема 21.** Гигантские рептилии.

Крокодилы – древние жители нашей планеты. Крокодиловые фермы. Кто опасен больше: крокодил для человека или человек для крокодила. Игра «Крокодил».

**Тема 22.** Загадочные панды.

Бамбуковый медведь. Особенности питания панды. Панда внесена в Международную Красную книгу. Кто виноват? Можно ли содержать панду в зоопарке? Конкурс рисунков на тему «Бамбуковый медведь».

**Тема 23.** Самое большое животное.

Кит – рыба или животное? Виды китов. Подготовка сообщений о китах. Чтение стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».

**Тема 24.** Птица, которая не боится мороза.

Пингвин. Почему эта птица не боится мороза? Ясли для пингвинов. Чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиний пляж». Игра с мячом «Я пингвин - несу яйцо».

**Тема 25.** Розовая птица.

Фламинго – сказочная птица. Просмотр видеофильма. Работа с текстом. Решение задач на логическое мышление.

**Тема 26.** Почему льва называют царём зверей?

Лев – ласковая кошка или царь зверей? Образ жизни хищного млекопитающего семейства кошачьих. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

**Тема 27.** Самый лучший прыгун.

Кенгуру – это своеобразное животное семейства сумчатых. История названия этого животного. Как кенгуру борется с собаками. Работа с текстом. Игра «Кто выше прыгнет».

**Тема 28.** Ласточки.

Весёлые быстрокрылые птицы семейства воробьиных. Где ласточки пьют воду? Как в народе называют ласточек? Народные приметы. Работа с текстом. Решение математических задач.

**Тема 29.** Павлин.

Павлин – курица или нет? Почему изображение павлина украшает индийский национальный герб. Работа с текстом. Изготовление панно «Павлин».

**Тема 30.** Самый быстрый зверь.

Гепард. Что означает в переводе слово «гепард». Гепард – это кошка или собака? Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Кошки».

**Тема 31.** Скаты.

Скаты – «морские орлы» или «морские ястребы», ближайшие родственники акул. Как скаты разочаровывают рыболовов? Сувениры из скатов. Работа с текстом.

**Тема 32.** Первый вестник весны.

Скворцы. Пользу или вред приносит скворец природе? Звукоподражание. Экологическая сказка «Как скворец себе дом выбирал». Работа с текстом. Практическая работа с родителями: изготовление скворечников.

**Тема 33.** Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и.... удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природа».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?...»

**Тематическое планирование 1 года обучения**

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                 | Количество часов |          |       | Форма организации<br>деятельности |
|----------|---------------------------------------|------------------|----------|-------|-----------------------------------|
|          |                                       | Теория           | Практика | Всего |                                   |
| 1.       | Почему волка называют санитаром леса? | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 2.       | Король орлов.                         | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 3.       | Летучие мыши.                         | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 4.       | Альбатрос.                            | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 5.       | Самый большой лежебока.               | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 6.       | Клёст, или северный попугайчик.       | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |

|     |                                                          |     |     |   |                              |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|-----|---|------------------------------|
| 7.  | Анчоусы.                                                 | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 8.  | Бакланы.                                                 | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 9.  | Непоседливый зверёк.                                     | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 10. | Самый высокий зверь.                                     | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 11. | Самая большая змея.                                      | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 12. | Опасные малютки.                                         | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 13. | Кто плавает на боку?                                     | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 14. | Быстрая как стрела.                                      | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 15. | Красногрудые красавцы.                                   | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 16. | Как лягушки квакают?                                     | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 17. | Мохнатые тяжеловесы.                                     | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 18. | Жемчужина сибирской тайги.                               | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 19. | У кого мешок под клювом?                                 | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 20. | Глухарь.                                                 | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 21. | Гигантские рептилии.                                     | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 22. | Загадочные панды.                                        | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 23. | Самое большое животное.                                  | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 24. | Птица, которая не боится мороза.                         | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 25. | Розовая птица.                                           | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 26. | Почему льва называют царём зверей?                       | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 27. | Самый лучший прыгун.                                     | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 28. | Ласточки.                                                | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 29. | Павлин.                                                  | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 30. | Самый быстрый зверь.                                     | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 31. | Скат.                                                    | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 32. | Первый вестник весны.                                    | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 33. | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные». | 0,5 | 0,5 | 1 | Групповая                    |

# Поурочно-тематическое планирование

## 1 класс

| № урока | Дата | Факт | Тема занятия                                             |
|---------|------|------|----------------------------------------------------------|
| 1       |      |      | Почему волка называют санитаром леса?                    |
| 2       |      |      | Король орлов.                                            |
| 3       |      |      | Летучие мыши.                                            |
| 4       |      |      | Альбатрос.                                               |
| 5       |      |      | Самый большой лежебока.                                  |
| 6       |      |      | Клёст, или северный попугайчик.                          |
| 7       |      |      | Анчоусы.                                                 |
| 8       |      |      | Бакланы.                                                 |
| 9       |      |      | Неспособный зверёк.                                      |
| 10      |      |      | Самый высокий зверь.                                     |
| 11      |      |      | Самая большая змея.                                      |
| 12      |      |      | Опасные малютки.                                         |
| 13      |      |      | Кто плавает на боку?                                     |
| 14      |      |      | Быстрая как стрела.                                      |
| 15      |      |      | Красногрудые красавцы.                                   |
| 16      |      |      | Как лягушки квакают?                                     |
| 17      |      |      | Мохнатые тяжеловесы.                                     |
| 18      |      |      | Жемчужина сибирской тайги.                               |
| 19      |      |      | У кого мешок под клювом?                                 |
| 20      |      |      | Глухарь.                                                 |
| 21      |      |      | Гигантские рептилии.                                     |
| 22      |      |      | Загадочные панды.                                        |
| 23      |      |      | Самое большое животное.                                  |
| 24      |      |      | Птица, которая не боится мороза.                         |
| 25      |      |      | Розовая птица.                                           |
| 26      |      |      | Почему льва называют царём зверей?                       |
| 27      |      |      | Самый лучший прыгун.                                     |
| 28      |      |      | Ласточки.                                                |
| 29      |      |      | Павлин.                                                  |
| 30      |      |      | Самый быстрый зверь.                                     |
| 31      |      |      | Скат.                                                    |
| 32      |      |      | Первый вестник весны.                                    |
| 33      |      |      | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные». |

## 2 год обучения (34 часа)

Во втором классе руководство учителя распространяется уже на обучение работать в малых творческих группах частично самостоятельно, частично с помощью учителя, самостоятельно анализировать видеофрагменты, отвечать полными ответами, распределять роли в творческой группе с помощью учителя.

### Содержание занятий.

Тема 1. Среды жизни и их обитатели.

Ключевые понятия. Виды. Разнообразие животного мира.

Тема 2- 5. Гиганты и карлики в мире животных.

Самые большие и маленькие животные. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

**Тема 6-9. Одетые в броню. Рождающие мел.**

Защитные покровы животных. Надёжность и уязвимость защиты животных. Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

**Тема 10-15. Ядовитые животные.**

Рейтинг самых ядовитых животных и рассказы о них. Работа с текстом.

**Тема 16-17. Животные-рекордсмены.**

Рассказ о рекордсменах среди животных по размеру, скорости и т.д. Работа с текстом. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозанку».

**Тема 18-19. Животные-строители.**

Истории о необыкновенных жилищах животных. Многообразие используемого животными строительного материала. Пауки, пчелы, птицы, бобры. Работа с текстом. Сочинение загадок.

**Тема 20-23. Заботливые родители.**

Обзор самых заботливых родителей животного мира. Кто лучше ухаживает за своими малышами? Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

**Тема 24-26. Язык животных.**

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Язык животных и методы его изучения. Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц. Общение млекопитающих.

**Тема 27-28. Животные – понятливые ученики.**

Язык и общение животных. Способность животных к символизации. Работа с текстом.

**Тема 29-31. Герои песен, сказок и легенд.**

Конкурс знатоков пословиц и поговорок с упоминанием животных. Работа с текстом. Коллективное панно «В сказке...»

**Тема 32-33. Животные символы.**

Изображение животных на гербах и флагах стран мира. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «В мире животных».

**Тема 33. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».**

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и... удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?...»

**Тематическое планирование 2 года обучения**

| №<br>п/п | Тема учебного занятия              | Количество часов |          |       | Форма организации<br>деятельности |
|----------|------------------------------------|------------------|----------|-------|-----------------------------------|
|          |                                    | Теория           | Практика | Всего |                                   |
| 1.       | Среды жизни и их обитатели.        | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |
| 2.       | Гиганты и карлики в мире животных. | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 3.       | Гиганты и карлики в мире животных. | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |
| 4.       | Гиганты и карлики в мире животных. | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |

|     |                                    |   |   |   |                              |
|-----|------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| 5.  | Гиганты и карлики в мире животных. | 0 | 1 | 1 | Групповая                    |
| 6.  | Одетые в броню. Рождающие мел.     | 1 | 0 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 7.  | Одетые в броню. Рождающие мел.     | 0 | 1 | 1 | Групповая                    |
| 8.  | Одетые в броню. Рождающие мел.     | 1 | 0 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 9.  | Одетые в броню. Рождающие мел.     | 0 | 1 | 1 | Групповая                    |
| 10. | Ядовитые животные.                 | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 11. | Ядовитые животные.                 | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 12. | Ядовитые животные.                 | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 13. | Ядовитые животные.                 | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 14. | Ядовитые животные.                 | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 15. | Ядовитые животные.                 | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 16. | Животные-рекордсмены.              | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 17. | Животные-рекордсмены.              | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 18. | Животные-строители.                | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 19. | Животные-строители.                | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 20. | Заботливые родители.               | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 21. | Заботливые родители.               | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 22. | Заботливые родители.               | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 23. | Заботливые родители.               | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 24. | Язык животных.                     | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 25. | Язык животных.                     | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 26. | Язык животных.                     | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 27. | Животные – понятливые ученики.     | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 28. | Животные – понятливые ученики.     | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 29. | Герои песен, сказок и легенд.      | 1 | 0 | 1 | Групповая                    |
| 30. | Герои песен, сказок и легенд.      | 0 | 1 | 1 | Фронтальная и индивидуальная |

|     |                                                          |     |     |   |                              |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|-----|---|------------------------------|
| 31. | Герои песен, сказок и легенд.                            | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 32. | Животные-символы.                                        | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 33. | Животные-символы.                                        | 0.5 | 0.5 | 1 | Групповая                    |
| 34. | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные». | 0.5 | 0.5 | 1 | Групповая                    |

**Поурочно-тематическое планирование  
2 класс**

| №<br>урока | Дата |      | Тема занятия                                             |
|------------|------|------|----------------------------------------------------------|
|            | План | Факт |                                                          |
| 1          |      |      | Среды жизни и их обитатели.                              |
| 2          |      |      | Гиганты и карлики в мире животных.                       |
| 3          |      |      | Гиганты и карлики в мире животных.                       |
| 4          |      |      | Гиганты и карлики в мире животных.                       |
| 5          |      |      | Гиганты и карлики в мире животных.                       |
| 6          |      |      | Одетые в броню. Рождающие мел.                           |
| 7          |      |      | Одетые в броню. Рождающие мел.                           |
| 8          |      |      | Одетые в броню. Рождающие мел.                           |
| 9          |      |      | Одетые в броню. Рождающие мел.                           |
| 10         |      |      | Ядовитые животные.                                       |
| 11         |      |      | Ядовитые животные.                                       |
| 12         |      |      | Ядовитые животные.                                       |
| 13         |      |      | Ядовитые животные.                                       |
| 14         |      |      | Ядовитые животные.                                       |
| 15         |      |      | Ядовитые животные.                                       |
| 16         |      |      | Животные-рекордсмены.                                    |
| 17         |      |      | Животные-рекордсмены.                                    |
| 18         |      |      | Животные-строители.                                      |
| 19         |      |      | Животные-строители.                                      |
| 20         |      |      | Заботливые родители.                                     |
| 21         |      |      | Заботливые родители.                                     |
| 22         |      |      | Заботливые родители.                                     |
| 23         |      |      | Заботливые родители.                                     |
| 24         |      |      | Язык животных.                                           |
| 25         |      |      | Язык животных.                                           |
| 26         |      |      | Язык животных.                                           |
| 27         |      |      | Животные – понятливые ученики.                           |
| 28         |      |      | Животные – понятливые ученики.                           |
| 29         |      |      | Герои песен, сказок и легенд.                            |
| 30         |      |      | Герои песен, сказок и легенд.                            |
| 31         |      |      | Герои песен, сказок и легенд.                            |
| 32         |      |      | Животные-символы.                                        |
| 33         |      |      | Животные-символы.                                        |
| 34         |      |      | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные». |

**3 год обучения (34 часа)**

В третьем классе во время практических работ учитель выступает в качестве помощника. Учащиеся самостоятельно делятся на малые творческие группы, распределяют роли. Учитель предлагает только тему проекта и способ его реализации. Учащиеся могут предложить другой вид

оформления проекта. Также учащиеся 3 класса самостоятельно осуществляют подбор информации для проектов.

### **Содержание занятий.**

#### **Тема 1. Введение. Понятие о животном мире.**

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные? Практическая работа в группах - «Раскрась».

#### **Тема 2. Классификация животного мира.**

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

#### **Тема 3. Распространение животных на земле. Редкие животные.**

Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

#### **Тема 4. Значение животных в жизни человека.**

Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

#### **Тема 5. Как животные предсказывают погоду.**

Как предсказать погоду по поведению животных, птиц и насекомых? Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

#### **Тема 6. Охрана животного мира.**

Как мы можем помочь животным. Работа с текстом. Сочинение загадок.

#### **Тема 7. Красная книга.**

Редкие и исчезающие животные. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

#### **Тема 8. Проведение викторины «Что я знаю о животных?».**

#### **Тема 9. Как животные оказались в нашем жилище.**

История приручения и одомашнивания животных человеком. Работа с текстом. Игра.

#### **Тема 10. Собаки – самые верные друзья человека.**

История домашней собаки. Работа с текстом. Коллективное панно.

#### **Тема 11. Самые, самые...породы**

Выведение различных пород собак. Работа с текстом. Отгадывание загадок на тему «Собаки».

#### **Тема 12. Интересные истории о собаках.**

Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

#### **Тема 13. Собака в цирке.**

Дрессировка собак. Методика дрессировки собак Дуровых. Работа с текстом. Викторина на тему «Собаки – герои произведений».

#### **Тема 14. Кошки, которые гуляют сами по себе.**

История происхождения домашней кошки. Легенды об удивительных кошках. Работа с текстом.

#### **Тема 15. Породы кошек.**

Сколько пород кошек существует. Самые удивительные породы. Рисование кошек.

#### **Тема 16. Удивительные истории о кошках.**

История происхождения домашней кошки. Особенности поведения домашней кошки.

**Тема 17. Пернатая радуга в комнате.**

Кого можно содержать в клетке дома. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

**Тема 18. Говорящие птицы.**

Птицы, которых легко можно научить говорить в домашних условиях. Как можно обучить попугая подражанию человеческой речи. Работа с текстом.

**Тема 19. Самые тихие соседи.**

Аквариум дома. Решение головоломок.

**Тема 20. Самые тихие соседи.**

Разные виды рыбок. Неизвестные факты о рыбках. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

**Тема 21. Мелкие домашние грызуны. Хомяки.**

Хомяки. Интересные факты о хомяках.

**Тема 22. Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.**

История появления морских свинок. Почему её так называют?

**Тема 23. Животные –помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.**

Каких помощников мы знаем? Новые факты о других животных.

**Тема 24. Животные, которые помогают сохранить здоровье.**

Как животные помогают нам сохранить и укрепить здоровье.

**Тема 25. Проведение викторины «Знатоки домашних животных».**

Викторина «Знатоки домашних животных».

**Тема 26. Ленинградский зоопарк во время блокады.**

Что происходило в зоопарке во время блокады? Как выжили животные? Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

**Тема 27. Памятники собакам.**

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

**Тема 28. Памятники кошкам.**

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

**Тема 29. Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.**

Роль собак во время Великой Отечественной войны. Работа с текстом. Изготовление панно «Герои».

**Тема 30. Легендарные кошки Великой Отечественной войны.**

Кошки во время Великой Отечественной войны. Чем они могли помочь? Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Кошки».

**Тема 31. Боевые дельфины-диверсанты.**

Что такое школа диверсантов. Чтение рассказов.

**Тема 32. Военские награды для животных.**

Рассказ о медали Марии Дикин. Работа с текстом.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка книг о животных. Рассказ о медали Марии Дикин

**Тема 33. Интересные факты о животных.**

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

**Тема 34. Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».**

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и.... удивиться».

2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природа».

3. Оформить плакат «Знаете ли вы?...»

### Тематическое планирование 3 года обучения

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                               | Количество часов |          |       | Форма организации<br>деятельности |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------|----------|-------|-----------------------------------|
|          |                                                     | Теория           | Практика | Всего |                                   |
| 1.       | Введение. Понятие о животном мире.                  | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 2.       | Классификация животного мира.                       | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 3.       | Распространение животных на Земле. Редкие животные. | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 4.       | Значение животных в жизни человека.                 | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 5.       | Как животные предсказывают погоду.                  | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 6.       | Охрана животного мира.                              | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 7.       | Красная книга.                                      | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 8.       | Проведение викторины «Что я знаю о животных».       | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 9.       | Как животные оказались в нашем жилище.              | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 10.      | Собаки – самые верные друзья человека.              | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 11.      | Самые, самые...породы.                              | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |
| 12.      | Интересные истории о собаках.                       | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 13.      | Собака в цирке.                                     | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |
| 14.      | Кошки, которые гуляют сами по себе.                 | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 15.      | Породы кошек.                                       | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |

|     |                                                               |     |     |   |                              |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---|------------------------------|
| 16. | Удивительные истории о кошках.                                | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 17. | Первая радуга в комнате.                                      | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 18. | Говорящие птицы.                                              | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 19. | Самые тихие соседи.                                           | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 20. | Самые тихие соседи.                                           | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 21. | Мелкие домашние грызуны. Хомяки.                              | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 22. | Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.                      | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 23. | Животные-помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.           | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 24. | Животные, которые помогают сохранить здоровье.                | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 25. | Проведение викторины «Знатоки домашних животных».             | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 26. | Ленинградский зоопарк во время блокады.                       | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 27. | Памятники собакам.                                            | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 28. | Памятники кошкам.                                             | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 29. | Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны. | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 30. | Легендарные кошки Великой Отечественной войны.                | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 31. | Боевые дельфины-диверсанты.                                   | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 32. | Воинские награды для животных.                                | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 33. | Интересные факты о животных.                                  | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 34. | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».      | 0.5 | 0.5 | 1 | Групповая                    |

**Педагогическо-тематическое планирование  
3 класс**

| №<br>урока | Дата |      | Тема занятия                                                  |
|------------|------|------|---------------------------------------------------------------|
|            | План | Факт |                                                               |
| 1          |      |      | Введение. Понятие о животном мире.                            |
| 2          |      |      | Классификация животного мира.                                 |
| 3          |      |      | Распространение животных на Земле. Редкие животные.           |
| 4          |      |      | Значение животных в жизни человека.                           |
| 5          |      |      | Как животные предсказывают погоду.                            |
| 6          |      |      | Охрана животного мира.                                        |
| 7          |      |      | Красная книга.                                                |
| 8          |      |      | Проведение викторины «Что я знаю о животных».                 |
| 9          |      |      | Как животные оказались в нашем жилище.                        |
| 10         |      |      | Собаки – самые верные друзья человека.                        |
| 11         |      |      | Самые, самые... породы.                                       |
| 12         |      |      | Интересные истории о собаках.                                 |
| 13         |      |      | Собака в цирке.                                               |
| 14         |      |      | Кошки, которые гуляют сами по себе.                           |
| 15         |      |      | Породы кошек.                                                 |
| 16         |      |      | Удивительные истории о кошках.                                |
| 17         |      |      | Пернатая радуга в комнате.                                    |
| 18         |      |      | Говорящие птицы.                                              |
| 19         |      |      | Самые тихие соседи.                                           |
| 20         |      |      | Самые тихие соседи.                                           |
| 21         |      |      | Мелкие домашние грызуны. Хомяки.                              |
| 22         |      |      | Мелкие домашние грызуны. Морские свинки.                      |
| 23         |      |      | Животные-помощники: лошадь, верблюд, слон и другие.           |
| 24         |      |      | Животные, которые помогают сохранить здоровье.                |
| 25         |      |      | Проведение викторины «Знатоки домашних животных».             |
| 26         |      |      | Ленинградский зоопарк во время блокады.                       |
| 27         |      |      | Памятники собакам.                                            |
| 28         |      |      | Памятники кошкам.                                             |
| 29         |      |      | Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны. |
| 30         |      |      | Легендарные кошки Великой Отечественной войны.                |
| 31         |      |      | Боевые дельфины-диверсанты.                                   |
| 32         |      |      | Воинские награды для животных.                                |
| 33         |      |      | Интересные факты о животных.                                  |
| 34         |      |      | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».      |

#### 4 год обучения (34 часа)

В четвертом классе во время практических работ учащиеся самостоятельно делятся на малые творческие группы, распределяют роли. Учитель предлагает только тему проекта. Также учащиеся 4 класса самостоятельно осуществляют подбор информации для проектов и учатся выступать с докладами, рассказывать о ходе проекта и причине выбора того или иного оформления.

#### Содержание занятий.

**Тема 1.** Введение. Понятие о животном мире.

Беседа о животном мире. Есть ли вредные и бесполезные животные? Практическая работа в группах - «Раскрась».

**Тема 2.** Классификация животного мира.

Знакомство с классификацией животных. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

**Тема 3. Распространение животных на земле.**

Работа с текстом. Экологическая игра «А что будет если...»

**Тема 4. Значение животных в жизни человека.**

Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

**Тема 5. Животные пресноводных водоёмов.**

Многообразие пресноводных животных. Разгадывание кроссвордов, загадок. Работа в группах «Собери мозаику».

**Тема 6. Животные пресноводных водоёмов.**

Приспособления животных к жизни в воде. Работа с текстом. Сочинение загадок.

**Тема 7. Животный мир морей.**

Самые опасные обитатели морей. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

**Тема 8. Животный мир морей.**

Кит – самое большое животное морских просторов.

**Тема 9. Животный мир Южного океана.**

Морской леопард – самый крупный хищник. Каких ещё животных можно встретить? Работа с текстом. Игра.

**Тема 10. Животные-паразиты.**

Многообразие паразитических животных. Работа с текстом.

**Тема 11. Животные-паразиты.**

Постоянные и временные паразиты. Работа с текстом.

**Тема 12. Животные-паразиты.**

Использование явления паразитизма в защите растений. Работа с текстом. Разгадывание ребусов, загадок.

**Тема 13. Животные леса. Население животных лесной подстилки.**

Лесная подстилка- дом для животных. Многообразие животных лесной подстилки.

**Тема 14. Население животных лесной почвы.**

Представители животных лесной почвы. Работа с текстом.

**Тема 15. Кто живёт в траве?**

Многообразие животных, которые обитают в траве. Рисование кузнечика.

**Тема 16. Труженик муравей.**

Описание семейства муравьёв. Их роль в природе.

**Тема 17. Насекомые группы мертвоедов и навозников.**

Описание жуков, их роль на земле. Работа с текстом. Разгадывание загадок.

**Тема 18. Кто прячется на деревьях?**

Приспособление животных к жизни на деревьях. Работа с текстом.

**Тема 19.** Роль животных в распространении плодов и семян.

Как животные распространяют семена и плоды растений. Решение головоломок.

**Тема 20.** Хищные и растительноядные животные.

Многообразие растительноядных животных. Сравнение хищных и растительноядных животных. Просмотр видеоматериалов. Работа с текстом.

**Тема 21.** Животные степей.

Многообразие и характерные черты степных животных.

**Тема 22.** Животные степей.

Строение животных в связи с передвижением в степи.

**Тема 23.** Животные пустынь.

Кого можно встретить в пустыне.

**Тема 24.** Животные пустынь.

Строение животных в связи с передвижением в пустыне.

**Тема 25.** Животные тундры.

Характерные особенности поведения животных в связи с экстремальными условиями среды. Чтение текстов. Разгадывание загадок.

**Тема 26.** Животные тундры.

Колебания численности животных тундры. Просмотр видеофильма. Лепка из пластилина.

**Тема 27.** Животные лесотундры.

Кому были установлены памятники? Работа с текстом.

**Тема 28.** Животные лесотундры.

Бурый медведь – хозяин лесотундры. Работа с текстом.

**Тема 29.** Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.

Насекомые – самый многочисленный класс животных. Работа с текстом.

**Тема 30.** Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур.

Распространение насекомых на планете. Игра «Доскажи словечко». Разгадывание загадок на тему «Насекомые».

**Тема 31.** Животные, исчезнувшие по вине человека.

Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

**Тема 32.** Редкие и исчезающие виды животных.

Чтение рассказов. Просмотр видеофильма.

**Тема 33.** Красная книга.

Рассказ о животных, чтение книг. Выставка рисунков «Мир животных».

**Тема 34.** Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».

1. Оформить выставку книг «Прочитать, увидеть и... удивиться».
2. Провести обзор книг «Этот чудесный мир-природы».
3. Оформить плакат «Знаете ли вы?...»

#### Тематическое планирование 4 года обучения

| №<br>п/п | Тема учебного занятия                               | Количество часов |          |       | Форма организации<br>деятельности |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------|----------|-------|-----------------------------------|
|          |                                                     | Теория           | Практика | Всего |                                   |
| 1.       | Введение. Понятие о животном мире.                  | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 2.       | Классификация животного мира.                       | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 3.       | Распространение животных на земле.                  | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 4.       | Значение животных в жизни человека.                 | 0                | 1        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 5.       | Животные пресноводных водоёмов.                     | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 6.       | Животные пресноводных водоёмов.                     | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 7.       | Животный мир морей.                                 | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 8.       | Животный мир морей.                                 | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 9.       | Животный мир Южного океана.                         | 1                | 0        | 1     | Групповая                         |
| 10.      | Животные-паразиты.                                  | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 11.      | Животные-паразиты.                                  | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |
| 12.      | Животные-паразиты.                                  | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 13.      | Животные леса. Население животных лесной подстилки. | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |
| 14.      | Население животных лесной почвы.                    | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 15.      | Кто живёт в траве?                                  | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |
| 16.      | Труженик муравей.                                   | 1                | 0        | 1     | Фронтальная и индивидуальная      |
| 17.      | Насекомые-группы мертвеедов и навозников.           | 0                | 1        | 1     | Групповая                         |

|     |                                                                 |     |     |   |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|---|------------------------------|
| 18. | Кто прячется на деревьях?                                       | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 19. | Роль животных в распространении плодов и семян.                 | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 20. | Хищные и растительноядные животные.                             | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 21. | Животные степей.                                                | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 22. | Животные степей.                                                | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 23. | Животные пустынь.                                               | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 24. | Животные пустынь.                                               | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 25. | Животные тундры.                                                | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 26. | Животные тундры.                                                | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 27. | Животные лесотундры.                                            | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 28. | Животные лесотундры.                                            | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 29. | Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур. | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 30. | Насекомые – опылители и вредители сельскохозяйственных культур. | 1   | 0   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 31. | Животные, исчезнувшие по вине человека.                         | 1   | 0   | 1 | Групповая                    |
| 32. | Редкие и исчезающие виды животных.                              | 0   | 1   | 1 | Фронтальная и индивидуальная |
| 33. | Красная книга.                                                  | 0   | 1   | 1 | Групповая                    |
| 34. | Викторина на экологическую тему «Эти забавные животные».        | 0.5 | 0.5 | 1 | Групповая                    |

**Поурочно-тематическое планирование  
4 класс**

| № урока | Дата |       | Тема занятия                        |
|---------|------|-------|-------------------------------------|
|         | План | Факт  |                                     |
| 1       |      | 06.09 | Введение. Понятие о животном мире.  |
| 2       |      | 13.09 | Классификация животного мира.       |
| 3       |      | 20.09 | Распространение животных на земле.  |
| 4       |      | 27.09 | Значение животных в жизни человека. |