

# Свежий Ветер

Газета  
МБОУ "Еловская СОШ"

выпуск №2  
декабрь 2015г.



С наступающим  
2016 годом!

Главный редактор газеты «Свежий ветер»: Терентьева Н.В.

В выходной день – День матери – учащиеся 3 класса с плюшками и санками собрались на лесной поляне. Девочки и мальчики лепили снеговиков и представляли их родителям. Катались с горы на плюшках, играли в снежки. А сколько было радости в глазах детей, когда приехали снегоходы и, сцепив, плюшки паровозиком катали детей по поляне. И, конечно, вкусный обед – жареные на костре сосиски и праздничный пирог. В заключении все ребята водили хоровод и придумывали ласковые слова для мам. Как здорово и весело зимой в лесу!



## Предметная неделя в начальной школе

В Еловской школе с 16 по 23 ноября прошла методическая предметная неделя в начальных классах, посвящённая «Году Литературы в России».

В течение всей недели были проведены внеклассные мероприятия и конкурсы. Первым был объявлен конкурс рисунков «Иллюстрация к любимому произведению». Ребята проявили творчество и выдумку, рисунков оказалось много! Самые лучшие работы были выставлены на стенд «Книги читать – много знать» и представлены вниманию всей школы. Победителям в этом конкурсе в торжественной обстановке были вручены грамоты:

**1 место:** Шарыпов Фархад (1 класс)

Колесова Алина (2 класс)

Килин Фёдор (3 класс)

Галкина Линда (4 класс)

**2 место:** Низовских Иван (1 класс)

Семёнова Валерия (2 класс)

Захарова Дарья (3 класс)

Кузей Екатерина (4 класс)

**3 место:** Зюзя Виктория (1 класс)

Широкова Ева (2 класс)

Авилов Егор (3 класс)

Денщиков Иван (4 класс)

А в конкурсе «Читаем вслух» принимали участие ребята со 2 по 4 класс. Самые лучшие чтецы награждены почетными грамотами:

Сидорякин Егор (2 класс)

Павленко Ульяна (3 класс)

Полякова Ксения (4 класс)



Библиотекарь школы Кочергина В.Г. организовала и провела литературную викторину в 3-4 классах «Клуб весёлых и начитанных» по сказкам.

В завершении недели, для учителей нашей школы был проведён методический семинар по теме: «Формирование УУД на уроках литературного чтения».

## Предметная неделя в начальной школе

Учителями были даны открытые уроки по литературному чтению

1 класс - «Знакомство с буквой Г,г» Эшенбрейнер Л.И.

2 класс – М.Пришвин «Деревья в лесу» Краева Л.А.

3 класс – «Что за прелесть эти сказки» Лаут Л.И.

4 класс - Н.Г. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» Мордвинова М.В.



Кузей Екатерина.

Мои корни.

Я родилась здесь, в Красноярске. Но мои корни произошли далеко отсюда. Бабушка родилась в Туруханске, где довольно холодно, а дедушка — в Краснодаре, где зимы считать не бывает. Дедушка у нас прижился в Сибири, привык к холоду. Мой папа из Кубани. Он не смог привыкнуть к здешнему холоду и всё время сильно растапливает печку. Вот так люди из разных городов и местностей находят друг друга, им приходится находить общий язык, набираться терпения, чтобы жить душа в душу.

Полякова Ксения.

Мои корни.

Наш род идёт из Донского казачества. Архип Васильевич и его отец Василий в первой половине 19 века пришли с Дона в Сибирь осваивать новые земли. Они поселились в нашем селе Еловое (Александр Дмитриевич и Дмитрий Архипович были зажиточными крестьянами, имели свою конюшню и пахатные земли. После революции они были раскулачены. Если посмотреть моё родословное древо, то можно ближе познакомиться с моим родом: прапрапрадедушка Поляков Архип Васильевич, прапрапрадедушка Поляков Дмитрий Архипович, прапрабабушка Полякова Зеновея, прапрадедушка Поляков Александр Дмитриевич, прабабушка Полякова Галина Гавриловна, прадедушка Поляков Михаил Александрович, дедушка Поляков Иннокентий Михайлович и бабушка Полякова Ирина Владимировна.



Барсук Алина.

Я мечтаю.

Мечта должна быть у каждого человека. Пока он мечтает, он живёт.

Я мечтаю стать врачом. Эта профессия мне нравится тем, что она необходима людям. Чтобы стать врачом, нужно хорошо учиться, ведь врач — нужная и ответственная профессия. От профессионализма врача часто зависит человеческая жизнь. Врач должен приходить на помощь в любое время суток. Я хочу стать врачом, чтобы лечить людей, в трудную минуту прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.

Я буду очень стараться, чтобы стать хорошим врачом.



## Пожелания от Деда Мороза



Лефлер Валерия.

О чём я мечтаю.

Все люди чего-то хотят и о чём-то мечтают. Я, например, мечтаю отправиться в путешествие, когда вырасту. Но я не хочу летать на самолётах, ездить на дорогах поездах или кораблях. Для меня это слишком скучно. Я хочу побывать в Африке, Америке, Австралии, изездить всю Евразию на таких средствах передвижения, как велосипед, разные машины, воздушный шар, плот. Думаю, что это самый интересный способ путешествия. Я в любое время смогу остановиться, отдохнуть, осмотреться, найти для себя что-то интересное и новое.

Ещё я мечтаю увидеть много экзотических зверей, птиц, насекомых. Хочу попробовать заграничные блюда и напитки, познакомиться с местными жителями и, наконец, привезти своим родным и друзьям много сувениров и фо-



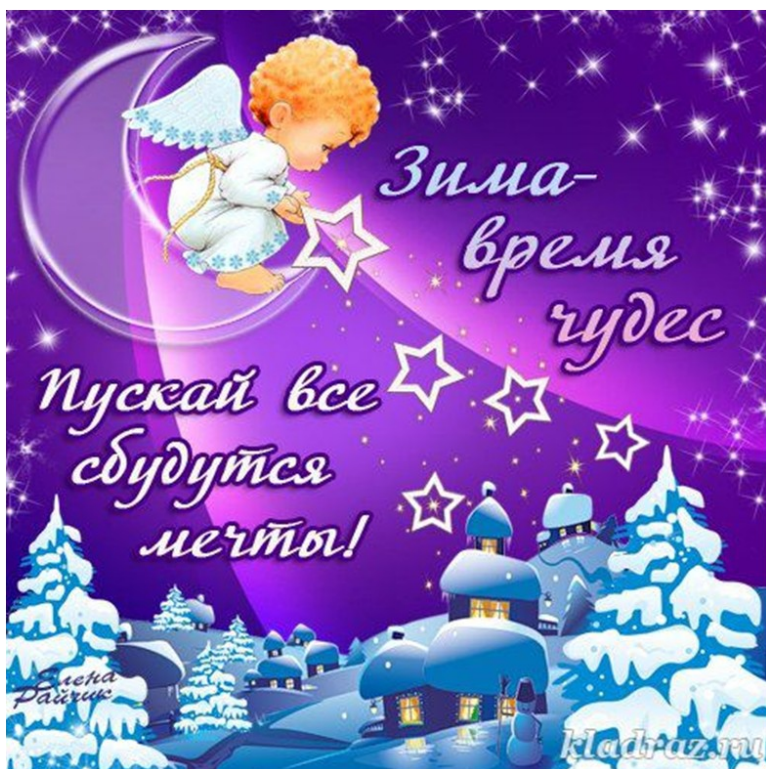
Верьте в чудеса и они  
обязательно сбудутся...

[kladraz.ru](http://kladraz.ru)

- - Посмотри в зеркало и ты увидишь
- симпатичную мордашку
- Скоро в твоей жизни появится новый верный друг!

- Дед Мороз принесет тебе очень красивый подарок.
- У тебя будет самая красивая елочка на Новый Год!
- Когда пойдёт снег, ты вырастешь на один сантиметр

Пусть Новый Год вас осенит,  
Подарит вам успех.  
И в вашем доме пусть звучит  
Веселый, звонкий смех.  
Пусть рядом будет верный друг  
И в праздник, и в ненастье.  
И пусть в ваш дом,  
Как снежный ком,  
Всегда приходит счастье!





**СНЕГУРОЧКА:** Народная примета:  
Как новый год встретишь,  
так тебе и надо.

**Предстоящий новый год  
Пусть согласие несет.  
И с друзьями, и с погодой.  
И с работой, и с природой.  
Кто в согласии живет – тот  
счастье в жизни обретет.**



Романенко Ксения—7 класс

Романенко Марина—7 класс

Руководитель: Лефлер С.В.

«Женам декабристов посвящается»



**Поздравляем победителей  
районной  
олимпиады  
по технологии**



Кочергин А.- 7 класс

Макаренко Алик—8 класс

Руководитель: Дремлюков А.В.

«Подсвечники»

**Мы в Новом году всем желаем  
успеха,  
Побольше веселого, звонкого смеха.  
Побольше веселых друзей и подруг,  
Чтоб с вами все вместе смеялись  
вокруг**



Победители районного фестиваля «Великая Держава» в номинации «Научно—исследовательские работы»: Романенко Ксения, Иконникова Алена—7 класс. Руководитель: Терентьева Н.В..

**«Валентин Феликсович Войно – Ясенецкий , Святитель Лука: жизнь и служение в годы Великой Отечественной войны»**



**Желаем успехов  
в Новом году!**



На переднем плане победитель районного фестиваля «Великая Держава» в номинации

«Научно—исследовательские работы» Колесова Алина—2 класс.

Руководитель Краева Л.А.

**«Письма дедушки с фронта».**

Алина с друзьями—Багровыми Сашей и Ритой



30.11.15 г. в 7 классе МБОУ «Еловская СОШ» состоялся интегрированный урок английского языка и истории по теме «США». Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений.

Учителя-предметники:

Сидорякина Т.А – учитель английского языка,

Майков С.В. – учитель истории.

Данный тип урока имеет самые большие возможности интеграции и реализации межпредметных связей. Единство различных целей объединились блоками знаний двух различных предметов: английского языка и истории. Учителя – предмет-

ники взяли из содержания предметов только те сведения, которые необходимы были для реализации целей урока по теме «США». Учителя тщательно продумали координацию действий на уроке, работали слажено по определенному сценарию урока.

На уроке ставились следующие цели:

Развитие познавательных интересов учащихся на основе страноведческого и исторического материала

Осуществление межпредметных связей посредством английского языка и истории

Воспитание чувства дружбы и товарищества, культуры поведения, инициативности и ответственности

Формирование положительных эмоций обучающихся, чувства успеха и уважения к культуре и народу страны, которую они изучают

Задачи:

- Повторить, обобщить и систематизировать знания, полученные на уроках истории и английского языка
- Закрепить знания по теме Past Simple

В классе были созданы все условия для реализации поставленных целей и задач урока. В классе царил доброжелательная атмосфера. Учителя тактично побуждали к деятельности обучающихся, стимулировали интерес и волевые усилия к преодолению возникающих на уроке трудностей.

Учителя нашей школы подтвердили актуальность проведения таких уроков. Интегрированные уроки современны. В настоящее время одним из критериев выпускника школы является высокий уровень знаний. В курсе средней школы учащимся необходимо заложить основы целостного подхода к изучению процессов, происходящих в окружающем мире. Исходя из выше сказанного, можно заключить, что интеграция материала разных предметов - эффективное средство формирования у учащихся умения обобщать материал. В практической педагогической деятельности они находят все более широкое применение, что соответствует целям и задачам современного процесса воспитания и обучения. Интеграция позволяет научить ребёнка самостоятельно добывать знания, развивать интерес к учению, повышать его интеллектуальный уровень..

В нашей школе интеграция возрождается. Урок английского языка и истории по теме «США» один из первых в этом учебном году в основной школе.

Спасибо, коллеги, за урок!  
Дальнейших Вам  
профессиональных успехов!

С уважением, классный руководитель 7 класса Терентьева Н.В.





**Дудакова Анастасия, выпуск 2014 года,  
9 класс**

Настя рассказала читателям газеты «Свежий ветер», что после окончания школы она поступила в Красноярский Технологический техникум пищевой промышленности со сроком обучения—3 года 10 месяцев по специальности «Технолог по кондитерским изделиям». В техникуме ведется обучение по таким специальностям как «Технолог по общественному питанию». По этой специальности учится Дулова Валентина; специальность «Технолог молочных продуктов» осваивает Вирасова Лида, по специальности «Коммерческий технолог» обучается Злобина Людмила. Это все наши выпускницы.

Настя рассказала о том, что в техникуме учатся студенты из разных территорий. В её группе—25 человек. После отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий в конце года остались 19 человек. Настя считает, что очень повзрослела, стала намного ответственной. В техникуме является старостой группы. Благодарит учителей школы за знания. Надо было сдавать экзамены по математике, русскому языку, химии. Сейчас специальными предметами являются физика, химия. Биология, иностранный язык, математика. Интересно проходят профессиональные конкурсы. Настя уже принимала в одном из них: оформляла торты.

Была недельная практика на хлебозаводе—выпекали и украшали торты, пирожные. Место дальнейшей работы будут определять учреждения, с которыми сотрудничает техникум. Важно уже сейчас ярко заявить о себе. Довольна. Что учится со своими одноклассниками. Привыкли к самостоятельности. Живут в общежитии.

В канун Нового года Настя выразила благодарность своему классному руководителю Невוליной Елене Геннадьевне! Пожелала всем учителям здоровья, благополучия, профессионального роста и творческих успехов! Учащимся Настя пожелала хороших, крепких знаний!



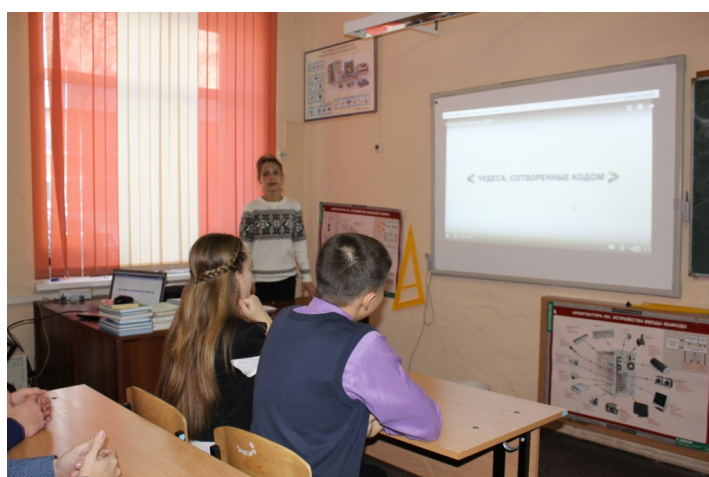
С 4 по 12 декабря 2015 года в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России в школе прошла Всероссийская акция «Час кода», направленная на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей в глазах молодых людей.

В рамках этой акции в 8-11 классах был проведен тематический урок «Час кода». На уроке был показан мотивирующий ролик, подготовленный с участием ИТ-персон, видеолекция по тематике урока от ИТ – компаний, онлайн-тренажер, который позволил учащимся сделать первые шаги в программировании.

В ходе урока ребята узнали о том, что профессии в области информационных технологий стали сегодня одними из самых востребованных, высокооплачиваемых и престижных в нашей стране и во всем мире. Познакомились с тем будущим, которое создают ИТ-специалисты; с теми удивительными вещами и разработками, над которыми они работают уже сегодня; с теми технологиями, которые будут использоваться уже совсем скоро. Ребята пришли к выводу, что освоить основы программирования и знать основные направления развития ИТ-индустрии пригодятся каждому современному человеку, потому что программирование учит людей думать и четко выражать свои мысли! Умение программировать позволяет воплощать в жизнь невероятные идеи, делать нашу жизнь ярче, удобнее. Язык программирования – тот язык, на котором будут разговаривать в скором будущем многие окружающие нас вещи.

Ребята увлеченно проходили уровни онлайн-тренажера, в игровой форме изучая среду программирования, знакомясь с различными алгоритмическими конструкциями: условными операторы “и” или”, “если” и повторения (циклы), значение и др.; продумывая алгоритм действий, создавали программный код.

Мурзаханова И.А. – учитель информатики





## НЕУТЕШИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ

В Красноярском крае по—прежнему отмечается неблагоприятная наркологическая ситуация.

**Что можно противопоставить этому? - Разум!!!**

Любознательность, а не любопытство, следующее за присказкой: «Всё в жизни надо успеть попробовать!» спасет тебя от беды, потому что научит различать добро от зла. Умение вовремя сказать: «НЕТ!», не изменять самому себе — остановит тебя перед неосторожным выбором. **Здоровье потерять легко, а купить нелегко!**

Когда вы покупаете сигареты, алкоголь, наркотик—вы отдаете свои СБЕРЕЖЕНИЯ и ЗДОРОВЬЕ тем, кто их изготавливает и распространяет!



В начале декабря в нашей школе прошла традиционная Акция «Конфету за сигарету». Участвуя в которой каждый мог выразить свой протест курению! Акция прошла организованно.





Наступил долгожданный новогодний вечер. Дед Мороз надел свой праздничный тулуп, взвалил на плечи тяжёлый мешок с подарками, взял посох и вышел на улицу. Во дворе его ожидала тройка лошадей, запряженных в новогодние сани. Дедушка удобно уселся и поехал к маленьким детям на елку во дворец.



Тройка весело бежала по заснеженной дороге через лес. Вдруг перед самыми лошадьми на землю упало дерево, а из кустов выскочили разбойники. Они напали на Деда Мороза, который очень удивился тому, что кто-то в его родном лесу безобразничает, но разбойники бойко вытащили у него из саней мешок с подарками, сняли тёплый праздничный тулуп и стали забирать у Деда Мороза посох.



И тут начались чудеса: кто из разбойников дотронулся до посоха, тот превращается в снеговика. Много снеговиков оказалось на дороге. Они удивлённо смотрели друг на друга и ничего не понимали! А Дед Мороз отряхнул чуть было не испорченный разбойниками нарядный тулуп, аккуратно положил подарки в мешок и взял свой волшебный посох. Пусть все знают: нельзя никого безнаказанно обижать и брать чужое! На память о себе добрый Дедушка повязал разбойникам тёплые шарфы, ведь до весны-то ещё далеко! Теперь в его любимом лесу будет царить мир и порядок! А когда придёт весна-красна, разбойники-снеговики растают и превратятся в добрых волшебников.



Вот было бы здорово, если бы всё плохое таяло, как снег, а доброе добавлялось, как снежный ком! Сделал одно доброе дело, а ещё два добавились... «Спешите делать добро!» - такие слова я часто слышу. В это время на странный шум выскочили лесные звери. Увидев Деда Мороза, они очень обрадовались, только очень удивились: откуда в их родном лесу появилось столько снеговиков?!

Тут Дед Мороз присел на пенёк и рассказал жителям лесного царства-государства, что с ним приключилось, и пригласил всех зверей на елку к ребятам. Лесные зверюшки сели к Дедушке в сани и весело поехали на встречу с новогодней красавицей. Во дворце Деда Мороза и зверей радостно встретили ребята! Был очень веселый праздник! Все необыкновенно радовались исполнению своей мечты и с нетерпением дарили Дедушке Морозу свои стихи и новогодние пожелания!



## Новогодняя сказка