**Кейс методик диагностики, используемых в МАОУ СШ №148**

1. Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск) и прошла процедуру адаптации и стандартизации. Методика предназначена для измерения для оценки степени выраженности дезадаптации у подростков с разными видами девиантного поведения. Определяют показатели выраженности зависимого поведения (ЗП), самоповреждающего поведения (СП), агрессивного поведения (АП), делинквентного поведения (ДП), социально обусловленного поведения (СОП) по содержанию вопросов, каждый из которых оценивают в баллах по шкале опросника. В зависимости от набранной по шкале суммы баллов оценивают степень выраженности конкретных видов девиантного поведения: отсутствие признаков социально-психологической дезадаптации, легкая степень социально-психологической дезадаптации, высокая степень социально-психологической дезадаптации. Способ позволяет получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков при проведении мониторинговых исследований.

1. Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств направлен на выявление некоторых личностных характеристик, которые на основе предварительного научного анализа были выделены как наиболее характерные для детей, склонных к потенциальному вовлечению в потребление наркотиков.

Комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

* некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
* особенности стратегий при решении жизненных проблем;
* особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.
1. Проблема оценки уровня адаптации ребенка к школе, предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии первоклассников неизбежно ставит перед школьным психологом задачу выбора соответствующих диагностических средств. Большинство авторов, исследующих проблемы адаптации, приводит различные батареи методик, позволяющие осуществить глубокий анализ вариантов и причин дезадаптации, выстроить соответствующие стратегии коррекционной и развивающей работы [1,2,4,6]. Однако, как правило, все эти подходы объединяет одно обстоятельство: речь идет об углубленном индивидуальном обследовании.
2. Опросник дает возможность выявить наличие психологического фактора риска, оказывающего непосредственное влияние на  формирование у обучающихся аддиктивных жизненных установок. Этот фактор включает: тенденцию к принятию недостаточно обдуманных, взвешенных решений, неумение организовывать свое время и порядок выполнения дел, низкий самоконтроль поведения, слабоволие, недобросовестность, безответственность, легкомысленность, беспринципность, неприятие себя и других, наличие защитных барьеров в осмыслении своего актуального опыта, кажущееся решение проблем, восприятие подростками родителей как агрессивных, чрезмерно строгих, эмоционально холодных, чрезмерно критикующих, отношение к привычкам как пассивное, слабовольное.
3. При помощи данной методики диагностируется состояние личности без депрессии; состояние легкой депресси” ситуативного или невротического генеза; субдепрессивно состояние или замаскированная депрессия; истинное депрессивное состояние.
4. В этнопсихологических исследованиях особое место занимает проблема изучения агрессивного поведения. Определение уровня агрессивности может помочь в профилактике межэтнических конфликтов и стабилизации социальной и экономической ситуации в стране. Агрессивное поведение – это специфическая форма действий человека, характеризующаяся демонстрацией превосходства в силе или применением силы по отношению к другому либо группе лиц, которым субъект стремится причинить ущерб. Агрессивное поведение целесообразно рассматривать как противоположное поведению адаптивному. Адаптивное поведение предполагает взаимодействие человека с другими людьми, согласование интересов, требований и ожиданий его участников. Психологи Б. Басс и Р. Дарки разработали тест, оценивающий уровень агрессивного поведения человека.